



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 139-2022-CU
Lambayeque, 24 de febrero de 2022

VISTO:

El Oficio N° 0151-2022-V-D-FACHSE (Expediente N° 507-2022-SG), de fecha 03 de febrero de 2022, presentado por el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, sobre ratificación de la Resolución N° 0006-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de febrero de 2022, que aprueba la versión 1.1 del Plan de Estudios del Programa de Sociología de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la ley universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 36° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 59° del Estatuto de la Universidad establece que la Escuela Profesional es la organización encargada del diseño y actualización curricular de una carrera profesional, así como de dirigir su aplicación, para la formación y capacitación pertinente, hasta la obtención del grado académico y título profesional correspondiente.

Que, el artículo 39° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 88° del Estatuto de la Universidad, señala que el régimen de estudios se establece en el Estatuto de cada universidad, preferentemente bajo el sistema semestral, por créditos y con currículo flexible; y puede ser en la modalidad presencial, semipresencial o a distancia.

Que, el artículo 40° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y los artículos 91° y 92° del Estatuto de la Universidad, establece que, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada; que cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades; que el currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos; y que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año.

Que, el artículo 41° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 97° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios generales son obligatorios, y tienen una duración no menor de 35 créditos; debiendo estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes.

Que, el artículo 42° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 98° del Estatuto de la Universidad, señalan que los estudios específicos y de especialidad de pregrado son los estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y especialidad correspondiente. El periodo de estudios debe tener una duración no menor de ciento sesenta y cinco (165) créditos.

Que, el artículo 96° del Estatuto de la Universidad, establece que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad; tienen una duración mínima de cinco (5) años; se realizan un máximo de dos semestres académicos por año, cada semestre deberá tener una duración de dieciséis (16) semanas lectivas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 139-2022-CU
Lambayeque, 24 de febrero de 2022

Que, el artículo 70° del ROF de la Universidad, establece que una de las funciones de la Escuela Profesional es diseñar y actualizar los currículos por competencias y planes de estudios de acuerdo al modelo educativo de la Universidad; los mismos que serán aprobados por Consejo de Facultad.

Que, el artículo 67.2.2 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad, establecen que una de las atribuciones del Consejo de Facultad es aprobar los currículos y planes de estudio, elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad.

Que, el artículo 59.5 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 21.6 del Estatuto de la Universidad, señalan que una de las atribuciones del Consejo Universitario es concordar y ratificar los planes de estudio y de trabajo propuestos por las unidades académicas.

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."

Que, mediante Resolución de Consejo de Facultad N° 0047-2021-V-CF-NG-FACHSE, de fecha 18 de agosto de 2021, se aprobó el Plan de Estudios del Programa de Sociología de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las " Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante Resolución de Consejo Universitario N° 384-2021-CU, de fecha 17 de setiembre de 2021; se ratifica la Resolución de Consejo de Facultad N° 0047-2021-V-CF-NG-FACHSE, de fecha 18 de agosto de 2021, sobre aprobación del Plan de Estudios del Programa de Sociología.

Que, mediante Resolución N° 0006-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de febrero de 2022, se aprueba la versión 1.1 del Plan de Estudios del Programa de Sociología de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Asimismo, la mencionada resolución deja sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 0047-2021-V-CF-NG-FACHSE, de fecha 18 de agosto de 2021.

Que, mediante Oficio N° 0151-2022-V-D-FACHSE, de fecha 03 de febrero de 2022, el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, solicita la ratificación de la Resolución N° 0006-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de febrero de 2022.

Que, mediante Oficio N° 078-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 17 de febrero de 2022, el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que ha recibido el Informe N° 007-2022-OGC-UNPRG/AMMA, en el que se remite la relación de los planes de estudio de los programas académicos de la Universidad que presentan aprobación de su respectivo Consejo de Facultad, pero que aún se encuentra pendiente la Resolución de Consejo Universitario que los ratifique; por lo que remite el citado informe a fin de que se presente al Consejo Universitario para la ratificación de las resoluciones correspondientes.

Que, el Consejo Universitario en la continuación de la Sesión Extraordinaria N° 005-2022-CU, de fecha 22 de febrero de 2022, ratificó la Resolución N° 0006-2022-V-CF-FACHSE, que aprueba la versión 1.1 del Plan de Estudios del Programa de Sociología de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 139-2022-CU
Lambayeque, 24 de febrero de 2022

Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que deja sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 0047-2021-V-CF-NG-FACHSE, de fecha 18 de agosto de 2021.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. - Ratificar, la Resolución N° 0006-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de febrero de 2022, que aprueba la versión 1.1 del Plan de Estudios del Programa de Sociología de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, el mismo que se adjunta como anexo y forma parte de la presente resolución.

Artículo 2°. - Dejar sin efecto la Resolución N° 384-2021-CU, de fecha 17 de setiembre de 2021, que ratificó la Resolución de Consejo de Facultad N° 0047-2021-V-CF-NG-FACHSE, de fecha 18 de agosto de 2021, sobre aprobación del Plan de Estudios del Programa de Sociología.

Artículo 3°. -Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Planificación, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Recursos Humanos, Oficina General de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.


Dr. FREDDY WIDMAR HERNANDEZ RENGIFO
Secretario General (e)


Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELÁSQUEZ
Rector



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES Y EDUCACION



DECANATO

RESOLUCION N° 0006-2022-V-CF-FACHSE

Lambayeque, Febrero 03 del 2022

VISTOS:

El Oficio N° 022-2022-VIRTUAL-OCEyAU-FACHSE con registro virtual N° 655-2022-FACHSE de fecha 03 de febrero del 2022, el acuerdo de Sesión Virtual Extraordinaria de Consejo de Facultad del 03 de febrero del 2022.

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."

Que, mediante Resolución de Consejo de Facultad N° 0047-2021-V-CF-NG-FACHSE de fecha 18 de agosto del 2021, se aprobó el Plan de Estudio del programa de Sociología de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, ratificado mediante Resolución N° 384-2021-CU de fecha 17 de setiembre del 2021; teniendo como referencia lo dispuesto en el Anexo N°1 de la Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD.

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente." Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, el numeral 31.2 del artículo 31 del Estatuto de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo establece como una de las atribuciones del Consejo de Facultad, Aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad.

Que, el Consejo de Facultad, en Sesión Extraordinaria de fecha 03 de febrero del 2022, acordó la aprobación del plan de estudio versión 1.1 del Programa de Sociología; por lo que corresponde dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 0047-2021-V-CF-NG-FACHSE de fecha 18 de agosto del 2021.

Por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confiere al señor Decano en el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

SE RESUELVE:

Artículo N° 1. Aprobar la versión 1.1 del PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGIA de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y que como anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo N° 2. Dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 0047-2021-V-CF-NG-FACHSE de fecha de fecha 18 de agosto del 2021, que aprueba el Plan de Estudios del Programa de Sociología.

Artículo N° 3. Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela Profesional de Sociología, Archivo.

REGISTRESE, COMUNIQUESE, PUBLIQUESE.=====



Lic. EDITH E. AGUILAR RAMOS
SECRETARIA



Dr. JOSE WILDER HERRERA VARGAS
DECANO



PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Versión 1.1.

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo: Martha Ríos Rodríguez Juan Diego Dávila Cisneros Rafael García Caballero Carlos Edmundo Ravines Zapatel Dante Guevara Servigón Jorge Isaac Castro Kikuchi Julio César Sevilla Exebio Nicolas Torres Castro Manuel Tafur Moran Segundo Vásquez Zuloeta Walther Zunini Chira Nelly María Gutiérrez Piedra Jessica Karin Solano Cavero Gonzalo Fernández Cieza Mirian Ángeles Torres Hilda Yajaira Chingay Yaipén Evelyn Farro Zapata	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad Aprobado mediante Resolución N°-2022-CF	Consejo Universitario Ratificado mediante Resolución N°-2022-CU
 ----- Dra. Martha Ríos Rodríguez Presidente	 ----- Dr. Walter Antonio Campos Ugaz Jefe	 ----- M. Sc. José Wilder Herrera Vargas Decano	 ----- Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez. Rector

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 2 de 224

CONTENIDO

I.	Denominación del programa.	3
	1.1 Objetivos generales.	3
	1.2 Objetivos académicos.	3
	1.3 Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación.	3
	1.4 Grado académico que se otorga.	6
	1.5 Título profesional que se otorga.	6
	1.6 Menciones.	6
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.	6
	2.1 Perfil del estudiante.	6
	2.2 Perfil del graduado o egresado.	7
III.	Modalidad de enseñanza: presencial, semipresencial o a distancia.	8
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes.	8
	4.1 Métodos de enseñanza teórico – prácticos.	8
	4.2 Evaluación de los estudiantes.	9
V.	Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad.	11
VI.	Sumilla de cada curso.	25
VII.	Recursos indispensables para desarrollo de cursos.	79
VIII.	Prácticas preprofesionales.	80
IX.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.	81
X.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación (dentro del currículo).	81
XI.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.	82
XII.	Anexos del programa académico.	83
	12.1. Anexo 01: Perfil de egresado.	83
	12.2. Anexo 02: Sustento del plan de estudios por cada competencia.	95
	12.3. anexo 03: Equipamiento de talleres, laboratorios o ambientes de aprendizaje por competencia.	
	12.4. Anexo 04: Mapa funcional del programa de Sociología.	217

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 3 de 224

I. Denominación del programa:

P32 - Sociología

1.1. Objetivos generales:

- Formar profesionales en sociología competentes para gestionar procesos sociales considerando la multidimensionalidad del desarrollo social y humano a partir de la Investigación; con autonomía, responsabilidad, veracidad y compromiso social para lograr el bien común.

1.2. Objetivos académicos:

- Promover el desarrollo e identidad personal y cultural basada en habilidades comunicativas orales y escritas
- Formar un pensamiento crítico sobre distintos aspectos del ser y quehacer humano usando los métodos filosóficos y las nociones de la filosofía práctica asumiendo una adecuada postura ética.
- Formar sociólogos con competencias analíticas en el estudio de los procesos de desarrollo social y humano, con sentido prospectivo.
- Formar sociólogos con capacidad de intervenir en los procesos de desarrollo social, pudiendo desarrollar consultorías en el sector público y/o privado orientadas al bien común.
- Formar sociólogos líderes en la promoción social para el desarrollo, tomando en cuenta enfoques preventivos y bienestar de la población.
- Desarrollar actitud investigativa social con dominio de las teorías sociológicas fundamentales, que posibilite la formulación de soluciones a los problemas sociales, con veracidad y responsabilidad social

1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

a) Catálogo Nacional de Carreras profesionales (INEI) y Normas de competencias del SINEACE

- El Catálogo Nacional de Carreras profesionales del INEI en la clasificación de los Campos de Educación y los Niveles de Educación Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE- 2011), lo ubica en 3 Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho, 31 Ciencias sociales y del comportamiento, 311 Servicios Sociales y Asistenciales y 311016 Sociología, INEI (2014) en su nota explicativa señala.

La carrera de Sociología, formas profesionales mayormente concentrado en identificar, analizar y formular teorías acerca de las estructuras, relaciones y



actores sociales del mundo contemporáneo, con el propósito de ensayar métodos, aplicar instrumentos y descubrir alternativas a los problemas sociales, poniendo énfasis en nuestra realidad regional y nacional. La formación que imparte la Escuela Profesional de Sociología se basa en una concepción humanista, capacitando, además, a nuestros estudiantes con las habilidades y habilidades para un óptimo ejercicio profesional. En términos operativos esto implica desarrollar actividades de investigación; formulación y ejecución de proyectos, formación y organización; promoción y comunicación, todo ello teniendo como escenario y objeto la realidad social. Los objetivos del profesional son los siguientes:

- ✓ Identifica, analiza y formula teorías acerca de las estructuras, relaciones y actores sociales del mundo contemporáneo.
 - ✓ Diseña, ejecuta y evalúa estudios y proyectos desde una perspectiva multidisciplinaria, incidiendo en las acciones de desarrollo, promoción, organización para generar empleo. (p. 91)
- En las normas de competencia del SINEACE (2020), podemos identificar dos competencias que se relacionan con el programa de Sociología
- ✓ Gestor para el desarrollo social: Gestionan acciones para promover el acceso a los servicios de salud y educación de los miembros objetivo, de acuerdo a las directivas vigentes del programa. (p. 18)
 - ✓ Educador/a comunitario/a intercultural: Generan y acompañan procesos educativos, desarrollando y fortaleciendo capacidades de las personas y colectivos, desde los saberes comunitarios, contextos naturales, socioculturales y lingüísticos, a través de estrategias metodológicas participativas y vivenciales que promueven el interaprendizaje y aprendizaje intergeneracional para el ejercicio pleno de ciudadanía, la convivencia respetuosa y armónica, la transformación social y el buen vivir. (p. 12)
 - ✓ Promotor/a en gestión de riesgo de desastres: Promueve y organiza acciones de preparación, respuesta y rehabilitación para anticiparse y responder en caso de desastre o situación de peligro inminente, haciendo uso de metodologías participativas para sensibilizar y organizar a la comunidad, demostrando actitudes de liderazgo, responsabilidad, cooperación, y compromiso social. (p. 96)

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 5 de 224

b) Referencias internacionales:

- **Sociología en la Universidad Autónoma de México:** es descrita “La complejidad en los acontecimientos sociales de fin de siglo demanda una disciplina científica como la Sociología, que proporcione un conocimiento científico y racional de los cambios sociales y políticos contemporáneos, sobre una aplicación sistemática de métodos, teorías e instrumental técnico

El objetivo fundamental de la Sociología es comprender, explicar y diagnosticar el entorno de la vida social en todas sus manifestaciones, utilizando una combinación de datos. Dicho conocimiento permite elaborar diagnósticos para la toma de decisiones.

El sociólogo genera respuestas eficaces a los desafíos que han de enfrentar las sociedades contemporáneas, tanto a nivel macro, como de comunidades y organizaciones pequeñas.

- **Sociología en la Pontificia Universidad Javeriana:** “La carrera de Sociología de la Pontificia Universidad Javeriana está encaminada a formar personas que comprendan cómo surgen y cambian las relaciones sociales en el mundo contemporáneo, abordando diferentes áreas temáticas, tales como pensamiento latinoamericano; estudios de la imagen; sociología de los intelectuales; culturas festivas; memorias, conflicto y territorio; estudios de población; sociología de la acción y del desarrollo; desigualdad, trabajo y campesinos; entre otras. El estudiante aprenderá a reunir y a analizar la información necesaria para buscar soluciones a los problemas sociales.

- **Sociología en la Universidad de Buenos Aires:** En su perfil del egresado señala: “La carrera no pretende definir un perfil único de egresado, aunque todos nuestros graduados y graduadas se caracterizan por su pensamiento crítico y su autonomía intelectual, son capaces de incluirse en el proceso de producción del conocimiento y participar de la transformación de la realidad social.

En pos de ese objetivo se busca la construcción de una carrera pluralista, participativa y con alto nivel académico. Se propone que las/los egresados/egresados posean un amplio conocimiento de teorías y metodologías, sean capaces de producir

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 6 de 224

conocimiento crítico, cuenten con preparación teórica y práctica en investigación académica y logren intervenir y actuar sobre la realidad social.

- **Sociología en la Universidad Complutense de Madrid:** “La Sociología tiene como objetivo general desarrollar los fundamentos teóricos y empíricos que permiten el conocimiento científico de las sociedades.

El análisis de la realidad social, desde la elaboración teórica y práctica de la investigación sociológica, se fundamenta en la idea de describir y explicar el mundo social del que formamos parte, así como de contribuir a su mejora.”

1.4. Grado académico que se otorga:

Bachiller en Sociología.

1.5. Título profesional que se otorga:

Licenciado en Sociología

1.6. Menciones:

No aplica

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.

2.1. Perfil del estudiante

- a) Identifica a su persona como valiosa dentro de su cultura en diferentes contextos.
- b) Practica una vida activa y saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas.
- c) Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.
- d) Propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.
- e) Comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.
- f) Aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad.
- g) Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.
- h) Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 7 de 224

- i) Comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.
- j) Aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje
- k) Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.
- l) Crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.

2.2. Perfil del graduado o egresado.

Está definido por las competencias generales del modelo educativo y las competencias propias del programa de estudio.

2.2.1. Competencias generales:

1. Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.
2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.
3. Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.
4. Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.
5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.
6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

2.2.2. Competencias profesionales:

1. Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad.
2. Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 8 de 224

3. Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa.
4. Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones.

III. Modalidad de enseñanza:

Presencial

IV. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

4.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos.

El método trata de variantes metodológicas de la didáctica situada y se desarrolla en aulas, plataformas virtuales, ámbitos comunitarios, delimitados como espacios formativos; los tiempos son por ciclos, meses, semanas y horas, turnos, en el marco de 37 créditos en estudios generales y 173 créditos en estudios profesionales. Se interactúa con diversos medios, materiales y recursos investigativos, didácticos, digitales, caracterizada por el uso de estrategias como trabajo colaborativo - participativo, debate, estudio de casos, discusión estructurada, aula invertida, trabajo de campo, exposición dialogante, conferencia, aprendizaje basado en problemas, método investigativo, proyectos, entre otros.

Los métodos de enseñanza, para lograr competencias en la formación profesional del sociólogo, son activos, individuales y colectivos; y (considerando que la modalidad presencial se puede hacer uso de hasta un 20% de créditos virtuales) el aula virtual de forma Sincrónica, Asincrónica y B-Learning.

Para desarrollar los cursos de nuestro Plan de Estudios, aplicaremos los principales métodos de enseñanza para el logro de competencias, siguiendo la propuesta de Mario De Miguel (2006).

○ **LECCIÓN MAGISTRAL**

Método expositivo consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

Tiene como finalidad, Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

○ **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) (Problem Based Learning –PBL-)**



Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Tiene como finalidad Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

○ **PENSAMIENTO DE DISEÑO**

Es un método innovador que ayuda a resolver problemas a partir de soluciones sencillas adaptadas al contexto. Consta de cinco fases que ayudan a conducir el desarrollo: descubrimiento, interpretación, ideación, experimentación y evolución. Cada proceso de diseño empieza abordando un problema específico, al cual se denomina “desafío de diseño”. El desafío debe ser abordable, comprensible y realizable.

○ **ESTUDIO DE CASOS**

Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Tiene por finalidad Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

○ **AULA INVERTIDA**

Se basa en “dar la vuelta a la clase”, redirigiendo la atención dándosela a los estudiantes y a su aprendizaje, por ello los materiales educativos (por ejemplo, lecturas o vídeos) son estudiados por los alumnos en casa y posteriormente se trabajan en el aula de clase. De esta manera, se optimiza el tiempo en el aula y se puede atender mejor a los alumnos que requieren más apoyo, así como realizar proyectos colectivos.

○ **APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Tiene por finalidad Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.

4.2. Evaluación de los estudiantes.

La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria. El sentido procesual hace de la evaluación una práctica pedagógica centrada en el proceso de aprendizaje del estudiante. Se



evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de los desempeños, capacidades y competencias y de la formación integral del estudiante.

La evaluación formativa se integra como una dimensión del método, autorregula las estrategias sobre la base de la información registrada y analizada de los aprendizajes en desarrollo. La evaluación de las competencias se gestiona y ejecutan por los equipos docentes, en labor coordinada y dirigida por los Departamentos Académicos y Escuelas Profesionales.

Esta evaluación formativa se integra con cada una de las dimensiones de los métodos utilizados.

- En la evaluación de la **Lección Magistral**, se debe distinguir entre evaluación de los estudiantes y evaluación de la actividad realizada por el docente. La evaluación de los estudiantes a su vez se puede plantear en dos planos distintos: evaluar los aprendizajes adquiridos y evaluar las actividades y tareas realizadas durante su ejecución.
- En el **Estudio de Casos**, la evaluación dependerá de los aspectos formativos que se persigan: aprendizajes, competencias desarrolladas: conocimientos, habilidades, actitudes, comunicación, etc. Éstas pueden explorarse a través de diversas estrategias: por la calidad de las contribuciones y participación de los estudiantes en los seminarios, por los trabajos relacionados con el contenido del caso, por las presentaciones orales realizadas y su adaptación a la audiencia, etc. Las estrategias de exploración pueden ser variadas: observación, registros de doble entrada con ítems para cada una de las competencias y capacidades de aprendizaje pretendidos, indicadores de su adquisición o cualquier tipo de escala evaluativa que sea objetiva. La variedad de instrumentos y de métodos es extensa: portafolio, diarios, mapas conceptuales, autoevaluación etc. La evaluación es continua y procesual. Los estudiantes deben conocer por adelantado los criterios e instrumentos de evaluación.
- En el **Pensamiento de Diseño**, se sigue los pasos de: descubrimiento, interpretación, ideación, experimentación y evolución. Cada proceso de diseño empieza abordando un problema específico, que debe ser abordable, comprensible y realizable.
- En el **Aula Invertida**, se valora la optimización del tiempo que el estudiante aprende en casa y deja espacios para realizar proyectos colectivos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 11 de 224

- En el **Aprendizaje Basado en Problemas**, supone la consideración de tres momentos diferentes, que deben valorarse y ponderarse: - El seguimiento del trabajo del grupo y de la participación de sus componentes, apoyado en el uso de procedimientos de observación y registro sistemáticos: listas de comprobación, escalas de estimación, entrevistas, diario del profesor, etc. - El análisis del producto final generado por el grupo en forma de memoria o informe en el que se incluyen hipótesis de trabajo, diseño de investigación seguido, resultados cuantitativos o cualitativos alcanzados, conclusiones y discusión. - La valoración de la exposición que realiza el grupo sobre los hitos fundamentales del trabajo realizado y de las respuestas que ofrecen sus componentes a preguntas del profesor o de otros estudiantes.
- En el **Aprendizaje cooperativo**, la evaluación inicial de las competencias cooperativas básicas de los miembros del grupo: contribuye a conformar grupos diversos y a establecer actividades de aprendizaje específicas para alcanzar estas competencias. - Evaluación continua: se establecen hitos o momentos de reflexión/valoración tanto individual, grupal y de aula sobre los aspectos procedimentales del trabajo desarrollado con una orientación formativa (proponer mejoras y reorientar los trabajos). - Evaluación final: al finalizar cada uno de los trabajos o etapas propuestas, el profesor articula estrategias de evaluación y autoevaluación de resultados o productos del trabajo, de los procedimientos y de las competencias de interacción alcanzadas. - Evaluación de cierre: al finalizar la materia se articulan procedimientos para evaluar los logros del programa y la actuación del profesor.

V. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad.

El programa académico de Sociología cuenta con 37 créditos para los estudios generales, 171 Créditos para estudios específicos; así como 15 créditos para los de especialidad. En ese sentido, tiene un total de 223 créditos. Por otro lado, cuenta con 72 asignaturas obligatorias y 02 electivos: Electivo I: Evaluación Ex post de proyectos/Economía Social y Solidaria; Electivo II: Educación alternativa y capacidades/Promoción de estilos de vida saludables. Respecto a las asignaturas prerrequisitos se detalla a continuación:



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 12 de 224

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
01	1	Ciudadanía y Democracia	2	Ambiente y Desarrollo Sostenible
02	1	Quechua Principiante	2	Quechua Elemental
03	1	Naturaleza de la Sociedad	2	Sociología Clásica
04	1	Desarrollo Histórico de la Sociedad	2	Desarrollo Histórico de la Sociedad Moderna
05	2	Lógica Simbólica	3	Fundamentos Matemáticos
06	2	Actividad Física	3	Actividad física y Salud
07	1	Desarrollo Histórico de la Sociedad Moderna	3	Análisis de la Problemática Agraria
08	2	Sociología Clásica	3	Sociología Contemporánea
09	2	Psicología Social	3	Sociología de las Redes Sociales
10	3	Promoción Social	4	Gerencia Social
11	3	Análisis de Contingencia Social y Territorial	4	Estructuras de Poder y Territorio
12	3	Análisis de la Problemática Agraria	4	Política y Desarrollo Agrario
13	3	Fundamentos matemáticos	4	Planeamiento y Presupuesto
14	3	Pensamiento Filosófico	4	Filosofía y Epistemología de la investigación
15	3	Sociología Contemporánea	4	Sociología Interpretativa
16	3	Economía y Dinámica Social	4	Población y Demografía
17	3	Economía y Dinámica Social	4	Análisis Económico y Social
18	4	Estructuras de Poder y Territorio	5	Planificación y Modelos de Desarrollo
19	4	Gerencia Social	5	Gestión de Programas Sociales
20	4	Planeamiento y Presupuesto	5	Identificación de Iniciativas de Desarrollo
21	4	Filosofía y Epistemología de la Investigación	5	Lógica del Conocimiento Científico
22	4	Sociología Interpretativa	5	Sociología Latino Americana
23	4	Política y Desarrollo Agrario	5	Historia de las ciudades
24	4	Población y Demografía	5	Análisis Socio demográfico
25	4	Gerencia Social	6	Resolución de Conflictos Socio ambientales
26	5	Planificación de Modelos de Desarrollo	6	Procesos de Desarrollo Sostenible
27	5	Gestión de Programas Sociales	6	Participación Social y Gestión del Desarrollo
28	5	Identificación de Iniciativas de Desarrollo	6	Formulación de proyectos
29	5	Lógica del conocimiento científico	6	Problematización Científica
30	5	Sociología Latinoamericana	6	Sociología Política
31	5	Historia de las ciudades	6	problemas urbanos
33	6	Participación social y gestión del desarrollo	7	políticas sociales y políticas públicas
34	6	Procesos de desarrollo sostenible	7	Planes y Programas de Desarrollo



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 13 de 224

				Territorial e Institucional
35	6	Formulación de Proyectos	7	Ejecución de Proyectos
36	6	Resolución de conflictos socio ambientales	7	Auditorias Socio ambientales
37	6	Problematización Científica	7	Estadística Aplicada a la Investigación Social
38	6	Sociología Política	7	Coyuntura Política
39	6	Género y Derechos Humanos	7	Políticas Públicas y Enfoque de Género
40	7	Auditorias Socio ambientales	8	Gestión del Riesgo de Desastres
41	7	Ejecución de Proyectos	8	Impactos de Intervenciones Sociales
42	7	Estadística Aplicada a la investigación Social	8	Métodos Cuantitativos en la Investigación Científica
43	7	Coyuntura Política	8	Sociología de la Corrupción
44	7	Planes y Programas de Desarrollo Territorial e Institucional	8	Procesos Sociales y Promoción de la Salud
45	7	Políticas Públicas y Enfoque de Género	8	Prácticas Pre Profesionales I
46	8	Gestión del Riesgo de Desastres	9	Vulnerabilidad Social y Gestión de Riesgo de desastres.
47	8	Métodos Cuantitativos en la Investigación Científica	9	Métodos Cualitativos en la Investigación Científica.
48	8	Sociología de la Corrupción	9	Sociología de la Cotidianidad
49	2	Antropología	9	Cultura y Sociedad
50	8	Análisis del Sistema Educativo y el Cambio Social	9	Diseño de acciones educativas inclusivas
51	8	Procesos Sociales y Promoción de la Salud	9	Educación Preventiva y autocuidado de la salud
	9	Impactos de intervenciones sociales		Electivo I: 1. Evaluación Ex post de proyectos 2. Economía Social y Solidaria
52	9	Métodos Cualitativos en la Investigación Científica.	10	Redacción del Informe Final de Investigación
53	8	Prácticas Pre Profesionales I	10	Prácticas Pre Profesionales II
	10	1. Diseño de acciones educativas inclusivas 2. Educación preventiva y autocuidado de la salud		Electivo II: 1. Educación alternativa y capacidades 2. Promoción de estilos de vida saludables

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
	Versión: 1.1
	Fecha de actualización: 10/01/2022
	Página 14 de 224

Malla curricular (Formato 3)

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA		
FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3		
MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS		

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)	P32	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)	SOCIOLOGÍA
MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	

SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	5	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32



SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS
DEL PROGRAMA ACADÉMICO (*)

		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
TOTAL		74	2144	2848	4992	100.00%	134.00	89.00	223.00	100%
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	15	352	480	832	16.67%	22.00	15.00	37.00	17%
	Estudios específicos	54	1632	2208	3840	76.92%	102.00	69.00	171.00	77%
	Estudios de especialidad	5	160	160	320	6.41%	10.00	5.00	15.00	7%
MODALIDAD	Presencial		2144	2848	4992	100.00%	134.00	89.00	223.00	100%
	Virtual		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
TIPO DE CURSO	Obligatorios	72	2080	2784	4864	97.44%	130.00	87.00	217.00	97%
	Electivos	2	64	64	128	2.56%	4.00	2.00	6.00	3%



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 16 de 224

SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO							CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	COMUNICACIÓN	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	HERRAMIENTAS DIGITALES	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	QUECHUA PRINCIPIANTE	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 17 de 224

1	TALLER DE EXPRESIONES ARTÍSTICAS	NO APLICA	General	Obligatorio	0	0	0	32	0	32	32.00	-	-	-	1.00	-	1.00	1.00	16.00
1	NATURALEZA DE LA SOCIEDAD	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SOCIEDAD	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	DESARROLLO PERSONAL	NO APLICA	General	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
2	AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	LÓGICA SIMBÓLICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	QUECHUA ELEMENTAL	QUECHUA PRINCIPIANTE	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	ACTIVIDAD FÍSICA	NO APLICA	General	Obligatorio	0	0	0	32	0	32	32.00	-	-	-	1.00	-	1.00	1.00	16.00
2	ANTROPOLOGÍA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	SOCIOLOGÍA CLÁSICA	NATURALEZA DE LA SOCIEDAD	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 18 de 224

2	PSICOLOGÍA SOCIAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SOCIEDAD MODERNA	DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SOCIEDAD	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	LÓGICA SIMBÓLICA	General	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	NO APLICA	General	Obligatorio	16	0	16	32	0	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
3	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	ACTIVIDAD FÍSICA	General	Obligatorio	0	0	0	32	0	32	32.00	-	-	-	1.00	-	1.00	1.00	16.00
2	PROMOCIÓN SOCIAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	ANÁLISIS DE CONTINGENCIA SOCIAL Y TERRITORIAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA AGRARIA	DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SOCIEDAD MODERNA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	SOCIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA	SOCIOLOGÍA CLÁSICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	SOCIOLOGÍA DE LAS REDES SOCIALES	PSICOLOGÍA SOCIAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 19 de 224

3	ECONOMÍA Y DINÁMICA SOCIAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	GERENCIA SOCIAL	PROMOCIÓN SOCIAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	ESTRUCTURAS DE PODER Y TERRITORIO	ANÁLISIS DE CONTINGENCIA SOCIAL Y TERRITORIAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	POLÍTICA Y DESARROLLO AGRARIO	ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA AGRARIA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	PENSAMIENTO FILOSÓFICO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	SOCIOLOGÍA INTERPRETATIVA	SOCIOLOGÍA CONTEMPORÁNEA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	POBLACIÓN Y DEMOGRAFÍA	ECONOMÍA Y DINÁMICA SOCIAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
4	ANÁLISIS ECONÓMICO Y SOCIAL	ECONOMÍA Y DINÁMICA SOCIAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	PLANIFICACION Y MODELOS DE DESARROLLO	ESTRUCTURAS DE PODER Y TERRITORIO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 20 de 224

5	GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES	GERENCIA SOCIAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS DE DESARROLLO	PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	LÓGICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	SOCIOLOGÍA LATINO AMERICANA	SOCIOLOGÍA INTERPRETATIVA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	HISTORIA DE LAS CIUDADES	POLÍTICA Y DESARROLLO AGRARIO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO	POBLACIÓN Y DEMOGRAFÍA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	GERENCIA SOCIAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	PROCESOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	PLANIFICACIÓN DE MODELOS DE DESARROLLO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	PARTICIPACIÓN SOCIAL Y GESTIÓN DEL DESARROLLO	GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	IDENTIFICACIÓN DE INICIATIVAS DE DESARROLLO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 21 de 224

6	PROBLEMATIZACIÓN CIENTÍFICA	LÓGICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	SOCIOLOGÍA POLÍTICA	SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	GENERO Y DERECHOS HUMANOS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	PROBLEMAS URBANOS	HISTORIA DE LAS CIUDADES	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	POLÍTICAS SOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS	PARTICIPACIÓN SOCIAL Y GESTIÓN DEL DESARROLLO	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	PLANES Y PROGRAMAS DE DESARROLLO TERRITORIAL E INSTITUCIONAL	PROCESOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	EJECUCIÓN DE PROYECTOS	FORMULACIÓN DE PROYECTOS	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	AUDITORIAS SOCIOAMBIENTALES	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SOCIO AMBIENTALES	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	PROBLEMATIZACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
7	COYUNTURA POLÍTICA	SOCIOLOGÍA POLÍTICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 22 de 224

7	POLÍTICAS PUBLICAS Y ENFOQUE DE GENERO	GENERO Y DERECHOS HUMANOS	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	AUDITORIAS SOCIOAMBIENTALES	Específico	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
8	IMPACTOS DE INTERVENCIONES SOCIALES	EJECUCIÓN DE PROYECTOS	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	SOCIOLOGÍA DE LA CORRUPCIÓN	COYUNTURA POLÍTICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO Y EL CAMBIO SOCIAL	NO APLICA	De especialidad	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	PROCESOS SOCIALES Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	PLANES Y PROGRAMAS DE DESARROLLO TERRITORIAL E INSTITUCIONAL	De especialidad	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	PRACTICAS PRE PROFESIONALES I	POLÍTICAS PUBLICAS Y ENFOQUE DE GENERO	Específico	Obligatorio	0	0	0	160	0	160	160.00	-	-	-	5.00	-	5.00	5.00	16.00
9	VULNERABILIDAD SOCIAL Y GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES	GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 23 de 224

9	MÉTODOS CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	SOCIOLOGÍA DE LA COTIDIANIDAD	SOCIOLOGÍA DE LA CORRUPCIÓN	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	CULTURA Y SOCIEDAD	ANTROPOLOGÍA	Específico	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	DISEÑO DE ACCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS	ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO Y EL CAMBIO SOCIAL	De especialidad	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	EDUCACIÓN PREVENTIVA Y AUTOCUIDADO DE LA SALUD	PROCESOS SOCIALES Y PROMOCIÓN DE LA SALUD	De especialidad	Obligatorio	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	Electivo I	EVALUACION EX POST DE PROYECTOS/ ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA	Específico	Electivo	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	REDACCIÓN DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN	MÉTODOS CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	16	0	16	64	0	64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
10	PRACTICAS PRE PROFESIONALES II	PRACTICAS PRE PROFESIONALES I	Específico	Obligatorio	0	0	0	320	0	320	320.00	-	-	-	10.00	-	10.00	10.00	16.00

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 24 de 224

10	Electivo II	EDUCACION ALTERNATIVA Y CAPACIDADES/PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	De especialidad	Electivo	32	0	32	32	0	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
----	-------------	---	-----------------	----------	----	---	----	----	---	----	-------	------	---	------	------	---	------	------	-------

NOTA: Si el programa cuenta con más de diez periodos académicos, solicitar un formato con la cantidad de periodos correspondientes a licenciamiento.info@sunedu.gob.pe

(*) La sección 3 se autocompleta al llenar la información de la sección 4

- (1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.
- (2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.
- (3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.
- (4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL	<i>Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez</i> Rector
DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 25 de 224

VI. Sumilla de cada curso.

I Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Estrategias de Aprendizaje	1.3. Código:	SOCG1002
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de **Estrategias de Aprendizaje**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Potencia el aprendizaje autónomo haciendo uso de estrategias, técnicas de estudio y estándares establecidos para el logro un aprendizaje significativo a partir del análisis de sus características personales y la presentación de trabajo académico”, que contribuye al desarrollo de la **competencia general**: “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: conocimiento como proceso, conocimiento como producto, conocimiento vulgar u ordinario, conocimiento científico, lectura, tipos de lectura, niveles de comprensión lectora, el estudio como proceso, condiciones del estudio, planificación del estudio, estudio y trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, estrategias de aprendizaje cognitivas y meta cognitivas, estilos de aprendizaje de Kolb, tipos de inteligencias según Gardner, el subrayado: definición, utilidad, análisis de caso, el esquema: definición, utilidad, clasificación, elaboración de un esquema, el resumen: definición, clasificación, utilidad, elaboración de un resumen, Cuadros sinópticos: definición, utilidad, elaboración de un cuadro sinóptico; mapas conceptuales: definición, utilidad, componentes, elaboración de un mapa conceptual, mapas mentales: definición, usos, tipos de mapas mentales, elaboración de un mapa mental, mapa semántico: definición, utilidad, componentes, elaboración de un mapa semántico, círculo concéntrico: Definición, utilidad, componentes, elaboración de un círculo concéntrico, cuadro comparativo de doble entrada: definición, utilidad, elaboración del cuadro de doble entrada, líneas de tiempo: definición, utilidad, elaboración de una línea de tiempo, esquema CCP: definición, utilidad, elaboración de esquema, la Chacana: definición, utilidad, componentes, elaboración de la chacana, y **desarrolla habilidades de**: capacidad de investigación básica, pensamiento crítico y creativo; identifica sus estilos de aprendizaje, asume el compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje, presenta la información haciendo uso de diferentes organizadores, demuestra interés y responsabilidad (desempeño y rendimiento).

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Comunicación	1.3. Código:	HUMG1002



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 26 de 224

1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de **Comunicación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación, escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación y expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia general**: “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada. Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, el artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra y recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, argumentos científicos y empíricos durante la exposición, lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso, y **desarrolla habilidades de:** reconoce revistas indizadas, utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional, caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.; reconoce la estructura del artículo científico: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas, desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Herramientas digitales	1.3. Código:	CYEG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de **Herramientas digitales**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales y elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia general**: “Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 27 de 224

demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibiliten conocimiento de:** repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación; y **desarrolla habilidades de:** recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital. Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología.		
1.2. Curso:	Ciudadanía y democracia.	1.3. Código:	SOCG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de **Ciudadanía y Democracia** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática”, que contribuye al desarrollo de la **competencia general:** “Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimientos de:** origen y desarrollo de la democracia, la actualidad de la democracia, origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía, ciudadanía en la evolución de derechos, perspectivas de la ciudadanía y la polarización de las ideas democráticas, las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de ciudadanía y democracia, ciudadanía mundial, medios de comunicación y democracia en la construcción de ciudadanía, deberes y derechos de los estudiantes universitarios, la Responsabilidad Social Universitaria, política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, cuatro pasos hacia la



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 28 de 224

responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, proyecto de responsabilidad universitaria: datos específicos, objetivos: general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social.; **y desarrolla las habilidades de:** analiza los acontecimientos de actualidad democrática., analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial, argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, explica sus deberes y derechos como estudiante universitario, analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria y formula un proyecto de responsabilidad social universitaria.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Cátedra Pedro Ruiz Gallo	1.3. Código:	HUMG1001
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de **Cátedra Pedro Ruiz Gallo** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural”, que contribuye al desarrollo de la **competencia general:** “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan el conocimiento de:** el proceso de formación del Estado peruano; el origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque, Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán; historia local y regional de Lambayeque, el mestizaje cultural en Lambayeque, la economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque, las grandes obras en la Región Lambayeque, origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología, la investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque, innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque, la preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG, identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología, la Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque, la Biodiversidad y su conservación en Lambayeque un aporte desde la Biología, la lucha contra la desertificación y la sequía la investigación desde la Agronomía, el arte y la cultura en Lambayeque y una mirada a través de su historia; **y desarrolla las habilidades de:** elabora reseña acerca de la cultura Sicán, valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque, narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque, elabora mapa racial en la Región Lambayeque, localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque,



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 29 de 224

debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque, analiza las condiciones que dieron origen a la UNPRG, analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología, busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG, realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG, investiga acerca de la actividad cultural de la UNPRG promovida desde sus políticas institucionales, elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque, valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano, elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque, organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque, realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque, organiza de una feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Quechua Principiante	1.3. Código:	HUMG1006
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de **Quechua Principiante**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Interpreta textos orales y escritos en quechua sobre actividades sociales y culturales de acuerdo a las necesidades de comunicación”, que contribuye al desarrollo de la **competencia general**: “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de**: la historia del quechua y sus variantes: el nombre quechua, etimología del vocablo quechua, origen y expansión del quechua, panalfabeto quechua de Lambayeque: vocales, grafías; préstamos del castellano, expresiones básicas y las más usuales: (Diálogos). A.-Saludos y despedidas. B.- Expresiones de cortesía, preguntas frecuentes (Diálogos): A.- Con relación a la persona, B.-Con relación al tiempo, C.-Con relación a la procedencia, los verbos y sustantivos, y **desarrolla habilidades de**: reconoce el quechua como lengua y cultura, expresa palabras y frases con las vocales y grafías del quechua adecuadamente; interactúa con sus pares en diálogos con expresiones adecuadas, hace uso de reglas gramaticales en sus producciones orales y escritas.



1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Taller de expresiones artísticas	1.3. Código:	SOCG1003
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	1	1.9. Total de Horas:	2 (2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Práctica
<p>El curso de Taller de expresiones artísticas tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Promueve la vivencia y la reflexión desde un enfoque multicultural que contemple variadas concepciones, percepciones y producciones de arte, así como las preferencias expresivas y estéticas de los estudiantes”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG, según Perfil de Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: los procesos de creación artística, principios de la producción artística, los lenguajes artísticos, dominio del espacio (Artes escénicas y plásticas visuales), las artes de la actuación (Teatro), la interpretación del sonido (Música), proyectos artísticos integrados, curaduría y puesta en escena de la producción artística, identidad institucional, y desarrolla habilidades de: demuestra identificación institucional, ejecuta transformación artística, desarrolla su percepción visual, demuestra sentido de la comunicación, demuestra organización, creatividad, innovación, pertinencia, analiza críticamente expresiones artísticas, trabaja en equipo, demuestra sentido de la responsabilidad, desarrolla emprendimiento y creatividad, capacidad de organización y pertinencia.</p>			

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Naturaleza de la sociedad.	1.3. Código:	SOCE1002
1.4. Periodo académico:	I semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica
<p>El curso de Naturaleza de la sociedad tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Explica la naturaleza de la sociedad, a partir del objeto y método de la Sociología”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: “Propone soluciones a los problemas sociales</p>			



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 31 de 224

teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: la era de la Sociología: entre una revolución y otra, concepto de Sociología, la construcción histórica del objeto y método de la Sociología, concepto de sociedad, la persona social, status y roles sociales, personalidad social, la familia, el Estado y la religión, la socialización, crisis de valores; y **desarrolla las habilidades** de: analiza la era sociológica, crea un concepto de Sociología, diferencia el objeto del método de la Sociología, caracteriza a la sociedad, analiza a la persona social, diferencia el status del rol social, caracteriza la persona social, identifica los tipos de socialización e identifica tipos de comportamiento.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Desarrollo histórico de la sociedad	1.3. Código:	SOCE1001
1.4. Periodo académico:	I Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Desarrollo histórico de la sociedad** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza las características económicas y sociales de la sociedad en consideración de la coexistente diversidad de niveles de desarrollo de la sociedad peruana en costa, sierra y selva”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad” del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: la teoría científica del desarrollo social, leyes de desarrollo de la sociedad; caracterización de los procesos destacados de la realidad regional, aspectos socio económicos que explican los procesos históricos del desarrollo de las sociedades o culturas en la región, aparición de la sociedad humana, la comunidad primitiva, salvajismo y barbarie; la sociedad esclavista y la sociedad feudal: aparición, desarrollo y crisis; formación y evolución de las sociedades en la Región Lambayeque; y **desarrolla habilidades** de: Identifica leyes y procesos que han regido la aparición y desarrollo de la sociedad en los espacios nacional y regionales, caracteriza las formas de aparición y desarrollo del Estado en la región; identifica los procesos económico-sociales precapitalistas, vigencia y reproducción, identifica los diferentes momentos del desarrollo de las sociedades en la región Lambayeque, explica las teorías del desarrollo de las sociedades locales y regionales desde su aparición y desarrollo, explica la vigencia y reproducción de comunidades precapitalistas en el ámbito macro regional y regional (costa, sierra y selva).



II Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Desarrollo personal	1.3. Código:	CEDG1001
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica
<p>El curso de Desarrollo personal tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”, del Perfil de Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: expresión emocional, asertividad, autoestima, autorrealización, autonomía, tolerancia al estrés, control de impulsos, empatía, relaciones interpersonales, solución de problemas, trabajo en equipo y plan de desarrollo personal; y desarrolla habilidades de: valora sus emociones, evalúa su autoestima, aplica técnicas de relajación, argumenta sus estrategias para el control de impulsos, valora las relaciones interpersonales, asume roles y funciones del trabajo en equipo, elabora su plan de desarrollo personal.</p>			

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Ambiente y desarrollo sostenible.	1.3. Código:	BIOG1001
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Ciudadanía y democracia.	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica
<p>El curso de Ambiente y desarrollo sostenible tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la</p>			



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 33 de 224

base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: factores ambientales, problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales, identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, sostenibilidad de los recursos naturales, el enfoque ecosistémico, clases de educación ambiental, el método científico aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, biosfera, diferencia entre ambiente y ecosistema, diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, áreas naturales protegidas, diferencia entre protección, conservación y sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales, diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, calidad ambiental, residuos sólidos, reciclaje, seguridad y salud en el trabajo, cambio climático en Perú, desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental: ambiente - sociedad – salud, educación ambiental, políticas ambientales en Perú, acciones ambientales, ciudades limpias y saludables, legislación ambiental y derecho ambiental; y **desarrolla habilidades de:** realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, utiliza el método científico en el desarrollo de monografías, analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, selecciona información sobre educación ambiental, incorpora en su escala de valores la ética ambiental, participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente; plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Lógica Simbólica	1.3. Código:	MATG1001
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de **Lógica Simbólica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos”, que contribuye al desarrollo de la **competencia general:** “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: operaciones lógicas básicas, inferencia inmediata. Inferencia mediata, lógica proposicional, razonamientos proposicionales,



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 34 de 224

cuantificadores, fórmulas cuantificacionales, alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales, validez de inferencias, operaciones básicas con conjuntos y familias de conjuntos; **desarrollando habilidades de:** realiza inferencias inmediatas y mediatas, aplica leyes de la lógica proposicional, identifica cuantificadores existencial y universal, interpreta fórmulas cuantificacionales, discute la diagramación de clases y evaluación de la Validez de inferencias.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Quechua Elemental	1.3. Código:	HUMG1007
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Quechua Principiante	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica

El curso de **Quechua Elemental**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Construye expresiones orales y escritas en quechua, teniendo en cuenta, vocabulario y reglas gramaticales de acuerdo a las normas lingüísticas”, que contribuye al desarrollo de la **competencia general:** “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** expresiones útiles (teoría y práctica), de persona: partes externas del cuerpo humano, los cinco sentidos, vestimenta del poblador andino, parentesco familiar, ciclos de la vida, etapas de la vida, actitud psicológica de la persona, costumbres y tradiciones quechuas, diálogos; los objetos y sus particularidades: wasi, paisaje, tiempupi ima saqra kaqkuna, qirukuna, kurukuna, parlukuna (diálogos), presencia de enfermedades (qishaykuna); sonidos y fonemas (identificando la metátesis), sistema consonántico, el fenómeno de la metátesis, expresiones matemáticas (Diálogos): yupaykuna, simbulukuna, signukuna; operacionkunata rurana. tullpuykunata riqshun; y **desarrolla habilidades de:** identifica diversas expresiones para nombrar el entorno social y cultural; produce textos sencillos de acuerdo a sus necesidades de comunicación, discrimina sonidos de los sufijos verbales, sustantivales y generales en las palabras y frases; domina expresiones matemáticas en la numeración, operación y resolviendo problemas.

1.12. Programa de Estudio:	Sociología		
1.13. Curso:	Actividad Física	1.14. Código:	CEDG1002
1.15. Periodo académico:	II semestre	1.16. Modalidad:	Presencial
1.17. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.18. Tipo de Curso:	Obligatorio



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 35 de 224

1.19. Créditos:	1	1.20. Total de Horas:	2 (2P)
1.21. Prerrequisito:	No aplica	1.22. Naturaleza:	Práctica

El curso de **Actividad Física** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Desarrolla actividades físicas dando a conocer sus beneficios para una vida saludable, así como los riesgos que se puedan presentar en su práctica” que contribuye al desarrollo de la **competencia general**: “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** diferencia actividad física, ejercicio físico, relaciona actividad física y salud, estilos de vida y actividad física y riesgos del ejercicio físico; **desarrolla habilidades de:** ejecuta un programa de entrenamiento de la resistencia aeróbica haciendo uso del método continuo para una vida saludable.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Antropología	1.3. Código:	SOCE1003
1.4. Periodo académico:	II Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Antropología** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza la diversidad cultural, lingüística, religiosa, familiar y de género existente en el mundo actual, teniendo en cuenta la relación hombre-naturaleza”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad” del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** antropología concepto y campo de estudio, tipos y formas de evolución, concepto de evolución cultural y biocultural. Breve historia de la evolución humana, principales enfoques, los primates: características, adaptaciones y distribución geográfica, evolución humana: Los Pre-australopitecinos, los Australopithecus y su participación en el proceso evolutivo humano, el género homo: modelos de evolución humana, los primeros homo, la primera dispersión del género Homo. Concepto de cultura: definición, características, objeto y desarrollo de la antropología cultural. Adaptación, modelos y variación biológica cultural: la naturaleza de la variación humana, etnografía aproximaciones conceptuales de la metodología (emic-etic), la familia: tipos de familia, organización familiar, el matrimonio, incesto y endogamia, el divorcio, cultura y lenguaje: consideraciones evolutivas, características del lenguaje en sistemas fonéticos, lenguaje y etnicidad, evolución del concepto de razas humanas: el futuro de las razas humanas, el racismo y sus consecuencias; y **desarrolla**



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 36 de 224

habilidades: identifica la diversidad humana para eliminar cualquier tipo de centrismo en el trabajo social, describe los procesos de evolución biológica y cultural de los humanos; y, reconoce al ser humano como producto y productor de la cultura.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Sociología clásica	1.3. Código:	SOCE1007
1.4. Periodo académico:	II semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Naturaleza de la sociedad	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Sociología clásica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Analiza la naturaleza de la cuestión social, teniendo en cuenta las teorías sociológicas clásicas”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** teoría de Emile Durkheim, naturaleza de los hechos sociales, objeto y método de la Sociología, división social del trabajo, el suicidio y las formas elementales de la vida religiosa, reglas del método sociológico, teoría de la Max Weber, tipos de acción social y dominación social, sociología de la religión, burocracia, teoría de Carlos Marx, caracterización del cambio social, clases y organización de clases sociales, sentido crítico del marxismo, valores y fetichismo de la mercancía, teoría de Talcott Parsons, fines del orden y de la integración funcional, tipos de organización basados en la función o meta, comportamiento de la sociedad; y **desarrolla habilidades de:** caracteriza la naturaleza de los hechos sociales, diferencia el objeto y método de la Sociología, evalúa la división social del trabajo, el suicidio y las formas elementales de la vida religiosa, analiza las reglas del método sociológico, argumenta su punto de vista sobre la Teoría Funcionalista, categoriza tipos de acción social y dominación social, explica la sociología de la religión, analiza el funcionamiento jerárquico de las organizaciones, argumenta su punto de vista sobre la Teoría de la Sociología Comprensiva, caracteriza el cambio social, analiza las clases sociales, explica la organización de las clases sociales, identifica los valores de la mercancía, explica el fetichismo de la mercancía, argumenta su punto de vista sobre la Teoría Marxista, analiza los fines del orden y de la integración funcional, identifica tipos de organización basados en la función o meta, reflexiona sobre el comportamiento de la sociedad y argumenta su punto de vista sobre la Teoría Estructural Funcionalista.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología
----------------------------------	------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 37 de 224

1.2. Curso:	Psicología Social	1.3. Código:	SOCE1006
1.4. Periodo académico:	II Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Psicología social**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Caracteriza la personalidad, conducta, emociones y sentimientos, teniendo en cuenta la influencia de las relaciones sociales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: psicología social como disciplina aplicada de la ciencia psicológica, historia de la psicología social, principios organizadores de la explicación de la psicología social, métodos de investigación en psicología social, el proceso de socialización y la influencia de la cultura sobre el comportamiento social, la naturaleza del yo como un ser social, la auto presentación y percepción de la persona, el pensamiento sobre nuestro mundo social, la naturaleza de las actitudes, la persuasión y las variables de comunicación, el prejuicio y la discriminación, la influencia social y la conducta de grupo, la atracción interpersonal, las relaciones íntimas, la conducta agresiva, el comportamiento pro social y sociedades resilientes; y **desarrolla habilidades** de: identifica las bases y los principios de la psicología social como proceso histórico, diferencia los principios organizadores de la explicación de la psicología social, debate sobre los métodos de investigación en psicología social, debate el proceso de socialización y la influencia de la cultura sobre el comportamiento social, describe la naturaleza del yo como un ser social, identifica las formas de pensamiento sobre nuestro mundo social, reconoce la naturaleza y la formación de actitudes teniendo en cuenta los factores contextuales de la sociedad, explica la función del yo en la persuasión, fundamenta los motivos y factores sociales que moldean el prejuicio y la discriminación, identifica características de la situación y atracción interpersonal, Identifica los principales factores biopsicosociales que influyen en la conducta agresiva, esboza estrategias y programas para incentivar el desarrollo del comportamiento prosocial en nuestra sociedad.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Desarrollo histórico de la sociedad moderna	1.3. Código:	SOCE1004
1.4. Periodo académico:	II Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 38 de 224

1.10. Prerrequisito:	Desarrollo histórico de la sociedad	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica
<p>El curso de Desarrollo histórico de la sociedad moderna, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Analiza las características más generales de la actual sociedad peruana en consideración de la dinámica histórica de desarrollo con globalización”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad.”, del perfil de egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: leyes de desarrollo de la sociedad capitalista, fases, contradicciones y crisis, estilos de desarrollo capitalista, capitalismo imperialista, globalización: económica, social, política y cultural; capitalismo y globalización en el Perú y la Región Lambayeque; y desarrolla habilidades de: aplica la teoría científica del desarrollo de la sociedad en la comprensión del proceso de modernización capitalista en el Perú y la región Lambayeque, utiliza variables e indicadores para caracterizar las particularidades del nivel de desarrollo capitalista en el país y la región Lambayeque.</p>			

III Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Fundamentos matemáticos	1.3. Código:	MATG1002
1.4. Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	Lógica Simbólica.	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica
<p>El curso de Fundamentos Matemáticos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”, según Perfil de Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: visión general de los sistemas de números, ecuaciones polinómicas y racionales, inecuaciones polinómicas y racionales. Funciones, representación de funciones, operaciones con funciones, modelos lineales y no lineales, razones y proporciones, magnitudes proporcionales, conversiones y escalas, regla de tres y Porcentajes, y desarrolla habilidades de: reconoce los sistemas de números, resuelve ecuaciones e inecuaciones, representa gráficamente los diversos tipos de funciones, elabora modelos matemáticos básicos, reconoce las magnitudes proporcionales y resuelve problemas de reparto proporcional.</p>			



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 39 de 224

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Pensamiento filosófico.	1.3. Código:	HUMG1003
1.4. Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	2	1.9. Total de Horas:	3 (1T y 2P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico - práctica
<p>El curso de Pensamiento filosófico tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico y aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”, según Perfil de Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: filosofía, objeto de estudio, disciplinas, métodos y utilidad práctica; modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología. El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional; el problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica, el quehacer científico, potencialidades y limitaciones, ética, moral, axiología y filosofía política, diferenciación, complementariedad e importancia, transversalidad en los actos humanos: principios, valores, virtudes y normas jurídicas, derechos humanos, problematicidad y comprensión, interacción ciudadana: prudencia, responsabilidad y compromiso social, y desarrolla habilidades de: define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica, diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados, analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral, comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica, comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética, analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.</p>			

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Actividad Física y Salud	1.3. Código:	CEDG1003
1.4. Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios generales.	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	1	1.9. Total de Horas:	2 (2P)



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 40 de 224

1.10. Prerrequisito:	Actividad Física	1.11. Naturaleza:	Práctica
<p>El curso de Actividad Física y Salud tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Desarrolla programas de actividad física aplicando técnicas y procedimientos de medición y valoración para mantener y preservar la salud a fin de utilizarlos en su vida cotidiana”, que contribuye al desarrollo de la competencia general: “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”, según Perfil de Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibilitan los conocimientos de: aplica el índice masa corporal, para determinar factores que afectan su estado de salud, aplica el índice de cintura cadera, etc. para determinar factores que afectan su estado de salud; y desarrolla habilidades de: ejecuta programas de actividad física aeróbica: step, gimnasia aeróbica, etc. para mantener y preservar la salud, con seguridad y responsabilidad; ejecuta programas de actividad física de flexibilidad para mantener y preservar la salud, con seguridad y responsabilidad.</p>			

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Promoción social	1.3. Código:	SOCE1005
1.4. Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Promoción social** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Plantea intervenciones en la solución a los procesos de inequidad social que vive la población, sobre la base de los postulados teóricos sociológicos sobre la promoción social y el desarrollo.”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** desarrollo y brechas sociales: pobreza y desarrollo humano, metodologías de promoción social y participación ciudadana: estrategias y tácticas, estratificación social y desigualdad en el territorio, derechos humanos y desarrollo social, objetivos del milenio, metodologías de análisis de brechas sociales, promoción social e identificación de iniciativas de desarrollo: métodos y técnicas, convenios internacionales y gestión de proyectos como herramientas que generan conocimientos y aproximan a las soluciones de los problemas sociales, teoría de los actores sociales y territorio, análisis de la dinámica de actores, roles y estrategias de desarrollo, herramientas de intervención: estrategias y tácticas, construcción de futuros: factores facilitadores y limitantes; y **desarrolla habilidades de:** analiza brechas sociales en los territorios,

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 41 de 224

elabora mapas de brechas sociales y potencialidades de desarrollo de un territorio, utiliza métodos y técnicas científicos para el análisis de brechas, diseña estrategias y tácticas de intervención social, aplica herramientas de promoción social para intervenciones exitosas.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Análisis de contingencia social y territorial	1.3. Código:	SOCE1008
1.4. Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Análisis de contingencia social y territorial** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Planifica acciones de contingencia en el contexto de intervención, teniendo en cuenta los enfoques de territorialidad y otros estándares técnicos y sociales de nivel internacional, nacional y local”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** desarrollo y capital social, diagnóstico de problemas y necesidades insatisfechas, pobreza, desigualdad y modelos de desarrollo, estado y Servicios públicos, herramientas metodológicas de identificación de necesidades: mapa de pobreza, etc., importancia del análisis de actores sociales en procesos de desarrollo, mapa de actores en los procesos de desarrollo, enfoques y procesos de desarrollo territorial, gestión de conflictos y estructuras de poder, evaluación y análisis de escenarios sociales para diseñar estrategias de intervención, gobernanza, normatividad y desarrollo e institucional, herramientas de acción social: metodologías, técnicas de promoción del desarrollo; sistemas de monitoreo de riesgo social y detección temprana de conflictos, elaboración de protocolos de resolución de conflictos socioambientales, construcción de escenarios de convivencia pacífica; y **desarrolla habilidades de:** elabora diagnósticos de la realidad social con metodologías participativas, identifica los componentes y funcionamiento de un servicio público, elabora mapas de pobreza y potencialidades de un territorio en relación a la oferta de servicios públicos y privados, diseña perfiles y mapa de actores de un territorio para facilitar la intervención social, elabora protocolos sobre la gestión social de los territorios, identifica situaciones de conflicto social: sistemas de alerta social, confecciona mapas de actores de desarrollo de un territorio y los interpreta, elabora inventarios de recursos naturales con enfoque social, elabora instrumentos de gestión social de conflictos: reglamentos, protocolos, etc.



1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Análisis de la Problemática Agraria	1.3. Código:	SOCE1009
1.4. Periodo académico:	III Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Desarrollo histórico de la sociedad moderna	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Análisis de la Problemática Agraria**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Examina la problemática agraria considerando las particularidades espaciales”, y que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** leyes del desarrollo rural, antecedentes históricos, capitalismo y agricultura; vigencia del desarrollo desigual en el campo, procesos de diversidad productiva en el campo. Economías campesinas, asalariadas y mixtas, identificación de los niveles de desarrollo tecnológico en el ámbito rural y caracterización de las formas de pobreza en el campo; y **desarrolla habilidades de:** identifica de las leyes del desarrollo rural; analiza la vigencia del desarrollo desigual en el campo, analiza los procesos de diversidad productiva en el campo, identifica los niveles de desarrollo e identifica las formas de pobreza campesina, causas y consecuencias.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Sociología Contemporánea	1.3. Código:	SOCE1010
1.4. Periodo académico:	III semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Sociología clásica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 43 de 224

El curso de **Sociología Contemporánea** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza la transición de la sociedad teniendo en cuenta la teoría sociológica contemporánea”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** teoría del P. Bourdieu, categorías: capital, campo, hábitos, poder simbólico y violencia simbólica, capitales en los que se basa la dominación en diversos campos sociales, teoría de A. Guiddens, componentes de la vida social, estructura del sistema, teoría de J. Habermas, acción comunicativa, paradigma de la vida, paradigma de los sistemas, teoría del análisis de I. Wallerstein, análisis de los sistemas – mundo, tipo de sociedad, y **desarrolla habilidades de:** analiza las categorías: capital, campo, hábitos, poder simbólico y violencia simbólica; diferencia los capitales en los que se basa la dominación en diversos campos sociales, argumenta su punto de vista sobre la Teoría del Poder Simbólico, analiza el origen y reproducción de la sociedad, identifica los componentes de la vida social, diferencia la estructura del sistema, argumenta su punto de vista sobre la Teoría de la Estructuración, analiza la orientación de la acción comunicativa, reflexiona sobre el paradigma de la vida, reflexiona sobre el paradigma de los sistemas, argumenta su punto de vista sobre la Teoría de la Acción Comunicativa, evalúa la perspectiva del análisis de los sistemas – mundo, reflexiona el sistema mundo, juzga el mundo en que vivimos y argumenta su punto de vista sobre la Teoría del Análisis de los Sistemas – Mundo.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Sociología de las redes sociales	1.3. Código:	SOCE1011
1.4. Periodo académico:	III Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Psicología social	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Sociología de las redes sociales** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza las redes sociales considerando las perspectivas teóricas y metodológicas de mayor relevancia en la sociología contemporánea”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** redes sociales y su impacto en el cambio social, sociedad en red: comunidades virtuales, investigaciones de redes sociales; enfoques y metodologías para el análisis de redes sociales, metodología para aplicar las redes sociales en proyectos y programas sociales; y **desarrolla habilidades de:** analiza las interacciones y los vínculos que los



individuos establecen en la vida diaria a través de las redes sociales, juzga investigaciones de redes sociales y su aplicabilidad en los proyectos y programas sociales, selecciona enfoques y metodológicas para el análisis de redes, adecua metodología para aplicar las redes sociales en proyectos y programas sociales.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Economía y dinámica social	1.3. Código:	ECOE1002
1.4. Periodo académico:	III Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Economía y dinámica social**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** de Explica el impacto de los procesos y estructuras económicas sobre la dinámica social, de acuerdo con los principios básicos y procesos centrales de la economía que contribuye al desarrollo de la **competencia específica** Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** el principio básico de la Economía, objeto de estudio de la economía, la generación de valor y de nueva riqueza (creación, distribución y gasto del valor y la riqueza que se crea en una sociedad), procesos centrales de la economía, el ciclo que sigue el ingreso a través de tres esferas económicas: la generación del ingreso, la distribución y la asignación del mismo, conceptos básicos: Sistema económico, estructura económica, problemas estructurales y modelo económico; la estructura sectorial de la Economía, sectores: primario (la agricultura, la pesca, la minería y la silvicultura), secundario (la industria y la construcción), terciario (los servicios personales, domésticos, estatales, comerciales, financieros y profesionales; implicancias socioeconómicas de la estructura de la economía peruana; **y desarrolla habilidades de:** identifica las categorías básicas de economía, identifica los ciclos de la esfera económica, reconoce la estructura económica del Perú y discrimina los sectores productivos del Perú.

IV Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Gerencia social	1.3. Código:	SOCE1014
1.4. Periodo académico:	IV semestre	1.5. Modalidad:	Presencial

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 45 de 224

1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Promoción social	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Gerencia Social** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Implementa procesos de Gerencia Social tomando en consideración los lineamientos de los órganos rectores nacionales e internacionales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** Gerencia Social y Modernización del Estado; Gestión por resultados y multiseccionalidad, estrategias de implementación de política sociales, metodologías y criterios de priorización de la inversión pública, marco Lógico y herramientas de gestión de proyectos, articulación de las políticas sociales, económicas e institucionales, provisión de servicios sociales a través de una gestión de resultados, la creación del valor, importancia asignada a la dimensión ética del gerente social, promoción del desarrollo: estrategias de intervención; gestión participativa en los procesos de desarrollo local e institucional, análisis de escenarios sociales y culturales y metodologías participativas de promoción y acción social; y **desarrolla habilidades de:** elabora marcos lógicos de proyectos y programas de desarrollo social, diseña estrategias de implementación de políticas y programas de desarrollo, aplica los criterios técnicos y sociales de la Gerencia Social en la gestión de planes y proyectos, elabora estructuras y mecanismos de participación ciudadana, organiza grupos sociales para participar en los procesos de desarrollo local, aplica herramientas de promoción y animación social, elabora el conocimiento integral de la realidad institucional, elabora la declaración de política institucional, misión institucional, objetivos estratégicos institucionales (con indicadores), acciones estratégicas institucionales (con indicadores) y la ruta estratégica, elabora la matriz de articulación de planes, matriz del plan estratégico institucional y ficha técnica de indicadores OEI/AEI.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Estructuras de Poder y territorio	1.3. Código:	SOCE1012
1.4. Periodo académico:	IV semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Análisis de contingencia social y territorial	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Estructuras de Poder y territorio** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Analiza las estructuras de poder y toma de decisiones en un escenario de intervención social, considerando el enfoque de derechos, bien común e igualdad”, que contribuye al desarrollo



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 46 de 224

de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de**: teoría de actores sociales en los procesos de desarrollo, redes de poder e influencia territorial, metodologías de identificación de la toma de decisiones en un territorio, normatividad y derecho consuetudinario, instrumentos y mecanismos de toma de decisiones públicas y privadas, gobernanza territorial y local: las relaciones de poder, Teoría de las estructuras de poder social, político y económico, metodologías de análisis de relaciones de poder en un territorio, estrategias de control social y territorial, mapas de poder y actores políticos; y **desarrolla habilidades de**: elabora perfiles de actores públicos y privados en relación al control de recursos de un territorio, elabora mapas de procesos de toma de decisiones públicas y privadas, elabora mapas de las redes de poder en un territorio, diseña perfiles y mapa de actores de un territorio, elabora instrumentos de gestión de conflictos sociopolíticos.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Política y desarrollo Agrario	1.3. Código:	SOCE1017
1.4. Periodo académico:	IV Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Análisis de la problemática agraria	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Política y desarrollo Agrario**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Caracteriza el desarrollo agrario considerando las políticas nacionales y regionales implementadas”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, según perfil de egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de**: teorías del desarrollo agrario en la sociedad moderna, estructura del sector agrario teniendo en cuenta las políticas de desarrollo que se implementan en el país, políticas de Estado para el desarrollo agrario: éxitos y fracasos. El TLC y la agricultura nacional. Políticas públicas para el desarrollo agrario, tecnificación con diversificación productiva, mercado interno, condiciones y límites del Modelo de Desarrollo vigente para el desarrollo con bienestar social, teoría y práctica de las funciones del Gobierno Nacional, Regionales, Locales y Universidades en el desarrollo con bienestar de la ruralidad; y **desarrolla habilidades de**: identifica las teorías del desarrollo agrario, conoce la problemática socio económica del campo en el Perú y la Región Lambayeque, conoce las políticas de desarrollo rural implementadas por el Estado peruano y el gobierno regional, analiza alternativas para el desarrollo socio económico sostenible y sustentable de los espacios geoeconómicos rurales.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 47 de 224

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Planeamiento y presupuesto.	1.3. Código:	SOCE1015
1.4. Periodo académico:	IV semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Fundamentos matemáticos	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Planeamiento y presupuesto** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Desarrolla la vinculación entre el planeamiento estratégico y el proceso presupuestario, teniendo en cuenta la cartera de inversiones orientada al cierre de brechas prioritarias, ajustada a los objetivos y metas de desarrollo nacional, sectorial y/o territorial”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** introducción a la inversión pública, normatividad de la inversión pública, brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos y definición de objetivos, cartera de inversiones, Programa Multianual de Inversiones, procesos participativos para priorizar financiamiento de inversiones, agentes involucrados, unidad formuladora y la unidad ejecutora, vinculación de la brecha formulación y evaluación de infraestructura social; y **desarrolla habilidades de:** identifica las características de la inversión pública, discrimina información pertinente de la normatividad de la inversión pública, elabora diagnósticos de la situación de las brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos y definición de objetivos, organiza una cartera de inversiones sociales, evalúa Programa Multianual de Inversiones, planifica procesos participativos para priorizar el financiamiento de inversiones, identifica los agentes involucrados en un determinado contexto territorial o institucional, utiliza los criterio propios de la Unidad Formuladora y la Unidad Ejecutora, juzga la vinculación de la brecha formulación y evaluación y la brecha de infraestructura social. Las clases prácticas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 48 de 224

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Filosofía y epistemología de la investigación	1.3. Código:	SOCE1013
1.4. Periodo académico:	IV semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Pensamiento filosófico	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Filosofía y epistemología de la investigación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza problemas sociales teniendo en cuenta los supuestos filosóficos y epistemológicos de las ciencias sociales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** filosofía y epistemología. Realidad y conocimiento, relación sujeto-objeto, la validez del conocimiento científico, las formas del saber: saber cotidiano y saber científico, saber-doxa y saber-episteme, supuestos del conocimiento científico, noción de ciencia, propósitos de la ciencia, principios fundamentales de las ciencias sociales, la esencia de la actitud científica: búsqueda de la verdad y curiosidad insaciable, formas de ser que expresan una actitud científica, obstáculos al desarrollo de una actitud científica, la ética de la investigación, la actitud científica como proyecto y estilo de vida; y **desarrolla habilidades:** explica el problema del conocimiento y su validez, discrimina las formas del saber: saber cotidiano y saber científico, reflexiona sobre el proceso de producción del conocimiento en su vida cotidiana, asume una actitud científica como estilo de vida e identifica problemas sociales en base a criterios disciplinares.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Sociología Interpretativa	1.3. Código:	SOCE1018
1.4. Periodo académico:	IV semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Sociología contemporánea	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Sociología Interpretativa** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza la interacción social a partir de la teoría sociológica interpretativa”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita



una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** teoría de A. Schütz, conciencia en la vida cotidiana, relaciones intersubjetivas, comunicación en su dimensión interpersonal, teoría H. Garfinkel, actividades prácticas de la vida cotidiana, métodos para dar sentido y realizar sus acciones cotidianas, teoría H. Blumer, experiencia cotidiana, identidad individual y organización social; **y desarrolla habilidades de:** analiza la conciencia en la vida cotidiana, critica las relaciones intersubjetivas, caracteriza la comunicación en su dimensión interpersonal, argumenta su punto de vista sobre la fenomenología del mundo social, analiza las actividades prácticas de la vida cotidiana, selecciona métodos para dar sentido y realiza acciones cotidianas, argumenta su punto de vista sobre la etnometodología, analiza la experiencia cotidiana, reconoce la identidad individual, caracteriza la organización social y argumenta su punto de vista sobre el interaccionismo simbólico.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Población y demografía	1.3. Código:	SOCE1016
1.4. Periodo académico:	IV Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Economía y dinámica social	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Población y demografía**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Elabora el perfil sociodemográfico de acuerdo con las teorías de la población” y que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** introducción al estudio de la población: conceptos, fuentes de datos; teorías de población: premercantilista, mercantilista, fisiócratas, del malthusianismo clásico al moderno, refutaciones a las teorías del exceso de población, reaparición de los temores del exceso de población, argumentos en contra de las ideas del exceso de población, declinación del crecimiento demográfico y el estancamiento económico. La amenaza de sobrepoblación en los tiempos modernos y teorías de la población de la época actual, los componentes de la dinámica demográfica fecundidad, mortalidad y migración; medición demográfica, evaluación y ajuste de datos, tablas demográficas, crecimiento de la población y sus componentes, técnicas de estimación indirecta de la fecundidad y mortalidad infantil, estimación del nivel de la fecundidad y mortalidad infantil utilizando información de las ENDES, técnicas y métodos del análisis demográfico que conducen a las proyecciones de la población a nivel nacional, desarrolladas por el INEI, la población económica activa, empleo: medidas e indicadores, subempleo: medidas e indicadores, desempleo: medidas e indicadores; **y desarrolla habilidades de:**

explica los modelos de transición demográfica, conoce las técnicas de medición y estimación demográfica, aplica técnicas y métodos de análisis demográfico, domina conocimientos teóricos



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 50 de 224

metodológicos, domina las categorías de la PEA, no PEA, elabora el perfil sociodemográfico de una determinada población, reconoce los componentes laborales en función de la PEA y discrimina información pertinente y datos confiables sobre el empleo, subempleo y desempleo. Las clases prácticas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1 de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Análisis económico y social	1.3. Código:	ECOE1003
1.4. Periodo académico:	IV Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Economía y dinámica social	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Análisis económico y social**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Interpreta el desarrollo y el funcionamiento de la economía, de acuerdo con la macroeconomía, las políticas económicas y sociales peruanas” y que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** aspectos básicos de la macroeconomía, concepto, definiciones, variables agregadas de la economía (PBI, empleo, inflación, balanza comercial, otros), características de la macroeconomía (los plazos de la macroeconomía), estudio de la economía desde una visión general, observación, recopilación y análisis de datos estadísticos, los modelos de la macroeconomía son: de agregados económicos con la medición de cuentas nacionales, del equilibrio económico con análisis de mercados (mercado de bienes y servicios financieros, de trabajo), el proceso social de creación de riqueza y su redistribución, proceso de generación de valor o ingreso de un país, estrategias y mecanismos de distribución de la riqueza (los programas sociales, inversiones sociales estratégicas), comportamiento de tres agentes económicos fundamentales: primera esfera: el proceso generador de valor y nueva riqueza. (la oferta, la demanda, el mercado, precios y cantidades, ingresos y gastos); segunda esfera: La distribución del ingreso. (la responsable de asignar el ingreso monetario de los agentes de la producción: sueldos, salarios, rentas y beneficios; tercera esfera. asignación o consumo del ingreso (las familias, las empresas, el Estado); y **desarrolla las habilidades de:** caracteriza la macroeconomía, maneja datos estadísticos, reconoce los modelos macroeconómicos, analiza el proceso de generación de valor o ingreso de un país, explica las estrategias y mecanismos de distribución de la riqueza (los programas sociales, inversiones sociales estratégicas) e interpreta el comportamiento de las tres esferas.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 51 de 224

V Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Planificación y modelos de desarrollo	1.3. Código:	SOCE1024
1.4. Periodo académico:	V semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Estructuras de poder y territorio	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Planificación y modelos de desarrollo** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Diseña metodologías teniendo en cuenta las características de los modelos de desarrollo”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad” vigente del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** Estado, paradigmas y modelos de desarrollo: desarrollo inclusivo, desarrollo territorial, IDH. Estructura de los modelos de desarrollo vigentes, organismos multilaterales y modelos de desarrollo, globalización y tendencias de desarrollo mundial, introducción a la prospectiva, teorías sobre las tendencias del desarrollo mundial y local, planificación estratégica para el desarrollo, desarrollo concertado: procesos y articulaciones de desarrollo, metodologías y herramientas de análisis de tendencias, procesos de desarrollo y técnicas sociales de modelación de desarrollo territorial, análisis de escenarios y roles institucionales, actores de desarrollo: institucional, organizacional, individual. Matrices de articulación territorial; y **desarrolla habilidades:** clasifica los modelos de desarrollo social según sus características, identifica los modelos de desarrollo que promueven las agencias multilaterales, elabora perfiles de los organismos multilaterales según modelos de desarrollo que promueve, identifica tendencias de desarrollo social en un territorio, ubica las tendencias de desarrollo en un tipo de modelo de desarrollo, elabora informes prospectivos para instituciones públicas y privadas, diseña modelos de desarrollo territorial, aplica técnicas de modelación de desarrollo territorial, elabora matrices de desarrollo articulado de territorios.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología
----------------------------------	------------

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 52 de 224

1.2. Curso:	Gestión de programas Sociales.	1.3. Código:	SOCE1020
1.4. Periodo académico:	V semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Gerencia social	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Gestión de programas Sociales** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Implementa los procesos de gestión de los programas sociales, considerando experiencias exitosas de intervención social y lineamientos vigentes”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** introducción a la gestión social, enfoques, análisis de experiencia en el Mundo y América Latina. La gestión social para la reducción de brechas en el Perú, antecedente y ente rector MIDIS, experiencia de articulación: estrategia territorial Primero la Infancia, monitoreo y evaluación de impacto de programas sociales. Plan integral para el monitoreo y evaluación de impacto de programas sociales, evaluación de Impacto en la gestión de programas sociales; y **desarrolla habilidades de:** contextualiza la gestión social acorde a las tendencias y proyecciones de futuro, identifica y reconoce competencias en el marco de la gestión social para la reducción de brechas en el Perú, analiza la experiencia de articulación: estrategia territorial Primero la Infancia, elabora planes para el monitoreo de los programas sociales, analiza resultados de la evaluación de impacto en la gestión de programas sociales.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Identificación de Iniciativas de desarrollo	1.3. Código:	SOCE1022
1.4. Periodo académico:	V semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Planeamiento y presupuesto	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Identificación de Iniciativas de desarrollo** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Identifica oportunidades de intervención social, teniendo en cuenta la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 53 de 224

posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** diagnóstico, el territorio, la institución, la población afectada, la unidad productora, definición del problema, sus causas y sus efectos, planteamiento del proyecto, planteamiento de alternativas de solución; y **desarrolla habilidades de:** discrimina información relevante de una situación negativa que afecta a una población determinada, identifica los procesos históricos, presentes y prospectivo de una situación negativa que afecta a una población determinada, formula un diagnóstico de una situación negativa que afecta a una población determinada, formula el problema del proyecto de inversión pública, analiza las interrelaciones de causalidad con el problema y los efectos del proyecto de inversión pública, argumenta los medios de primer nivel y fundamentales, la relación con los fines en un proyecto de inversión pública y selecciona las alternativas de solución. Las clases prácticas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Lógica del conocimiento científico	1.3. Código:	SOCE1023
1.4. Periodo académico:	V semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Filosofía y Epistemología de la Investigación	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Lógica del conocimiento científico** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Analiza la naturaleza del conocimiento científico, aplicando la lógica de la investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** conocimiento científico, sus métodos, proceso lógico de la investigación científica, método científico: elementos y características, pensamiento científico, investigación científica: características, elementos, formas, enfoque y tipos de investigación. Investigación social, características, formas, enfoques y tipos de investigación social, esquemas o niveles de investigación empírica, ética e investigación social, expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos, clasificación y generalización, reglas y principios, supuestos y postulados; y **desarrolla habilidades de:** identifica los elementos y características del método científico, aplica el método científico a la comprensión de los problemas sociales, operacionaliza mentalmente los momentos del pensamiento científico, discrimina los elementos de la investigación social, asume actitudes éticas en la investigación social e identifica expresiones del conocimiento científico.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 54 de 224

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Sociología Latinoamericana	1.3. Código:	SOCE1025
1.4. Periodo académico:	V semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Sociología interpretativa	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Sociología Latino Americana** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Explica el patrón de poder colonial a partir de los estudios post coloniales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** teoría de los estudios postcoloniales, descolonización, estudios subalternos, teoría de la descolonialidad del Poder, trabajo, formas de organizaciones políticas, sexualidad y subjetividad; teoría de la descolonialidad del saber, nuevas formas de conocimiento, relación modernidad – colonialidad – capitalismo; y **desarrolla habilidades de:** valora la descolonización, analiza los estudios subalternos, argumenta su punto de vista sobre Teoría de la Descolonialidad del Poder, analiza el trabajo, formas de organizaciones políticas, sexualidad y subjetividad, argumenta su punto de vista sobre Teoría de la Descolonialidad del Poder, analiza las nuevas formas de conocimiento, analiza la relación modernidad – colonialidad – capitalismo y argumenta su punto de vista sobre Teoría de la Descolonialidad del Poder.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Historia de las Ciudades	1.3. Código:	SOCE1021
1.4. Periodo académico:	V Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Política y desarrollo agrario	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Historia de las Ciudades**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Explica la configuración y desarrollo de la ciudad como concepto socio económico en consideración de la dinámica urbana nacional y regional”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las



dimensiones de territorialidad”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: orígenes de la ciudad, teorías sobre el espacio urbano, orígenes históricos de la formación de las ciudades, sus evoluciones, características de la ciudad moderna, problemáticas y tendencias en un mundo globalizado, formación y desarrollo de las ciudades en la Macro Región Norte y la Región Lambayeque, la ciudad como eje de desarrollo en un espacio local, regional, nacional e internacional, creación de la ciudad moderna: Caso Olmos, en el marco del desarrollo del Proyecto de Irrigación Olmos; y **desarrolla habilidades** de: explica los orígenes históricos de la configuración de las ciudades, sus evoluciones, características de la ciudad moderna, problemáticas y tendencias en un mundo globalizado, utiliza variables e indicadores que sustentan la interdependencia socioeconómica de los espacios urbanos en la macro región norte, explica los factores y elementos contextuales que determinan la creación de una nueva ciudad en consideración del desarrollo socio económico del territorio.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Análisis sociodemográfico	1.3. Código:	SOCE1019
1.4. Periodo académico:	V Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Población y demografía	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Análisis sociodemográfico**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Formula diagnósticos y análisis sociodemográficos de la realidad subregional, regional y nacional considerando la relación entre las variables de población, económico, sociales, uso de base de datos de los censos y las encuestas nacionales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: indicadores del objetivo fin de la pobreza, indicadores del objetivo hambre cero, indicadores del objetivo salud y bienestar, indicadores del objetivo educación de calidad, indicadores del objetivo igualdad de género, indicadores del objetivo agua limpia y saneamiento, indicadores del objetivo trabajo decente y crecimiento económico, enfoques y medición de la pobreza: análisis de la pobreza desde diferentes enfoques: concepción subjetiva de la Pobreza. Concepción de la Pobreza: medición de la Pobreza Monetaria y Método de Necesidades Básicas Insatisfechas, Método de la Línea de la Pobreza, Método Integrado de la Pobreza, El Método del IDH y Mapa de pobreza en el Perú, sistema de consulta del INEI: Sistema de difusión de los Censos Nacionales. Data warehouse



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 56 de 224

technology, series nacionales, sistema de información regional para la toma de decisiones, sistema de información geográfica de emprendedores-SIGE, sistema de consulta de centros poblados, sistema integrado de estadísticas de la criminalidad y seguridad ciudadana, sistema de monitoreo y seguimiento de los indicadores de los objetivos de desarrollo sostenible, bases de datos INEI: microdatos, bases de datos de la CEPAL, BID, NU sobre población; y **desarrolla habilidades de:** interpreta los indicadores de los objetivos del desarrollo sostenible, identifica los enfoques y medición de la pobreza, infiere datos con el método de la línea de la pobreza, infiere datos con el método integrado de la pobreza, infiere datos con el método del IDH, interpreta mapa de pobreza, conoce los sistemas integrados, elabora líneas de base, realiza seguimiento a los indicadores de desarrollo sostenible. Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

VI Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Resolución de conflictos socioambientales	1.3. Código:	SOCE1032
1.4. Periodo académico:	VI semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Gerencia social	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Resolución de conflictos socioambientales** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Clasifica los niveles de conflicto en una realidad sociodemográfica (territorio), tomando en cuenta los enfoques actuales de resolución de conflictos”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** cambio climático y gestión ambiental su normatividad ambiental nacional e internacional, fuentes de conflicto e impacto ambiental su normatividad vigente nacional e internacional, metodologías y técnicas de recojo y procesamiento de información, enfoques de la gestión de riesgos ambientales, importancia de los sistemas de evaluación y monitoreo ambiental, construcción de indicadores de sensibilidad ambiental, elaboración de materiales de sensibilización, herramientas digitales de monitoreo ambiental; y **desarrolla habilidades de:** utiliza diversas técnicas e instrumentos de investigación, identifica la pertinencia de la normatividad vigente sobre la gestión ambiental, clasifica las políticas relacionadas a la gestión ambiental de un territorio, identifica enfoques de gestión ambiental, gestiona sistemas de evaluación social de impacto ambiental, diseña sistema de alerta social del surgimiento de conflictos en un territorio.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 57 de 224

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Procesos de Desarrollo Sostenible	1.3. Código:	SOCE1031
1.4. Periodo académico:	VI semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Planificación de modelos de desarrollo	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Procesos de Desarrollo Sostenible** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Aplica la metodología para el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo Concertado (PDC), conforme al ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** características del PDC, estructura del PDC, ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua en el PDC, el Consejo de Coordinación Local en el proceso de elaboración (formulación o actualización) del PDC, actores clave y sus roles en el proceso de elaboración (formulación o actualización) del PDC, aspectos claves a considerar sobre la elaboración (formulación o actualización) del PDC, diagnóstico del territorio, imagen del territorio actual, desarrollo de los Objetivos Estratégicos Territoriales (OET) y Acciones Estratégicas territoriales (AET) del PDC, estrategias de Aprobación y presentación del PDC, seguimiento y evaluación para la mejora continua, seguimiento y evaluación del PDC, ruta metodológica para el proceso de elaboración (formulación o actualización); y **desarrolla habilidades de:** Identifica el proceso de planeamiento estratégico para la mejora continua en el PDC, elabora diagnósticos territoriales, Utiliza la ruta metodológica para el proceso de elaboración de los PDC, elabora planes de desarrollo concertado territorial, señala la importancia de la fase de seguimiento y evaluación para la mejora continua, monitorea el proceso de implementación del PDC.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Participación social y gestión del desarrollo	1.3. Código:	SOCE1028
1.4. Periodo académico:	VI semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Gestión de programas sociales.	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Participación social y gestión del desarrollo** tiene como resultado de aprendizaje el



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 58 de 224

desarrollo de la **capacidad**: Participa en procesos de planeamiento territorial, teniendo en cuenta la lógica de la gestión social (diagnóstico, planeamiento, ejecución y evaluación), que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** sociedad civil y participación social en los procesos de desarrollo, planificación participativa: mecanismos y estructuras de participación, diseño organizacional y estructuras de participación ciudadana, enfoques de desarrollo territorial y comunitario, enfoque de cuencas, estructuras económicas y sociales de los territorios, zonificación territorial, metodologías de diagnósticos socioeconómicos, fuentes de información: INEI, Geoperu, Sistema Nacional Georreferenciado, Consulta Amigable del MEF; plan de ordenamiento territorial, aspectos básicos| de la zonificación ecológica y económica – ZEE, dinámica de sistemas y organización territorial, pautas generales para la elaboración del diagnóstico integrado del territorio para el ordenamiento territorial, sistemas de evaluación de planes de desarrollo territorial, construcción de líneas de base y sistema de indicadores, estrategias de monitoreo y evaluación de impacto de los planes de desarrollo territorial, elaboración de reportes, informes de sistematización y evaluación; y **desarrolla habilidades de:** elabora diagnósticos socioeconómicos de un territorio, maneja fuentes de información confiables y de calidad, interpreta mapas de zonificación territorial desde una perspectiva social, elabora diagnósticos socioeconómicos de un territorio, maneja fuentes de información confiables y de calidad, interpreta mapas de zonificación territorial desde una perspectiva social, monitorea y evalúa planes de desarrollo territorial, elabora reportes para la toma decisiones y sistematiza experiencias de intervención social, con énfasis en lecciones aprendidas.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Formulación de proyectos	1.3. Código:	SOCE1026
1.4. Período académico:	VI semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Identificación de iniciativas de desarrollo	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Formulación de proyectos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Formula proyectos de intervención social, considerando las brechas socioeconómicas y la normatividad del sector público y privado”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** horizonte de evaluación, análisis de la demanda, análisis de la oferta: análisis de la oferta sin proyecto, análisis de la oferta



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 59 de 224

con proyecto; balance oferta demanda: balance oferta sin proyecto – demanda, balance oferta con proyecto – demanda; análisis técnico, costos del proyecto, evaluación social, beneficios sociales, costos sociales, indicadores de rentabilidad social, análisis de incertidumbre, evaluación privada, análisis de sostenibilidad y financiamiento de la inversión del proyecto; y **desarrolla habilidades** de:

analiza información relevante para determinar el horizonte de evaluación del proyecto, fórmula en base a información oficial y confiable el balance de la oferta - demanda (análisis de la demanda y de la oferta), interpreta secuencias y procesos para un adecuado análisis técnico de la alternativa a implementar en la solución del problema del proyecto de inversión pública, utiliza criterios técnicos para la identificación de los costos de un proyecto de inversión pública, analiza los criterios que se utilizan en la evaluación social, utiliza criterios técnicos para la identificación de los beneficios de un proyecto de inversión pública, emplea criterios y parámetros técnicos para la conversión de costos privados a costos sociales de un proyecto de inversión pública, estima los indicadores de rentabilidad social, utiliza criterios y parámetros para el análisis de incertidumbre, formula los indicadores de evaluación privada en un proyecto de inversión pública, argumenta el análisis de sostenibilidad de un proyecto de inversión pública y planifica el financiamiento de la inversión de un proyecto de inversión pública. Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1 de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Problematización científica	1.3. Código:	SOCE1030
1.4. Periodo académico:	VI semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Lógica del conocimiento científico.	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Problematización científica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Formula situaciones problemáticas, teniendo en cuenta la metodología y herramientas de la investigación científica”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: la organización del trabajo de investigación, formulación del problema, estado del arte: consulta y recopilación documental, diseño de la investigación, objetivos de la investigación, tipo de investigación, hipótesis, operacionalización de variables, población y muestra, técnicas e instrumentos de investigación, equipos y materiales, cronograma de actividades, presupuesto y financiamiento; y **desarrolla**



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 60 de 224

habilidades de: selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos., diseña la estrategia operativa de la investigación, desagrega las variables en dimensiones e indicadores, delimita la población y selecciona la muestra y elabora instrumentos de investigación.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Sociología Política	1.3. Código:	SOCE1033
1.4. Periodo académico:	VI Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Sociología Latino Americana	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Sociología Política**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad de**: “Argumenta la lógica de los fenómenos del poder a partir de los elementos de la política”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: teoría de las superestructuras, sociedad política, sociedad civil, elementos de la política, perspectiva teórica y perspectiva política en el análisis de la relación entre estructura y superestructura, teoría de la dependencia mutua: desarrollo de la economía; teoría de la emancipación política: desarrollo de la política, el poder, espontaneidad y dirección consciente en el proceso de la lucha política, la dirección política, los componentes sicosociales de la dirección y la lucha política, tiempo y política, coyuntura y estructura en el proceso política; y **desarrolla habilidades** de: reflexiona sobre los momentos de la superestructura, analiza la coerción y consenso como instrumento de gestión, justifica la economía como esencia y la política como forma, justifica la economía como límite y la política como posibilidad, analiza la economía como permanencia y la política como variabilidad, justifica la economía como condición necesaria y la política como condición suficiente, explica los momentos del poder político, identifica los elementos de la dirección política, reconoce que lo que determina la lucha política es la correlación de fuerzas políticas y deslinda la duración de la velocidad del tiempo político.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología
----------------------------------	------------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 61 de 224

1.2. Curso:	Género y derechos humanos	1.3. Código:	SOCE1027
1.4. Periodo académico:	VI Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Género y derechos humanos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza el marco teórico y legal del enfoque de género y derechos humanos desde la Sociología” que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad” según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de**: antecedentes y postulados teóricos sociológicos sobre la problemática de género y el desarrollo, enfoque de género: género, construcción social y relaciones de poder; género y diversidad sexual: problemática y perspectivas; normativas y fundamentos internacionales, nacionales y locales sobre derechos humanos e igualdad de género; retos de las normativas y fundamentos nacionales y locales sobre DDHH e igualdad de género; y **desarrolla habilidades de**: identifica y construye situaciones sociales donde aplica postulados teóricos sociológicos sobre la problemática de género, identifica el marco legal internacional, nacional y local, los avances y retos obtenidos en la igualdad de género y derechos humanos.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Problemas urbanos	1.3. Código:	SOCE1029
1.4. Periodo académico:	VI Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Historia de las ciudades	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Problemas urbanos**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza la problemática socio económica de la ciudad en consideración de sus características demográficas y espaciales, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad” según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de**: problemática urbana nacional, regional y local, actividades económicas, demografía y distribución espacial (urbanizaciones, Pueblos jóvenes, invasiones, etc.), servicios básicos (Educación Salud y Vivienda); diagnóstico y caracterización de la ciudad: características económicas y sociales de la ciudad de Chiclayo y comparación con otra ciudad



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 62 de 224

de la Macro Región del Norte del Perú, políticas nacionales y regionales para el desarrollo de las ciudades, planes de desarrollo urbano de los gobiernos provinciales y locales de la Macro Región Norte; y **desarrolla habilidades de:** utiliza información de gabinete y de campo a fin de interpretar las problemáticas de las ciudades de la Macro Región Norte y proponer soluciones, identifica las políticas nacionales y regionales para el desarrollo urbano, explica los planes de desarrollo urbano de los gobiernos provinciales y locales de la Macro Región Norte.

VII Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Políticas Sociales y Políticas Públicas	1.3. Código:	SOCE1040
1.4. Periodo académico:	VII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Participación social y gestión del desarrollo	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Políticas Sociales y Políticas Públicas** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Promueve las políticas sociales públicas y privadas, entendiendo los mecanismos de su formulación e implementación, considerando el enfoque multidimensional”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** ciclo de las políticas públicas, reforma del Estado: el Estado-Nación, el Estado liberal, el Estado de bienestar; concepto de políticas públicas y las políticas sociales: diferencias y similitudes, proceso de surgimiento de las políticas sociales, impacto y procesos de evaluación de las políticas públicas, vigilancia social a las políticas públicas y sociales, promoción y trabajo social: estrategias y metodologías de intervención social; pertinencia cultural, facilitadores y obstáculos en los procesos de desarrollo, administración y planes operativos para implementar políticas públicas y privadas de desarrollo, condicionantes naturales y sociales del desarrollo local, actores estratégicos y aliados en la toma de decisiones, comunicación asertiva, estrategias comunicacionales para la promoción social, manejo de herramientas de promoción e información social, herramientas tecnológicas actuales de comunicación y metodologías de estudio de medios de comunicación; y **desarrolla habilidades de:** identifica las partes de un Plan y los mecanismos de su elaboración, analiza los alcances de un Programa de Desarrollo en función de su impacto, maneja las herramientas técnicas para elaborar un Programa de Desarrollo, identifica los componentes de una política social y sus mecanismos de implementación, diseña perfiles de actores sociales e institucionales involucrados, y planes de acción, identifica las estructuras gerenciales y administrativas para la puesta en marchas de políticas sociales, elabora programas comunicacionales y maneja herramientas comunicacionales modernas y elabora diagnósticos de necesidades de comunicación social de impacto



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 63 de 224

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Planes y programas de desarrollo territorial e institucional	1.3. Código:	SOCE1038
1.4. Periodo académico:	VII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Procesos de desarrollo sostenible	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Planes y programas de desarrollo territorial e institucional** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Formula planes estratégicos institucionales y planes operativos, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** el conocimiento integral de la realidad, Plan Estratégico Institucional – PEI, misión institucional, objetivos estratégicos institucionales – OEI, acciones estratégicas institucionales – AEI, indicadores del PEI, ruta estratégica, gestión del riesgo del desastre en el PEI, validación y aprobación del PEI, modificación del PEI, Plan Operativo Institucional – POI, actividades operativas e Inversiones en el POI, elaboración y aprobación del POI, modificaciones en el POI, registro del POI en el aplicativo de CEPLAN, gestión del riesgo en el POI, seguimiento y evaluación; y **desarrolla habilidades de:** describe de manera integral la realidad, aplica la ruta estratégica, elabora un plan estratégico institucional, aplica metodologías para elaborar el POI y diseña estrategias de socialización del POI.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Ejecución proyectos	1.3. Código:	SOCE1036
1.4. Periodo académico:	VII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Formulación de proyectos	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica



El curso de **Ejecución proyectos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Ejecuta proyectos utilizando las técnicas para cada una de las fases, considerando la naturaleza de cada proyecto”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** gestión de proyectos de desarrollo, la gobernabilidad del proyecto, la matriz de resultados (MdR), la matriz de interesados (stakeholders), el desglose del alcance del proyecto, el cronograma del proyecto, la curva de uso de recursos, la matriz de adquisiciones, la matriz de riesgos, la matriz de comunicaciones, la matriz de responsabilidades, el plan de ejecución del proyecto, gestión del valor ganado; y **desarrolla habilidades de:** interpreta la secuencia y procesos de la gestión de proyectos, planifica la matriz de resultados, la matriz de interesados, el desglose del alcance del proyecto, el cronograma del proyecto, la curva de uso de recursos, la matriz de adquisiciones, la matriz de riesgos, la matriz de comunicaciones y la matriz de responsabilidades; formula un plan de ejecución proyecto, juzga los resultados de la aplicación del valor ganado en un proyecto, representa gráficamente el valor ganado, formula plan de monitoreo y control de proyectos; y, analiza los indicadores. Las clases prácticas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Auditorías socioambientales	1.3. Código:	SOCE1034
1.4. Periodo académico:	VII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Resolución de conflictos socio ambientales	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Auditorías socioambientales** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Elabora auditorías sociales sobre situaciones de riesgo de conflictos socioambientales, tomando en cuenta la viabilidad de las intervenciones de desarrollo, y considerando la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** enfoques de gestión de riesgo ambiental, medioambiente y desarrollo, resolución de conflictos, territorio y recursos naturales, líneas de base y



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 65 de 224

diagnóstico socioambientales, sistemas de información para la gestión de riesgo ambiental, sistemas de información y análisis de riesgo, desarrollo comunitario y participación ciudad en la cogestión del desarrollo, vigilancia social en la gestión ambiental, diseño organizacional y gobernanza local, normatividad e impacto ambiental, manejo de metodologías de promoción social y participación activa; y **desarrolla habilidades de:** elabora mapas de riesgo de desastres con enfoque social, elabora líneas de base de vulnerabilidades sociales ante situaciones de riesgos de desastres, diseña protocolos de seguridad ante situaciones de riesgo de desastres, maneja metodologías y técnicas de diagnósticos rápidos sobre temas socio ambientales, elabora propuestas de gestión de riesgos en territorios amenazados, elabora líneas de base con indicadores relevantes para la toma de decisiones, hace diseños organizativos para organizaciones instituciones de desarrollo, elabora planes operativos, reglamentos, manuales, protocolos de participación social en un territorio y/o implementación de una política social.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Estadística aplicada a la investigación social	1.3. Código:	SOCE1037
1.4. Periodo académico:	VII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Problematización Científica.	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Estadística aplicada a la investigación social** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Organizar la información bajo las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** la estadística en la investigación social, la medida en ciencias sociales, conceptos básicos: muestra, unidades, variables, nivel de medida, matriz de datos; análisis descriptivo univariable: distribuciones de frecuencia, medidas de tendencia central y dispersión; tipificación, análisis descriptivo bivariable: porcentajes totales, verticales y horizontales, distribuciones marginales y condicionadas, análisis de la asociación, inferencia estadística: fundamento, concepto de probabilidad, variables aleatorias, modelo binomial, modelo normal, inferencia estadística: estimación; estadísticos y parámetros, estimación por punto, distribución muestral, estimación por intervalos, inferencia estadística: introducción al contraste de hipótesis; inferencia estadística: muestreo aleatorio; tipos de muestreo, cálculo del error y del tamaño muestral, principales fuentes y bases de datos de estadísticas sociales; y **desarrolla habilidades de:** aplica en forma estadística las unidades, variables, nivel de medida, matriz de datos, discrimina el análisis descriptivo univariable: distribuciones de frecuencia, medidas de tendencia central y



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 66 de 224

dispersión, interpreta el análisis descriptivo bivariable: porcentajes totales, verticales y horizontales, distribuciones marginales y condicionadas, análisis de la asociación, interpreta resultados para dar validez a las investigaciones realizadas, elabora conclusiones a partir de los datos estadísticos procesados, elabora inferencias estadísticas: en modelo normal y binomial, elabora inferencia estadística de estimación; formula contrastes de hipótesis con inferencia estadística, calcula muestreo aleatorio con las principales fuentes y bases de datos de estadísticas sociales. Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Coyuntura Política	1.3. Código:	SOCE1035
1.4. Periodo académico:	VII Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Sociología Política	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Coyuntura Política**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Explica la coyuntura teniendo en cuenta los planos de la escena política”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** momento actual, planos y campos de la escena política, época, período y coyuntura, análisis de la coyuntura política, sociedad civil y sociedad política, correlación de fuerzas políticas; y **desarrolla habilidades de:** analiza niveles, planos y campos de la escena política, evalúa el tránsito de la actualidad en momento actual, explica el tiempo político, elabora estrategias, tácticas y consignas políticas, analiza el momento de la acción del análisis de la coyuntura política, describe la sociedad civil y sociedad política, interpreta los dos momentos del análisis de la coyuntura política y propone instrumentos de medición de la correlación de fuerzas.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología
----------------------------------	------------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 67 de 224

1.2. Curso:	Políticas públicas y enfoque de género.	1.3. Código:	SOCE1039
1.4. Periodo académico:	VII Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Género y derechos humanos	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Políticas públicas y enfoque de género**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Incorpora metodologías que transversalizan el enfoque de género, sobre la base de las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad” según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** indicadores, brechas de género: discriminación multicausal, participación política e inclusión económica; críticas apolíticas tradicionales de desarrollo, enfoque interdisciplinar de la violencia de género, relaciones de poder, tolerancia social y violencia múltiples de género, violencia de género y trata de personas, problemática de género y el Estado, ley actual para prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género y los miembros del grupo familiar; violencia de género y trata de personas en el Perú, igualdad de género en el Perú y América Latina: Avances y desafíos; enfoque de género y derechos humanos en las políticas públicas, experiencia de incorporación y ejecución en la articulación del enfoque de género en la gestión pública, en sus distintos niveles, modernización del estado e igualdad de género, la igualdad de género en el presupuesto público, transversalización del enfoque género y derechos humanos, promoción social y comunicación social para el desarrollo con enfoque género y derechos humanos, estrategias locales y comunitarias, metodologías para incorporar un enfoque de género en las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo; y **desarrolla habilidades de:** identifica las brechas de género, las relaciones de poder, tolerancia social y las múltiples violencias de género desde lo local-global y el rol que asume el estado; analiza la ley actualizada para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer y los miembros del grupo familiar desde los enfoques transversales; analiza las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo con enfoque de género y derechos humanos, trabajando investigaciones que generan conocimientos y soluciones; explica los avances y desafíos de la igualdad de género en el Perú, analiza y genera propuestas relacionadas a género y derechos humanos a nivel comunitario, local, regional y nacional; maneja metodologías para incorporar un enfoque de género en las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo, se compromete en la facilitación promoción del enfoque de género y derechos humanos a nivel comunitario, y social.

VIII Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Gestión del Riesgo de Desastres	1.3. Código:	SOCE1041
1.4. Periodo	VIII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 68 de 224

académico:			
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	5 (1 T y 4 P)
1.10. Prerrequisito:	Auditorias socioambientales	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Gestión del Riesgo de Desastres** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Planifica la generación de nuevos riesgos, la preparación y respuesta ante situaciones de desastres, considerando la gestión correctiva, prospectiva y reactiva”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: Gestión del Riesgo de Desastres: gestión Correctiva, prospectiva y reactiva; visión internacional de la Gestión del Riesgo de Desastres, terminología de la Gestión de Riesgo de Desastre, normatividad vigente del SINAGERD y Política de Estado de GRD, terminología de la evaluación del riesgo, su importancia, la clasificación de peligros originados por fenómenos naturales; evaluación de daños y análisis de necesidades - EDAN PERU, mapa comunitario de riesgos, asistencia alimentaria en emergencia, normalización progresiva de los medios de vida y gestión e instalación de albergues temporales; y **desarrolla las habilidades** de: reconoce las funciones de los integrantes que componen el SINAGERD, conoce los mecanismos de los diferentes procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres, evalúa los daños y análisis de necesidades de niños, niñas, adolescentes, madres gestantes, adultos mayores, personas con discapacidad, clasificados por género, así como personas con enfermedades crónicas, que constituyen los distintos grupos vulnerables; así mismo permite detectar las afectaciones a los medios de vida, para identificar damnificados por este aspecto; elabora el mapa comunitario de riesgos.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Impactos de intervenciones sociales	1.3. Código:	SOCE1042
1.4. Periodo académico:	VIII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Ejecución de proyectos	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Impactos de intervenciones sociales** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** “Interpreta los impactos de una intervención social, teniendo en cuenta los cambios en la realidad intervenida”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: contexto de la inversión de



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 69 de 224

impacto, caja de herramientas para la medición de impacto, las 5 dimensiones del impacto, meta – metodología: intención, materialidad, elementos, acción, análisis y tangibilización, comunicación y gestión y monitoreo; y **desarrolla habilidades de:** selecciona información relevante para tener un adecuado de la inversión de impacto, interpreta secuencias y procesos de las herramientas para la medición de impacto, diseña herramientas para evaluar los resultados detonados por las actividades de los agentes de interés a través de indicadores y mapas de resultados. Las clases prácticas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Métodos cuantitativos en la investigación científica	1.3. Código:	SOCE1043
1.4. Periodo académico:	VIII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Estadística aplicada a la investigación social	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Métodos cuantitativos en la investigación científica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de información, herramientas técnicas e informáticas cuantitativas”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** métodos y técnicas de investigación cuantitativa: Observación, entrevista cara a cara, entrevista telefónica, cuestionario, encuesta por internet, encuestas autoadministradas a personas o grupos, técnicas de análisis cuantitativo de la información, escalas para medir las actitudes, sesgos más comunes en cuestionario y escalas de actitudes, herramientas técnicas e informáticas cuantitativas, Software para análisis de datos cuantitativos, análisis estadístico, confiabilidad, validez, prueba de hipótesis, interpretación de una prueba estadística, análisis paramétricos; y **desarrolla habilidades de:** aplica la metodología pertinente para desarrollar la investigación científica cuantitativa, sistematiza, analiza y redacta documentos que den cuenta de la aplicación de la metodología cuantitativa, evalúa la consistencia de sus estrategias seleccionadas, valora la información cuantitativa según su relevancia, aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos, formula instrumentos de recolección de datos cuantitativos. Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 70 de 224

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Sociología de la corrupción	1.3. Código:	SOCE1045
1.4. Periodo académico:	VIII Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Coyuntura política	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Sociología de la corrupción**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Examina las relaciones de causalidad de la corrupción y la acción social, teniendo en cuenta el sistema social vigente”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad” según el Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: ética y gestión pública: valores, ética, cultura; corrupción y economía, las motivaciones de la corrupción: "romper la mano" y otras prácticas corruptas, psicología de la corrupción: aplicación a la ética pública, marco teórico de la ética y prevención de la corrupción, herramientas para la gestión pública transparente, vigilancia social y participación ciudadana, transparencia pública y acceso a la información; y **desarrolla habilidades de**: identifica los puntos críticos de la ética pública, analiza los factores asociados a la corrupción, elaborar instrumentos de vigilancia social y anticorrupción y analiza indicadores e índices de corrupción.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Análisis del sistema educativo y el cambio social	1.3. Código:	SOCS1001
1.4. Periodo académico:	VIII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios de Especialidad	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	No aplica	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Análisis del sistema educativo y el cambio social** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza el funcionamiento del sistema educativo actual con una mirada atenta a múltiples aspectos de su estructura y su funcionamiento”, que contribuye al desarrollo de la



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 71 de 224

competencia de especialidad: “Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa” según el Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** aportes a la sociología de la educación de Marx, Durkheim, Weber Veblen, Gramsci, Mannheim, Parsons, educación y procesos histórico sociales, procesos educativos interculturales, educación popular, educación para adultos, modelos tradicionales, modelos tecnológicos, modelos alternativos desarrollados para América Latina, educación popular, educación para adultos, los compromisos y obligaciones del Estado peruano como garantes del derecho a la educación, caracterización del sistema educativo, políticas de fortalecimiento de las condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, el gobierno del sistema educativo, brecha de la oferta y demanda socio educativa; y **desarrolla habilidades de:** argumenta los aportes de la sociología a la educación, explica los procesos históricos sociales en la educación, interpreta modelos tradicionales, modelos tecnológicos, modelos alternativos y la educación popular, educación para adultos, juzga la consistencia de los compromisos y obligaciones del Estado Peruano con el derecho a la educación, identifica los procesos del sistema educativo, analiza las políticas de fortalecimiento de las condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y argumenta explicaciones sobre procesos y características sistema educativo.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Procesos sociales y promoción de la salud	1.3. Código:	SOCS1002
1.4. Periodo académico:	VIII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios de Especialidad	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Planes y programas de desarrollo territorial e institucional	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Procesos sociales y promoción de la salud** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Diseña procesos sociales de promoción y prevención de la salud considerando los perfiles de la población”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad:** “Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa” según el Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** concepciones básicas de salud, enfoques teóricos de salud y de enfermedad, su relación con los contextos socioculturales, concepciones centrales de salud: salud-enfermedad y salud-comunidad; modelos de enfoques educativos de salud: tradicional, tecnocrático y crítico-alternativo; ejes integradores de la salud, docencia-asistencia-investigación; docencia-promoción-atención primaria de salud, docencia-prevención-comunidad, conceptos básicos: salud, enfermedad, comunidad, tradicional, tecnocrático, salud alternativa, elementos básicos para el diagnóstico del estado de salud nacional y regional, tasas epidemiológicas, factores sociales de las patologías prevalentes; conceptos



básicos: estado de salud, tasas epidemiológicas, promoción en salud, prevención en salud, comunicación interpersonal, trabajo cooperativo; estrategias de promoción y prevención de salud, estrategias de trabajo comunitario en salud, estrategias de trabajo participativo en educación para la salud, técnicas sociales del autocuidado de la salud, conceptos básicos: participación comunal, trabajo comunitario, educación para la salud, autocuidado de la salud; y **desarrolla habilidades** de: identifica los conceptos básicos de salud, enfermedad, diferencia las concepciones de salud-enfermedad y salud-comunidad, explica los perfiles del estado de salud de la población, desarrolla estrategias de comunicación asertiva y de trabajo cooperativo en el trabajo comunitario, organiza las características del estado de salud de la población y desarrolla comunicación asertiva en el trabajo comunitario.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Practica pre profesionales I	1.3. Código:	SOCE1044
1.4. Periodo académico:	VIII semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	5	1.9. Total de Horas:	10 (10 P)
1.10. Prerrequisito:	Políticas Públicas Y Enfoque De Genero	1.11. Naturaleza:	Práctica

El desarrollo de “Practicas preprofesionales I” es el espacio de consolidación de la competencia específica: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, del perfil de egreso. Desarrolla **habilidades** de: planifica el desarrollo de la práctica, recolecta y sistematiza la información, analiza y redacta documentos que den cuenta de la practica realizada, aplica las metodologías, técnicas y herramientas que le permitan el análisis de los procesos de desarrollo social y humano.

IX Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Vulnerabilidad social y Gestión de Riesgo de Desastres.	1.3. Código:	SOCE1049
1.4. Periodo académico:	IX semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Gestión del riesgo de desastres	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Vulnerabilidad social y Gestión de Riesgo de Desastres** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Elabora auditorías de vulnerabilidad social ante situaciones de riesgo de desastres, tomando en cuenta las características del territorio y la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 73 de 224

vigente” según el Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** enfoques de vulnerabilidad y gestión de riesgo de desastres, diagnóstico de vulnerabilidades institucionales y sociales, metodologías de análisis de vulnerabilidades, diagnóstico de vulnerabilidades institucionales y sociales, matrices de vulnerabilidad socioambiental, sistemas de indicadores de vulnerabilidad, desarrollo comunitario y participación ciudadana en la co-gestión del desarrollo, protocolos de seguridad ante situaciones de riesgo ambiental; y **desarrolla habilidades de:** describe las vulnerabilidades institucionales y sociales, elabora mapas de riesgo socioambiental, elabora líneas de base de vulnerabilidad social ante amenazas ambientales, diseña protocolos de seguridad ante situaciones de riesgo ambiental, diseña indicadores de alerta temprana de conflictos socio ambientales, elabora planes operativos, reglamentos, manuales, protocolos de convivencia social en un territorio.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Métodos cualitativos en la investigación científica	1.3. Código:	SOCE1047
1.4. Periodo académico:	IX semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Métodos cuantitativos en la investigación científica.	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Métodos cualitativos en la investigación científica** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de información, herramientas técnicas e informáticas cualitativas”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** la recolección de los datos desde el enfoque cualitativo, el papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos, observación, sesiones en profundidad o grupos de enfoque, documentos, registros, materiales y artefactos, biografías e historias de vida, triangulación de métodos de recolección de los datos, planteamiento del problema con enfoque cualitativo, análisis de información cualitativa, diseño de matrices de análisis cualitativo (árbol de problemas, espina de ishiwaha. etc), estrategias de implementación de la investigación: criterios técnicos para trabajo de campo ruta cualitativa, software para análisis de datos cualitativos, métodos cualitativos: hermenéuticos, fenomenológicos, etnográficos, investigación acción, técnicas cualitativas: observación participante, entrevista semi estructurada, etapas y procesos de la metodología cualitativa: categorización, estructuración, contrastación, teorización y técnicas de análisis de consistencia; y **desarrolla habilidades de:** selecciona el instrumento adecuado para el



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 74 de 224

recojo de datos en la realidad social, aplica la triangulación de métodos de recolección de los datos, aplica técnicas e instrumentos de recojo de datos cualitativos, diseña metodologías de análisis cualitativos, aplica la metodología pertinente para desarrollar la investigación científica cualitativa, sistematiza, analiza y redacta documentos que den cuenta de la aplicación de la metodología cualitativa y evalúa la consistencia de sus estrategias seleccionadas. Las clases prácticas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Sociología de la cotidianidad	1.3. Código:	SOCE1048
1.4. Periodo académico:	IX Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Sociología de la corrupción	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Sociología de la Cotidianidad**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza la vida cotidiana como espacio de construcción social teniendo en cuenta las condiciones externas al individuo y el ámbito cultural determinado”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad” según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** sociedad desformal, la subjetividad, ámbitos personal, familiar, cultural, laboral y social; relaciones sociales y desborde social, relaciones culturales y achichamiento cultural, construcción de la identidad, familia, educación, religión, sociedad civil, la política y medios de comunicación; procesos de socialización primaria y secundaria y crimen y sociedad; y **desarrolla habilidades de:** analiza la indiferencia hacia las normas colectivas, explica la despreocupación estilística cotidiana, explica la reproducción social cotidiana a partir de las subjetividades, analiza la indiferencia hacia las normas colectivas desdibujadas y analiza los marcos interpretativos de la criminalidad y delincuencia. Las clases prácticas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Cultura y Sociedad	1.3. Código:	SOCE1046
1.4. Periodo académico:	IX Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 75 de 224

1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Antropología	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso **Cultura y Sociedad**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Analiza los cambios culturales y societales, considerando los fenómenos de la globalización y la diversidad en el Perú”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”, según el Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** cultura: formas organizadas de consumo (la sociedad del consumo), la utopía del blanqueamiento, nacionalismo: incluyente, excluyente, ambivalente; cultura popular, de masas y de élite; la cuestión cultural en el Perú, pertinencia cultural e interculturalidad, normatividad, cultura, elementos de la cultural y globalización; identidad nacional, problema de lenguas y cultura en el Perú; y **desarrolla habilidades de:** elabora protocolos de interculturalidad considerando la normatividad vigente, demuestra tolerancia y respeto por las diferencias ideológicas, religiosas y socioculturales; elabora perfiles de tendencias socioculturales en un espacio determinado, elabora protocolos de interculturalidad considerando la normatividad vigente y demuestra tolerancia y respeto por las los diferencias ideológicas, religiosas y socioculturales.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Diseño de Acciones educativas inclusivas	1.3. Código:	SOCS1003
1.4. Periodo académico:	IX semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios de Especialidad	1.7. Tipo de Curso:	Electivo
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Análisis del sistema educativo y el cambio social	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Diseño de Acciones educativas inclusivas** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Propone acciones educativas considerando las características sociales, étnicas y culturales del territorio, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad**: “Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** acceso, participación, trayectoria educativa y logros educativos; herramientas metodológicas de análisis de la información estadística en educación; de la información a la toma de decisiones, objetivos en



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 76 de 224

planes y programas educativos, tipos de actividades, experiencias y situaciones para alcanzar los objetivos; recursos y materiales necesarios y disponibles, pauta temporal que permita incorporar las actividades y experiencias, sistema de evaluación que permita conocer la efectividad del programa a medida que se desarrolla y plan de mejora; y **desarrolla habilidades** de: elabora cuadros estadísticos infografías y datos de la demanda socio educativa, analiza información estadística en educación, establece claro y preciso objetivos mediatos e inmediatos, determina diferentes tipos de actividades, experiencias y situaciones para alcanzar tales objetivos; identifica recursos y material didáctico necesario y disponible, establece calendario para coordinar las actividades y experiencias, propone un sistema de evaluación que permita conocer la efectividad del programa y diseña plan de mejora para planes y programas educativos.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Educación preventiva y autocuidado de la salud	1.3. Código:	SOCS1004
1.4. Periodo académico:	IX semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios de Especialidad	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Procesos sociales y promoción de la salud	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Educación preventiva y autocuidado de la salud** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Ejecuta acciones educativas de capacitación teniendo en cuenta el bienestar saludable de la población”, que contribuye al desarrollo de la **competencia de especialidad**: “Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa” según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** relación entre nutrición y la salud, importancia de la alimentación en la salud, la higiene y el rol en la salud, nutrición familiar y economía, los factores de riesgo y la previsibilidad social, conceptos básicos: Previsibilidad social, nutrición familiar, cultura de higiene y salud; la cultura alimentaria, importancia de las creencias, hábitos en la alimentación comunitaria, estrategias alternas en la alimentación, la alimentación en la estructura familiar; dinámica de grupos, el liderazgo comunitario, el rol de los valores morales en la vida; conceptos básicos: cultura, alimentaria, educación alimentaria, liderazgo comunitario; y **desarrolla habilidades de:** identifica factores de riesgo, estrategias sociológicas de previsibilidad social; implementa estrategias de prevención en salud, identifica las creencias, costumbres y hábitos no saludables; identifica las características de la dieta familiar.

ELECTIVO I

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Evaluación ex post de proyectos	1.3. Código:	SOCE1053



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 77 de 224

1.4. Periodo académico:	IX semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Electivo
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Impactos de intervenciones sociales	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Evaluación ex post de proyectos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Evalúa las intervenciones sociales, sobre la base de la metodología y herramientas para la evaluación ex post”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos de:** marco conceptual de la evaluación Ex Post, metodología y herramientas para la evaluación Ex Post, pautas para la evaluación de culminación, pautas para el seguimiento Ex Post, pautas para la evaluación de resultado, pautas para la comunicación de los resultados de la evaluación Ex Post; y **desarrolla habilidades de:** interpreta la evaluación Ex Post, propone la secuencia y procesos de la metodología y herramientas para la evaluación Ex Post, selecciona las pautas para la evaluación de la culminación, selecciona las pautas para el seguimiento Ex Post, propone las pautas para la evaluación de resultados, propone las pautas para la comunicación de los resultados de la evaluación Ex Post. Tanto las clases prácticas y teóricas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

Electivo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Economía Social y Solidaria	1.3. Código:	SOCE1052
1.4. Periodo académico:	IX Semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Electivo
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Impactos de intervenciones sociales	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Economía social y solidaria**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad**: “Propone alternativas para la problemática económica, teniendo en cuenta los principios y criterios de la economía social y solidaria” y que contribuye al desarrollo de la **competencia específica**: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de



territorialidad”, según Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: economía social como vía para otro desarrollo social y economías alternativas, la economía solidaria: principios, instituciones y prácticas de la economía social y solidaria; experiencias de prácticas de economía social y solidaria en el Perú y España; economía feminista y sus vínculos con la economía solidaria; más allá del capitalismo. La economía solidaria, herramientas para el desarrollo de la economía solidaria: auditoría social, mercado social y finanzas éticas y solidarias; políticas públicas para el impulso de la economía solidaria; y **desarrolla habilidades de:** analiza la Economía Social como vía para otro desarrollo social y economías alternativas, interpreta cambios y permanencias de la economía popular solidaria sus principios, instituciones y prácticas, asume experiencias de prácticas de economía social y solidaria en el Perú, analiza la economía feminista y sus vínculos con la economía solidaria, identifica las políticas públicas para el impulso de la economía solidaria y planifica herramientas para el desarrollo de la economía solidaria: auditoría social, mercado social y finanzas éticas y solidarias.

X Ciclo

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Redacción del Informe Final de Investigación	1.3. Código:	SOCE1051
1.4. Periodo académico:	X semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	5 (1 T y 4 P)
1.10. Prerrequisito:	Métodos cualitativos en la investigación científica.	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de **Redacción del Informe Final de Investigación** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad:** “Comunica los resultados de sus investigaciones, según parámetros técnicos y sociales y en el marco de la normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la **competencia específica:** “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades individuales y colectivas a fin de intercambiar y extraer conclusiones teóricas más apropiadas que conduzcan al procesamiento y análisis de los resultados de investigación. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: criterios para la elaboración de índices temáticos, organización de contenidos: similitud temática, análisis comparativo, elaboración de Esquemas; estructura textos académicos: ensayos, artículos científicos, informes de investigación; edición y formulación de formatos de redacción científica, análisis e Interpretación de contenidos de instrumentos de investigación científica, estilos de redacción científica: normas internacionales y comunidad científica, redacción, análisis y



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 79 de 224

argumentación, edición y formulación de formatos de redacción científica, uso del lenguaje científico y académico: normas oficiales, criterios y valoraciones (APA, etc.), análisis e interpretación de contenidos de instrumentos de investigación científica; y **desarrolla habilidades** de: estructura los instrumentos de recojo de datos, analiza los datos recogidos, interpreta los resultados de investigación, estructura los instrumentos de recojo de datos, redacta los resultados y comunica resultados. Las clases prácticas serán desarrolladas en el laboratorio internet 1de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, todo ello en el marco de los protocolos generales y específicos de bioseguridad, tanto a nivel nacional como de la propia Universidad, a fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa.

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Prácticas preprofesionales II	1.3. Código:	SOCE1050
1.4. Periodo académico:	X semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7. Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8. Créditos:	10	1.9. Total de Horas:	20 (20 P)
1.10. Prerrequisito:	Prácticas preprofesionales I	1.11. Naturaleza:	Práctica

El desarrollo de “Prácticas preprofesionales II” es el espacio de consolidación de la competencia específica: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” y la competencia de especialidad: “Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa”, del perfil de egreso. Desarrolla **habilidades** de: planifica del desarrollo de la práctica, recolecta y sistematiza la información, analiza y redacta documentos que den cuenta de la practica realizada, aplica las metodologías, técnicas y herramientas que le permitan dar cuenta de la intervención en los procesos de desarrollo social a través del sector público o privado y la promoción del desarrollo social.

ELECTIVO II

1.1. Programa de Estudio:	Sociología		
1.2. Curso:	Educación alternativa y capacidades	1.3. Código:	SOCS1005
1.4. Periodo académico:	X semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios de Especialidad	1.7. Tipo de Curso:	Electivo
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Diseño de acciones educativas inclusivas	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 80 de 224

El curso de Educación alternativa y capacidades tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Desarrolla acciones de educación alternativa no formal, teniendo en cuenta el uso de metodologías participativas y las necesidades reales de capacitación de adultos”, que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad: “Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: teorías y Enfoques de la educación de adultos: educación popular, educación-acción; educación formal e informal: formación e información; desarrollo de capacidades técnicas y sociales, diagnóstico de necesidades de capacitación: instrumentos de recojo de información, evaluación de programas de capacitación y de educación no formal, planificación de actividades de capacitación: eventos de alto impacto (seminarios, congresos, paneles, debates, etc.); tecnología, medios de comunicación y redes sociales en la educación de adultos; estrategias de organización de eventos y dinámica de grupos y metodologías y técnicas de capacitación participativa de adultos; y **desarrolla habilidades de:** elabora diagnósticos de necesidades de capacitación de adultos, elabora perfiles de demanda de capacidades para instituciones públicas y privadas, diseña metodologías participativas de educación de adultos, evalúa programas y planes de educación de adultos, organiza eventos educativos de alto impacto social utilizando medios modernos (redes sociales, campus virtuales, etc.)

Electivo

1.1. Programa de Estudio	Sociología		
1.2. Curso:	Promoción de estilos de vida saludables	1.3. Código:	SOCS1006
1.4. Periodo académico:	X semestre	1.5. Modalidad:	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Estudios de Especialidad	1.7. Tipo de Curso:	Electivo
1.8. Créditos:	3	1.9. Total de Horas:	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisito:	Educación preventiva y autocuidado de la salud	1.11. Naturaleza:	Teórico – práctica

El curso de Promoción de estilos de vida saludables tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: “Proponer acciones educativas de salud, tomando en cuenta el enfoque preventivo y de auto cuidado de la salud”, que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad: “Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa” del Perfil de Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. **Propone actividades que posibilitan los conocimientos** de: enfoques sobre la salud pública; conceptos básicos sobre salud pública, organizaciones mundiales de la salud, importancia de la salud pública; rol de la comunidad en el cuidado de la salud; promoción de la higiene y la salud ambiental; cultura alimentaria y salud; rol de la educación en la salud comunitaria;



conceptos básicos: salud pública, comunicación asertiva, salud ambiental; estrategias educativas de prevención y bienestar saludable; organización, planificación y ejecución de acciones educativas en promoción en salud; el bienestar saludable en la población; la salubridad frente al escenario epidemiológico del COVID-19; conceptos básicos: Prevención de salud, promoción de salud, bienestar saludable, escenario epidemiológico, actitudes comportamentales en la salud comunitaria; teoría de resiliencia; actitudes comportamentales y sus implicancias en la salud, y en la morbi-mortalidad; conceptos básicos: Comportamiento social, salud comunitaria, resiliencia, morbi-mortalidad; organiza y ejecuta acciones integradas de educación sobre prevención y bienestar saludable, cultura alimenticia y aportes nutricionales de los alimentos populares; organiza, planifica y ejecuta acciones educativas en promoción en salud; organiza y ejecuta acciones integradas sobre actitudes comportamentales frente al escenario epidemiológico y endémico del COVID-19; conceptos básicos: Prevención de salud, promoción de salud, bienestar saludable, escenario epidemiológico; y **desarrolla habilidades** de: explica los enfoques sobre la salud pública y los conceptos básicos sobre salud pública, identifica el rol de la comunidad en el cuidado de la salud, contextualiza la promoción de la higiene y la salud ambiental, cultura alimentaria y salud, rol de la educación en la salud comunitaria; contextualiza estrategias educativas de prevención y bienestar saludable, explica los aportes nutricionales de los alimentos populares, planifica la organización y ejecución de acciones educativas en promoción en salud; el bienestar saludable en la población; la salubridad frente al escenario epidemiológico del COVID-19, explica conceptos básicos: Prevención de salud, promoción de salud, bienestar saludable, escenario epidemiológico; identifica los comportamientos negativos, relaciona los comportamientos con las implicancias en la salud, explica los conceptos básicos: Comportamiento social, salud comunitaria, resiliencia y morbi-mortalidad, organiza y ejecuta acciones integradas de educación sobre prevención y bienestar saludable, cultura alimenticia y aportes nutricionales de los alimentos populares, organiza y ejecuta acciones educativas en promoción en salud, organiza y ejecuta acciones integradas sobre actitudes comportamentales frente al escenario epidemiológico y endémico del COVID-19, argumenta los conceptos básicos: Prevención de salud, promoción de salud, bienestar saludable, escenario epidemiológico; comunica asertivamente la cultura y dieta nutricional.

VII. Recursos didácticos indispensables para desarrollo de cursos.

Ver Anexo 3: Equipamiento de talleres, laboratorios o ambientes de aprendizaje por competencia

Los recursos didácticos son aquellos espacios y materiales educativos que sirven como mediadores para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje, facilitando la intervención del docente y la participación del estudiante, en el proceso formativo y en el logro de las competencias y capacidades fundamentales.

El desarrollo del plan de estudios de la escuela profesional de Sociología se tendrá en cuenta los siguientes recursos:

- **AULA UNIVERSITARIA:** El aula de clases universitaria siempre ha sido considerada como un tipo de ambiente humano en el que interactúan personas que asumen dos tipos de roles

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 82 de 224

complementarios: por un lado, están quienes ejercen el papel de participantes de un proceso de adquisición y/o construcción de conocimientos de orden académico, personal y social, que frecuentemente deben mostrar competencias en el aprendizaje de tales conocimientos (estudiantes); por otro lado, están también quienes tienen la responsabilidad de guiar, mediar o facilitar dicho proceso académico. Es un ambiente en el que los eventos ocurren de forma simultánea. Al tiempo en que se facilita un proceso, quien ejerce la función docente debe también atender a las interrupciones de clase, la participación de sus estudiantes, la estimación del tiempo y responder interrogantes. Estas aulas están implementadas con equipos multimediales y pizarras interactivas, para facilitar la transmisión y guía de conocimientos en el desarrollo de habilidades y competencias.

- **LABORATORIO DE CÓMPUTO:** Estos espacios, ofrecen un gran acceso para la investigación. Los laboratorios de computación están equipados con acceso a Internet de alta velocidad y programas actualizados, para que los docentes y alumnos puedan acceder a distintas plataformas digitales, tanto para la investigación como la promoción social. Los estudiantes pueden así, investigar con mayor facilidad e interactuar con las plataformas digitales de las diversas fuentes oficiales públicas o privadas.
- **BIBLIOTECA:** Las bibliotecas universitarias juegan un papel determinante en el desarrollo de los procesos educativos e investigativos en las universidades, por lo que sus funciones están encaminadas a facilitar el acceso y uso de la información sea cual fuere el formato de los documentos que reúne. Nuestra Biblioteca especializada contribuye, a la formación profesional de los estudiantes en Sociología, por medio de sus servicios de información bibliográfica, tanto físico como digital, vinculando los documentos tradicionales con las tecnologías de la información y las comunicaciones, confluyendo en el mismo espacio el aprendizaje y el entretenimiento.

VIII. Prácticas pre profesionales.

Son los espacios de realización de las capacidades vinculadas a una o más de una competencia, permitiendo que se integren, se consolide y amplíen. Como tal, las prácticas no describen nuevas capacidades o desempeños, pero en su ejecución se deben desarrollar objetivos, funciones, actividades y tareas que permitan su evaluación.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 83 de 224

Se ejecutarán dos (02) Practicas Preprofesionales, la primera logrará la consolidación de la competencia específica: “Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad”; y la segunda, la consolidación de la competencia específica: “Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente” y la competencia de especialidad: “Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa”, las cuales se llevarán a cabo en el octavo y decimo ciclo respectivamente. La primera tendrá un total de 160 horas efectivas en la institución y 32 horas de seguimiento y acompañamiento por parte del docente; y la segunda en el décimo ciclo con un total de 320 horas efectivas en la institución y 32 32 horas de seguimiento y acompañamiento por parte del docente.

Cabe resaltar que la consolidación de la cuarta competencia: “Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones”, se consolidará a lo largo de los cursos programados para esta competencia, que tendrá como resultado la elaboración y ejecución de un trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de bachiller en Sociología.

La práctica pre profesional, es dirigida por un profesor asesor designado a propuesta del director de la Escuela Profesional de Sociología o por el director del Departamento Académico del mismo. Así mismo para aprobar las Practicas Preprofesionales tendrán que presentar una constancia o certificado de Prácticas en la institución pública o privada donde efectuaron las prácticas.

IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.

El conocimiento de un idioma extranjero de preferencia inglés o lengua nativa se logra con el Nivel A2 (Elemental), según el estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas. El conocimiento se acredita con la certificación correspondiente.

X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 84 de 224

La carrera profesional de Sociología contempla en su plan de estudios 6 cursos de investigación, tienen 24 créditos distribuidos en tres créditos por cada curso. Los cursos que se desarrollarán son:

- Curso Filosofía y Epistemología de la Investigación. en el cuarto ciclo, que será de base para la investigación formativa.
- Curso de Lógica del conocimiento científico, en el quinto ciclo, que permitirá aplicar los pasos del método científico y que el estudiante elabore el estado del arte.
- Curso de Problematicación Científica, en el sexto ciclo, que permitirá al estudiante seleccionar un tema de investigación social con rigurosidad científica y diseñar su proyecto de investigación.
- Curso de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales, en el séptimo ciclo, donde los estudiantes aplicarán las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales para la organización de la información.
- Curso de Métodos cuantitativos en la investigación científica, en el octavo ciclo, donde el estudiante evaluará datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base de las herramientas técnicas e informáticas cuantitativas, diseñadas en su proyecto de investigación.
- Curso de Métodos cualitativos en la investigación científica, en el noveno ciclo, donde el estudiante evaluará datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base de las herramientas técnicas e informáticas cualitativas, diseñadas en su proyecto de investigación.
- Curso de Redacción del informe final de investigación, en el décimo ciclo, se sistematiza y comunica los resultados de investigación, que conducirá a la obtención del grado de bachiller.

Para asegurar el logro de los aprendizajes vinculados a la investigación, los cursos de Métodos cuantitativos, Métodos cualitativos y Redacción del Informe Final, no tendrán un número mayor por aula de quince (15) estudiantes.

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

1. Se envió la matriz de análisis ocupacional para la Carrera de Sociología, a los egresados con indicaciones solicitando que agreguen grupos de interés laboral, puesto de trabajo,

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.1
		Fecha de actualización: 10/01/2022
		Página 85 de 224

campos de acción profesional y las principales funciones laborales que realiza el sociólogo.

2. Se realizaron reuniones con la Junta Directiva del Colegio Regional de Sociólogos quien convoco a egresados para identificar campos de acción profesional y las principales funciones laborales que realiza el sociólogo.
3. Los consultores del MINEDU brindaron capacitación y asistencia técnica para la elaboración del mapa funcional del sociólogo, Construcción de Matriz de Competencias, Capacidades, Desempeños, Conocimientos-Habilidades, cursos mediante la participación de integrantes de la Comisión de Elaboración, Docentes Nombrados y Contratados, del nuevo Plan de Estudios de la Facultad para efectos de Licenciamiento Institucional.
4. El Plan de Estudios de Sociología es el resultado de las orientaciones de los especialistas del MINEDU, del colectivo de docentes de la Escuela Profesional de Sociología y de expertos consultores egresados de Sociología.
5. Elaboración de Anexos 1, 2, 3 del plan de estudios. Redacción de Sumillas de acuerdo a la estructura requerida por la SUNEDU.
6. Por último, el Mapa funcional fue validado por docentes, egresados y el Vice decano del Colegio Regional de Sociólogos. (Ver Anexo N° 04)



ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 01: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir: Licenciado en Sociología		
Competencias Generales	Capacidades	Desempeños
1. Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.	1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.
		1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional.
		1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva.
	1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje	1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.
		1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores.
	1.3. Desarrolla actividades físicas dando a conocer sus beneficios para una vida saludable, así como los riesgos que se puedan presentar en su práctica.	1.3.1. Diferencia, actividad física, ejercicio físico, ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica, demostrando seguridad y responsabilidad
		1.3.2. Relaciona actividad física y salud, estilo de vida y actividad física ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica.
	1.4. Desarrolla programas de actividad física aplicando técnicas y procedimientos de medición y valoración para mantener y preservar la salud a fin de utilizarlos en su vida cotidiana.	1.4.1. Usa procedimientos de medición y valoración para la composición corporal, como el Índice de masa corporal, determinando su estado de salud.
		1.4.2. Ejecuta el índice cintra cadera como procedimiento de medición y valoración de la composición corporal para determinar su estado de salud.
	1.5. Promueve la vivencia y la reflexión desde un enfoque multicultural que contemple variadas concepciones, percepciones y producciones de arte, así como las preferencias expresivas y estéticas de los estudiantes.	1.5.1. Experimenta métodos, técnicas y procedimientos de la creación artística, que le permitan explorar nuevas formas de expresión a través de los lenguajes artísticos con actitud creativa y artística.
1.5.2. Elabora proyectos artísticos integrados en los diversos lenguajes artísticos, socializando sus propuestas a través de exposiciones en diversos medios (presenciales y virtuales) con creatividad e innovación.		
2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía,	2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 87 de 224

democracia y desarrollo sostenible.	participación ciudadana y democrática.	profesionales. 2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia
	2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria. 2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible.
3. Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.	3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos.	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional. 3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.
	3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.	3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas 3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.
4. Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.	4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales 4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet
	4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales 4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales
5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.	5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada.
		5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.
	5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación.	5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico- reflexiva.
		5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.
5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación	5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica.	
	5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.	
5.4. Potencia el aprendizaje autónomo haciendo uso de estrategias autorregulación	5.4.1. Ejecuta procedimientos utilizando estrategias para un aprendizaje autónomo, según su estilo de aprendizaje y manifestando	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 88 de 224

	técnicas de estudio y estándares establecidos para el logro un aprendizaje significativo a partir del análisis de sus características personales y la presentación de trabajo académico.	aceptación de necesidades propias de aprendizaje o requerimientos o tareas académicas.
	5.5. Interpreta textos orales y escritos en quechua sobre actividades sociales y culturales de acuerdo a las necesidades de comunicación.	5.4.2. Aplica estrategias para aprender a aprender, de manera consciente estimulando las operaciones mentales de comprensión, análisis, síntesis, juicio crítico y solución de problemas de aprendizaje 5.5.1. Obtiene información explícita y relevante en expresiones de textos orales y escritos en quechua, distinguiéndola de otra información semejante en diversos tipos de textos, con o sin ilustraciones. 5.5.2. Interpreta información de textos orales y escritos en quechua, deduciendo características de personas, objetos y lugares, el significado de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado a partir de información explícita e implícita del tipo de texto.
	5.6. Construye expresiones orales y escritas en quechua, teniendo en cuenta, vocabulario y reglas gramaticales de acuerdo a las normas lingüísticas.	5.6.1. Escribe diversos tipos de textos en quechua, adecuándose al destinatario y tipo textual de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario pertinente, así como algunos términos propios de los campos del saber social y cultural. 5.6.2. Emplea algunos recursos textuales, para caracterizar personas, personajes y escenarios, y elabora rimas y juegos verbales apelando al ritmo y musicalidad de las palabras, con el fin de expresar sus experiencias y emociones en lengua quechua.
6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.	6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico. 6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos 6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana 6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas 6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético
Competencias Profesionales	Capacidades	Desempeños
1. Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad.	1.1. Explica las características económicas y sociales de la sociedad en consideración de la coexistente diversidad de niveles de desarrollo de la sociedad peruana en costa, sierra y selva.	1.1.1. Explica las características de la estructuración económico social de la sociedad, considerando el tiempo y territorialidad. 1.1.2. Analiza el desarrollo histórico de los procesos económicos sociales considerando el espacio y el tiempo.
	1.2. Analiza las características más generales de la actual sociedad peruana en consideración de la dinámica	1.2.1. Determinan los factores del surgimiento de la sociedad moderna o capitalista en el Perú, considerando la dinámica histórica de desarrollo.
		1.2.2. Explica las características sociales y



	histórica de desarrollo con globalización.	económicas a partir de la configuración del proceso de desarrollo de la sociedad moderna capitalista y globalizada
	1.3. Analiza la diversidad cultural, lingüística, religiosa, familiar y de género existente en el mundo actual, teniendo en cuenta la relación hombre-naturaleza.	1.3.1. Identifica elementos de la diversidad humana, teniendo en cuenta la cultura como elemento diferenciador de los seres vivos. 1.3.2. Determina las respuestas integrales del ser humano ante el medio y las relaciones interpersonales, teniendo en cuenta el marco sociocultural en el que se desenvuelven.
	1.4. Caracteriza la personalidad, conducta, emociones y sentimientos, teniendo en cuenta la influencia de las relaciones sociales.	1.4.1. Identifica principios y métodos de la psicología social teniendo en cuenta la interacción social. 1.4.2. Sistematiza la conducta humana y los eventos de la vida social, teniendo en cuenta los diferentes campos de acción de la profesión y los utiliza de la mejor manera para afrontar los diferentes problemas psicosociales que puedan presentarse. 1.4.3. Explica las bases, premisas y factores que influyen en la evaluación de nuestro mundo social, considerando los entornos específicos de la conducta humana 1.4.4. Establece diferencias en la interacción social, teniendo en cuenta los aspectos socioculturales de los individuos.
	1.5. Explica el impacto de los procesos y estructuras económicas sobre la dinámica social, de acuerdo con los principios básicos y procesos centrales de la economía.	1.5.1 Explica las categorías económicas básicas, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales. 1.5.2 Describe los procesos y estructura de la economía, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales.
	1.6. Interpreta el desarrollo y el funcionamiento de la economía, de acuerdo con la macroeconomía, las políticas económicas y sociales peruanas.	1.6.1 Explica las categorías macroeconómicas, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales. 1.6.2 Analiza los procesos de generación de la riqueza, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales. 1.6.3 Explica el comportamiento de los agentes económicos fundamentales, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales.
	1.7. Examinar la problemática agraria considerando las particularidades espaciales.	1.7.1. Analiza las variables fundamentales que explican la Problemática Rural a partir del desarrollo económico y social en el campo 1.7.2. Examina procesos de diversidad productiva en el campo a partir de las diversas formas no capitalistas de trabajo.
	1.8. Elabora el perfil sociodemográfico de acuerdo con las teorías de la población.	1.8.1 Explica los modelos de transición demográfica, de acuerdo a las teorías de población. 1.8.2 Estructura un perfil sociodemográfico de un distrito, teniendo en cuenta los conocimientos teóricos y metodológicos de la composición y estructura de la población y reportes de los



		componentes de la dinámica poblacional.
		1.8.3 Elabora reportes de los componentes laborales de la población, considerando los criterios de Población en edad de trabajar (PET), Población Económicamente Activa (PEA) y la Población Económicamente no Activa (No PEA).
1.9. Propone alternativas para la problemática económica, teniendo en cuenta los principios y criterios de la economía social y solidaria.	1.9.1. Explica la economía social y solidaria, considerando experiencias de prácticas de economía social y solidaria.	
	1.9.2. Plantea alternativas a la problemática económica, considerando las herramientas para el desarrollo de la economía social y solidaria.	
1.10. Explica la configuración y desarrollo de la ciudad como concepto socio económico en consideración de la dinámica urbana nacional y regional.	1.10.1. Explica el desarrollo de la ciudad en consideración de las teorías contemporáneas y en contexto socio económico nacional e internacional	
	1.10.2. Analiza la interdependencia y jerarquía social y económica de los centros urbanos en el espacio geoeconómico nacional, regional y micro regional.	
1.11. Analiza la problemática socio económica de la ciudad en consideración de sus características demográficas y espaciales.	1.11.1. Identifica la problemática urbana regional teniendo en cuenta el contexto socio económico vigente	
	1.11.2. Selecciona políticas de desarrollo urbano viables a fin de proponer alternativas para el desarrollo regional.	
1.12. Argumenta la lógica de los fenómenos del poder a partir de los elementos de la política.	1.12.1. Analiza el objeto, método y ámbito de la Sociología Política hoy, considerando la coerción y consensos.	
	1.12.2. Argumenta la relación entre la economía y la política teniendo en cuenta la teoría de la dependencia mutua y de la emancipación política.	
	1.12.3. Explica los elementos de la política a partir de la correlación de fuerzas políticas.	
1.13. Analiza el marco teórico y legal del enfoque de género y derechos humanos desde la Sociología.	1.13.1. Contextualiza los postulados teóricos sociológicos de la problemática de género.	
	1.13.2. Establece relaciones entre el Marco Legal nacional e internacional, teniendo en cuenta el enfoque de género y derechos humanos.	
1.14. Incorpora metodologías que transverbalizan el enfoque de género, sobre la base de las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo.	1.14.1. Diagnostica la situación de la mujer, varón, comunidad TLGBIQ+ y poblaciones vulnerables a nivel local, el Perú, y lo relaciona con América Latina y el mundo.	
	1.14.2. Identifica las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo en el Perú desde el enfoque de género y derechos humanos.	
	1.14.3. Aplica metodologías con enfoque de género, considerando las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo.	
1.15. Analiza las redes sociales considerando las perspectivas teóricas y metodológicas de mayor relevancia en la sociología	1.15.1. Analiza el funcionamiento de las redes sociales, sobre la base de la socialización.	
	1.15.2. Discrimina metodologías para el análisis de redes sociales teniendo en cuenta las perspectivas teóricas y metodológicas de la sociología	



	contemporánea.	contemporánea.
	1.16. Formula diagnósticos y análisis sociodemográficos de la realidad subregional, regional y nacional considerando la relación entre las variables de población, económico, sociales, uso de base de datos de los censos y las encuestas nacionales.	1.16.1 Interpreta la línea de base de los principales indicadores disponibles, sobre la base de los objetivos de desarrollo. sostenible (ODS). 1.16.2 Interpreta mapas de pobreza, identificando las posibilidades colectivas referentes a Políticas Sociales, considerando los enfoques y lineamientos metodológicos de la medición de la pobreza. 1.16.3 Elabora diagnósticos de localidad/distrito utilizando los aplicativos y bases de datos del INEI organismos internacionales de población, considerando el manejo de las estadísticas descriptivas de una población, así como su comprensión de los enfoques teóricos más adecuados a cada realidad.
	1.17. Caracteriza el desarrollo agrario, considerando las políticas nacionales y regionales implementadas.	1.17.1. Explica el Desarrollo Agrario en la sociedad moderna, teniendo en cuenta las teorías contemporáneas. 1.17.2. Selecciona políticas de desarrollo agrario, teniendo en cuenta su viabilidad social.
	1.18. Explica la coyuntura teniendo en cuenta los planos de la escena política.	1.18.1. Describe el objeto, método y ámbito de la coyuntura política a partir de la naturaleza de la escena política. 1.18.2. Argumenta el tiempo ordinario teniendo en cuenta las unidades del tiempo político. 1.18.3. Explica el análisis de la correlación de fuerzas políticas a partir de las coyunturas electorales y de crisis política
	1.19. Analiza los cambios culturales y societales, considerando los fenómenos de la globalización y la diversidad en el Perú.	1.19.1. Identifica las expresiones humanas en la sociedad teniendo en cuenta las múltiples diversidades en el Perú. 1.19.2. Caracteriza las tendencias socioculturales en un espacio determinado, tomando en cuenta la globalización
	1.20. Examina las relaciones de causalidad de la corrupción y la acción social, teniendo en cuenta el sistema social vigente.	1.20.1. Explica las prácticas corruptas individuales e institucionales en el sector público y privado, considerando el contexto social. 1.20.2. Diseña indicadores de alerta temprana de situaciones de corrupción, tomando en cuenta el desarrollo social y principios éticos
	1.21. Analiza la vida cotidiana como espacio de construcción social teniendo en cuenta las condiciones externas al individuo y el ámbito cultural determinado.	1.21.1. Explica la subjetividad de los individuos teniendo en cuenta los ámbitos sociales en el que se desarrolla. 1.21.2. Identifica elementos sociales en la construcción de la identidad personal, teniendo en cuenta la influencia de las instituciones sociales
2. Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad	2.1. Planifica acciones de contingencia en el contexto de intervención, teniendo en cuenta los enfoques de territorialidad y otros estándares técnicos y sociales	2.1.1. Determina la relación entre demandas y necesidades sociales de un territorio, con la oferta de servicios públicos y privados, tomando en cuenta los índices de desarrollo humano y el impacto de la gestión por resultados en la superación de brechas sociales.



vigente.	de nivel internacional, nacional y local.	2.1.2. Caracteriza los roles de los actores sociales, el tipo y grado de relación con su territorio, tomando en cuenta indicadores objetivos de la realidad y enfoques actuales de gestión de conflictos.
		2.1.3. Elabora mapas de riesgo social, considerando las necesidades e intereses de los actores sociales en el control de los recursos del territorio y el marco legal que lo regula.
	2.2. Analiza las estructuras de poder y toma de decisiones en un escenario de intervención social, considerando el enfoque de derechos, bien común e igualdad.	2.2.1. Identifica procesos de toma de decisiones en un territorio, tomando en cuenta la normatividad legal vigente y las relaciones socioeconómicas
		2.2.2. Caracteriza las relaciones de poder de los agentes sociales en un territorio, según su grado de influencia en los procesos de cambio
	2.3. Evalúa los niveles de conflicto en una realidad sociodemográfica (territorio), tomando en cuenta los enfoques actuales de resolución de conflictos.	2.3.1. Analiza los perfiles socio ambientales, considerando escalas y niveles de conflictividad, en el marco de los estándares técnico-legales nacionales e internacionales.
		2.3.2. Diseña sistemas de alerta temprana de conflictos socioambientales de un territorio, tomando en cuenta las posibles deficiencias en la gestión de riesgos ambientales.
	2.4. Planifica la generación de nuevos riesgos, la preparación y respuesta ante situaciones de desastres, considerando gestión correctiva, prospectiva y reactiva.	2.4.1 Organiza el marco conceptual asociado a la Gestión del Riesgo de Desastres según la gestión Correctiva, Prospectiva y Reactiva
		2.4.2. Planifica la instalación de albergues sobre la base de la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades- (EDAN).
	2.5. Elabora auditorías sociales sobre situaciones de riesgo de desastres y conflictos socioambientales, tomando en cuenta la viabilidad de las intervenciones de desarrollo, y considerando la normatividad vigente.	2.5.1. Identifica vulnerabilidades sociales ante situaciones de riesgo de desastres, tomando en cuenta el enfoque social de la gestión de riesgo y la normatividad internacional vigente
		2.5.2. Elabora líneas de base sobre la realidad socioambiental de los territorios de intervención social, tomando en cuenta las relaciones de poder y el grado de influencias de los líderes individuales e institucionales en la población.
		2.5.3. Diseña estructuras de participación ciudadana en la gestión de riesgo, tomando en cuenta los fundamentos de convivencia social pacífica y el respeto de las características socioculturales de los territorios de intervención.
	2.6. Elabora auditorías de vulnerabilidad social ante situaciones de riesgo de desastres, tomando en cuenta las características del territorio y la normatividad vigente.	2.6.1. Identifica enfoques de vulnerabilidad y gestión de riesgo de desastres, teniendo en cuenta situaciones de conflicto socioambientales.
2.6.2. Analiza las causas de los conflictos socioambientales, teniendo en cuenta metodologías de vulnerabilidad, protocolos de seguridad y análisis de actores.		
2.6.3. Diseña estrategias de intervención en conflictos socio ambientales, teniendo en cuenta		



		criterios de vulnerabilidad social y institucional.
	2.7.1. Diseña metodologías teniendo en cuenta las características de los modelos de desarrollo.	2.7.1. Identifica los componentes y estructura de los modelos de desarrollo humano, teniendo en cuenta su pertinencia de aplicación a un determinado ámbito territorial 2.7.2. Caracteriza las tendencias de desarrollo de un territorio, tomando en cuenta las múltiples dimensiones de éste y su articulación a espacios mayores del entorno social 2.7.3. Diseña modelos de desarrollo territorial, tomando en cuenta el análisis de escenarios y las tendencias micro y macro espaciales
	2.8. Aplica la metodología para el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo Concertado (PDC), conforme al ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua.	2.8.1. Analiza indicadores de cambio de un territorio, considerando las diferentes dimensiones y factores de la realidad social 2.8.2. Formula planes de desarrollo concertado territorial, tomando en cuenta la metodología de CEPLAN.
	2.9. Formula planes estratégicos institucionales y planes operativos, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua.	2.9.1. Formula planes estratégicos, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua. 2.9.2. Formula planes operativos institucionales, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua.
	2.10. Promueve las políticas sociales públicas y privadas, entendiendo los mecanismos de su formulación e implementación, considerando el enfoque multidimensional.	2.10.1. Identifica los componentes y estructura básica de una política social, teniendo en cuenta los modelos de desarrollo implícito que conllevan y su grado de aplicabilidad a una realidad social concreta 2.10.2. Impulsar los mecanismos de implementación y desarrollo de una política social, tomando en cuenta sus grados de prioridad e impacto social en un ámbito determinado. 2.10.3. Comunicar estratégicamente las acciones del proceso de las políticas públicas o privadas a fin de garantizar una participación informada de la ciudadanía en los procesos de gestión del desarrollo local.
	2.11. Implementa procesos de Gerencia Social tomando en consideración los lineamientos de los órganos rectores nacionales e internacionales.	2.11.1. Diseña herramientas de la gerencia social, tomando el enfoque de la gestión participativa de actores en los procesos de desarrollo local e institucional 2.11.2. Aplica las herramientas de la gerencia social en la gestión pública y privada, tomando en cuenta la normatividad legal vigente y la creación de valor.
	2.12. Participa en procesos de planeamiento territorial, teniendo en cuenta la lógica de la gestión social (diagnóstico, planeamiento, ejecución y evaluación).	2.12.1. Analiza información socioeconómica de la realidad territorial, tomando en cuenta las tendencias naturales y sociales del desarrollo y los parámetros técnicos-legales 2.12.2. Propone iniciativas en los planes de cambio social para un determinado territorio, tomando en cuenta su grado de prioridad e impacto social, y el marco de las convenciones y/o



		acuerdos nacionales e internacionales.
		2.12.3. Evalúa el impacto social de planes de desarrollo territorial, considerando las etapas, metodologías e instrumentos técnico-sociales de evaluación y monitoreo de políticas públicas.
2.13. Desarrolla la vinculación entre el planeamiento estratégico y el proceso presupuestario, teniendo en cuenta la cartera de inversiones orientada al cierre de brechas prioritarias, ajustada a los objetivos y metas de desarrollo nacional, sectorial y/o territorial.	2.13.1. Elabora un Programa Multianual de Inversiones, según los conceptos relativos a la inversión pública, sus alcances, los beneficios que conlleva y las restricciones existentes.	
	2.13.2. Identifica los actores y procesos participativos que intervienen en la inversión pública, según los roles que cumplen a lo largo del ciclo de inversiones y con la capacidad de planificar, planificar y ejecutar un PIP.	
2.14. Identifica oportunidades de intervención social, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	2.14.1. Elabora un diagnóstico de una intervención social, teniendo en cuenta una situación negativa que afecta a una población determinada.	
	2.14.2. Identifica alternativas de solución a una intervención social, considerando los criterios para la inversión pública.	
2.15. Formula proyectos de intervención social, considerando las brechas socioeconómicas y la normatividad del sector público y privado.	2.15.1. Analiza el bien o servicio para la intervención social, considerando las brechas y el análisis de oferta y demanda.	
	2.15.2. Delimita las alternativas técnicas y su relación con las alternativas de solución, teniendo en cuenta criterios técnicos y la normatividad vigente	
	2.15.3. Prevé los recursos en la ejecución del proyecto, considerando los parámetros de la evaluación social ex ante.	
2.16. Ejecuta proyectos utilizando las técnicas para cada una de las fases, considerando la naturaleza de cada proyecto.	2.16.1. Planifica las acciones que conducen el logro del objetivo central del proyecto, considerando la naturaleza del proyecto.	
	2.16.2. Diseña la ejecución de proyectos, considerando criterios y herramientas para la gestión de proyectos.	
	2.16.3. Diseña un plan de monitoreo y control de proyectos, considerando criterios y herramientas para la gestión de proyectos.	
2.17. Interpreta los impactos de una intervención social, teniendo en cuenta los cambios en la realidad intervenida.	2.17.1. Explica las categorías de evaluación de impacto, considerando el carácter transversal, a tener en cuenta al momento de evaluar intervenciones sociales.	
	2.17.2. Diseña herramientas para evaluar las intervenciones sociales, considerando la evaluación de impacto	
2.18. Evalúa las intervenciones sociales, sobre la base de la metodología y herramientas para la evaluación ex post.	2.18.1. Evalúa la propuesta de intervención social que busca solucionar o mitigar problemas o necesidades que aquejan a una comunidad de personas antes de que esta se realice, teniendo en cuenta los indicadores que conllevan al análisis económico y social y los parámetros de evaluación	



		social.
		2.18.2. Comunica los resultados de una intervención y/o acción social de desarrollo, teniendo en cuenta su relevancia social.
	2.19. Implementa los procesos de gestión de los programas sociales, considerando experiencias exitosas de intervención social y lineamientos vigentes.	2.19.1. Elabora un programa de Gestión social para la reducción de brechas de desigualdad y protección social, enfoques, análisis de experiencias y evaluación de impacto.
		2.19.2. Elabora un Programa de Monitoreo y Evaluación de Impacto en la gestión de Programas y Proyectos Sociales.
	2.20. Plantea intervenciones en la solución a los procesos de inequidad social que vive la población, sobre la base de los postulados teóricos sociológicos sobre la promoción social y el desarrollo.	2.20.1. Analiza las brechas sociales en un territorio, tomando en cuenta el enfoque de derechos y los estándares técnicos nacionales internacionales
		2.20.2. Proyecta escenarios de intervención social, considerando factores favorables y desfavorables de los actores públicos y privados
3. Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa.	3.1.- Diseña procesos sociales de promoción y prevención de la salud, considerando los perfiles de la población.	3.1.1. Integra los enfoques sociales de salud promocional y preventiva, considerando la medicina convencional alopática y revaloración de la medicina alternativa.
		3.1.2. Diseña herramientas sociales de promoción de la salud, considerando los perfiles de la población.
		3.1.3. Organiza actividades de participación de la comunidad, teniendo en cuenta el cuidado de la salud.
	3.2.-Propone acciones educativas de salud, tomando en cuenta el enfoque preventivo y de auto cuidado de la salud.	3.2.1. Diagnostica la oferta de los servicios públicos y privados de salud, tomando en cuenta la pertinencia socio-cultural de los territorios
		3.2.2. Identifica medidas de prevención, de bioseguridad y factores de riesgo; de acuerdo a los procedimientos y protocolos establecidos.
		3.2.3. Analiza las prácticas y estilos de vida saludables considerando el espacio vivencial de la población.
		3.2.4. Desarrolla iniciativas de estrategias de educación en salud comunitaria teniendo en cuenta las características de la población y el espacio
	3.3.- Ejecuta acciones educativas de capacitación teniendo en cuenta el bienestar saludable de la población	3.3.1.-Explica a la comunidad la relación entre el estado patológico y su modus-vivendi
		3.3.2.- Implementa estrategias de promoción de cultura alimentaria teniendo en cuenta la relación con la comunidad.
	3.4. Analiza el funcionamiento del sistema educativo actual con una mirada atenta a múltiples aspectos de su estructura y su funcionamiento.	3.4.1. Explica el proceso educativo, teniendo en cuenta los enfoques y teorías sociológicas.
3.4.2. Analiza las políticas, programas y planes educativos, considerando las demandas reales de la población.		



	3.5. Propone acciones educativas considerando las características sociales, étnicas y culturales del territorio.	3.5.1. Identifica la demanda socio educativa de los territorios a partir de sus niveles de participación y organización en los procesos educativos.
		3.5.2. Desarrolla planes y programas educativos, teniendo en cuenta las características sociales, étnicas y culturales del territorio.
	3.6. Desarrolla acciones de educación no formal, teniendo en cuenta el uso de metodologías participativas y las necesidades reales de capacitación de adultos.	3.6.1. Analiza la demanda de capacitación de grupos poblacionales adultos, tomando en cuenta su perfil de necesidades (laborales, tiempos, métodos, etc.)
		3.6.2. Organiza ofertas educativas para adultos, tomando en cuenta las metodologías activas y los protocolos de los demandantes, públicas o privados
4. Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones.	4.1. Analiza problemas sociales teniendo en cuenta los supuestos filosóficos y epistemológicos de las ciencias sociales.	4.1.1. Diferencia la validez del saber cotidiano y el saber científico considerando la filosofía y epistemología.
		4.1.2. Identifica problemas sociales teniendo en cuenta el conocimiento científico y el sentido común.
	4.2. Explica la naturaleza de la sociedad, a partir del objeto y método de la Sociología.	4.2.1. Analiza el objeto, método y ámbito de la Sociología a partir de los antecedentes históricos.
		4.2.2. Explica la naturaleza social de la persona a partir de su status, rol y personalidad.
		4.2.3. Analiza la influencia de la familia, el Estado y la religión a partir de la persona social.
	4.3. Analiza la naturaleza de la cuestión social, teniendo en cuenta las teorías sociológicas clásicas.	4.3.1. Explica la naturaleza del hecho social teniendo en cuenta la teoría Funcionalista.
		4.3.2. Analiza la Teoría de la acción social a partir de la teoría de Sociología Comprensiva.
		4.3.3. Interpreta la lógica del cambio social a partir de la teoría Marxista.
		4.3.4. Analiza la organización del sistema social capitalista teniendo en cuenta la teoría de Estructural Funcionalista.
	4.4. Analiza la transición de la sociedad teniendo en cuenta la teoría sociológica contemporánea.	4.4.1. Explica el objeto de estudio de la Sociología teniendo en cuenta la teoría de Poder Simbólico.
		4.4.2. Analiza las prácticas sociales como medios de producción, reproducción y transformación de la sociedad a partir de la teoría de la Estructuración.
		4.4.3. Explica el nuevo papel de la persona social en mérito del entendimiento a partir de la teoría de Acción Comunicativa
		4.4.4. Analiza el período de crisis del sistema capitalista a partir de la teoría de los Sistemas – Mundo.
	4.5. Analiza la interacción social a partir de la teoría sociológica interpretativa.	4.5.1. Analiza las relaciones intersubjetivas cotidianas teniendo en cuenta la teoría Fenomenológica del Mundo Social.
		4.5.2. Explica el sentido de las acciones cotidianas a partir de la racionalidad práctica y la teoría de La Etnometodología.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 97 de 224

		4.5.3. Analiza la interacción y los símbolos para entender la identidad individual y la organización social teniendo en cuenta la teoría del Interaccionismo Simbólico.
4.6. Explica el patrón de poder colonial a partir de los estudios post coloniales.	4.6.1. Explica los estudios subalternos a partir de las tradiciones locales, el legado colonial y la globalización.	
	4.6.2. Analiza los ejes del colonialismo teniendo en cuenta la descolonialidad del poder.	
	4.6.3. Explica las nuevas formas de conocimiento a partir de la relación modernidad-colonialidad-capitalismo.	
4.7. Analiza la naturaleza del conocimiento científico, aplicando la lógica de la investigación científica.	4.7.1. Analiza el método científico a partir de sus elementos y sus características.	
	4.7.2 Analiza la investigación social considerando el método científico.	
4.8. Formula situaciones problemáticas, teniendo en cuenta la metodología y herramientas de la investigación científica.	4.8.1. Identifica el problema de investigación social teniendo en cuenta las etapas de la investigación.	
	4.8.2. Delimita el problema a investigar teniendo en cuenta los instrumentos de recojo de datos y la naturaleza del problema de investigación social.	
4.9. Organiza la información bajo las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales.	4.9.1. Utiliza técnicas estadísticas descriptivas en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos sociales.	
	4.9.2. Utiliza técnicas estadísticas inferenciales en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos sociales.	
4.10. Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de la información, herramientas técnicas e informáticas cuantitativas.	4.10.1. Desarrolla los principales instrumentos para recabar datos cuantitativos, considerando la metodología cuantitativa.	
	4.10.2. Maneja herramientas informáticas en el procesamiento de información, según la naturaleza de los objetivos de la investigación.	
	4.10.3. Interpreta información estadística, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad y rigurosidad científica.	
4.11. Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de información, herramientas técnicas e informáticas cualitativas.	4.11.1. Analiza los principales instrumentos de recojo de datos, teniendo en cuenta la metodología cualitativa.	
	4.11.2. Interpreta información estadística cualitativa, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad y rigurosidad científica.	
	4.11.3. Elabora sistemas categoriales teniendo en cuenta procedimientos y métodos cualitativos.	
4.12. Comunica los resultados de sus investigaciones, según parámetros técnicos y sociales y en el marco de la normatividad vigente.	4.12.1. Organiza la información considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales	
	4.12.2. Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica	



Anexo 02. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:

COMPETENCIA GENERAL 1: Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural.	1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de formación del Estado peruano. • El origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque. • Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán • Historia local y regional de Lambayeque • El mestizaje cultural en Lambayeque • La economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque • Las grandes obras en la Región Lambayeque <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora la reseña acerca de la cultura Sicán. • Valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque. • Narra oralmente la historia local y regional de Lambayeque. • Elabora mapa racial en la Región Lambayeque. • Localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque. • Debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque. 	Cátedra Pedro Ruiz Gallo	2	1	32	32	Licenciado en Ciencias Histórico Sociales y Filosofía o afines, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, y capacitación en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 99 de 224

	<p>1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional.</p>	<p>Conocimiento123s: Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología.• La investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque• Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza las condiciones que dieron origen a la UNPRG.• Analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología.• Busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG.• Realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG.						
	<p>1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">• La preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG.• Identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología.• La Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque• La Biodiversidad y su conservación en Lambayeque, un aporte desde la Biología• La lucha contra la desertificación y la sequía, la investigación desde la Agronomía.• El arte y la cultura en Lambayeque, una mirada a través de su historia. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Investiga acerca de la actividad cultural de la						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 100 de 224

		<p>UNPRG, promovida desde sus políticas institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque • Valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano. • Elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque. • Organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque. • Realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque. • Organiza feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG. (Producto Acreditable). 						
<p>1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje</p>	<p>1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración.</p>	<p>Conocimientos: Expresión emocional. Asertividad. Autoestima. Autorrealización. Autonomía. Tolerancia al estrés. Control de impulsos. Habilidades: - Valora sus emociones. - Evalúa su autoestima. - Aplica técnicas de relajación. - Argumenta sus estrategias para el control de impulsos.</p>	<p>Desarrollo personal</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>16</p>	<p>32</p>	<p>Psicólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y capacitación en Didáctica Universitaria.</p>
	<p>1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el</p>	<p>Conocimientos: Empatía Relaciones interpersonales. Solución de problemas. Trabajo en equipo</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 101 de 224

	sistema de valores.	Plan de Desarrollo Personal. Habilidades: - Valora las relaciones interpersonales. - Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo - Elabora su plan de desarrollo personal.						
1.3. Desarrolla actividades físicas dando a conocer sus beneficios para una vida saludable, así como los riesgos que se puedan presentar en su práctica.	1.3.1. Diferencia, actividad física, ejercicio físico, ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica, demostrando seguridad y responsabilidad	Conocimientos: Diferencia actividad física, ejercicio físico. Habilidades: Ejecuta programa de entrenamiento de la resistencia aeróbica haciendo uso del método continuo para una vida saludable.	Actividad física	0	1	0	32	Licenciado en Educación Física, con grado de Maestro y 5 años en el ejercicio profesional y capacitado en Didáctica Universitaria.
	1.3.2. Relaciona actividad física y salud, estilo de vida y actividad física ejecutando programas de entrenamiento de la resistencia aeróbica.	Conocimientos: Relaciona actividad física y salud, estilos de vida y actividad física. Riesgos del ejercicio físico. Habilidades: Ejecuta programa de entrenamiento de la resistencia aeróbica haciendo uso del método continuo para una vida saludable.						
1.4. Desarrolla programas de actividad física aplicando técnicas y procedimientos de medición y valoración para mantener y	1.4.1. Usa procedimientos de medición y valoración para la composición corporal, como el Índice de masa corporal, determinando su	Conocimientos: Aplica el índice masa corporal, para determinar factores que afectan su estado de salud. Habilidades: Ejecuta programas de actividad física de flexibilidad para mantener y preservar la salud, con seguridad y responsabilidad.	Actividad física y salud	0	1	0	32	Licenciado en Educación Física, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional, y capacitado en Didáctica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 102 de 224

<p>preservar la salud a fin de utilizarlos en su vida cotidiana.</p>	<p>estado de salud.</p> <p>1.4.2. Ejecuta la índice cintra cadera como procedimiento de medición y valoración de la composición corporal para determinar su estado de salud.</p>	<p>Conocimientos: Aplica el índice de cintura cadera, etc. para determinar factores que afectan su estado de salud. Habilidades: Ejecuta programas de actividad física de flexibilidad para mantener y preservar la salud, con seguridad y responsabilidad.</p>						<p>Universitaria.</p>
<p>1.5. Promueve la vivencia y la reflexión desde un enfoque multicultural que contemple variadas concepciones, percepciones y producciones de arte, así como las preferencias expresivas y estéticas de los estudiantes.</p>	<p>1.5.1. Experimenta métodos, técnicas y procedimientos de la creación artística, que le permitan explorar nuevas formas de expresión a través de los lenguajes artísticos con actitud creativa y artística.</p> <p>1.5.2. Elabora proyectos artísticos integrados en los diversos lenguajes artísticos, socializando sus propuestas a través</p>	<p>Conocimientos: - Los procesos de creación artística - Principios de la producción artística - Los lenguajes artísticos - El dominio del espacio (Artes escénicas y plásticas visuales). - Las Artes de la actuación (Teatro). - La interpretación del sonido (Música). Habilidades - Demuestra identificación institucional - Ejecuta transformación artística - Desarrolla su percepción visual - Demuestra sentido de la Comunicación - Demuestra organización, creatividad, innovación, pertinencia - Analiza críticamente expresiones artísticas</p> <p>Conocimientos: - Proyectos artísticos integrados. - Curaduría y puesta en escena de la producción artística. - Identidad institucional Habilidades - Trabaja en equipo</p>	<p>Taller de expresiones artísticas.</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>32</p>	<p>Licenciado en Arte o afines, con grado de Maestro y tres años en el ejercicio profesional, capacitado en Didáctica Universitaria.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 103 de 224

	de exposiciones en diversos medios (presenciales y virtuales) con creatividad e innovación.	- Demuestra sentido de la responsabilidad - Desarrolla emprendimiento y creatividad - Capacidad de organización y pertinencia						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA GENERAL 2: Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación auto reflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática.	2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales.	Conocimientos: Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas. Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia Ciudadanía Mundial Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía. Deberes y derechos de los estudiantes universitarios Habilidades: Analiza los acontecimientos de actualidad	Ciudadanía y Democracia.	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y capacitado en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 104 de 224

		<p>democrática. Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación. Identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial. Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia. Explica sus deberes y derechos como estudiante universitario</p>						
	<p>2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia.</p>	<p>Conocimientos: - La Responsabilidad Social Universitaria. - Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG. - Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas. - Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivos: general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. Habilidades: - Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG. - Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria y formula un proyecto de responsabilidad social universitaria.</p>						
<p>2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en</p>	<p>2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva,</p>	<p>Conocimientos: Factores ambientales. Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. Identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque Identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque Sostenibilidad de los recursos naturales</p>	<p>Ambiente y desarrollo sostenible.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Licenciado en Biología o afines, con grado de Maestro, con experiencia en actividades ambientales,</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 105 de 224

cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente.	sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria	El enfoque ecosistémico. Clases de educación ambiental. El método científico aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico. Habilidades: Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente. Selecciona información bibliográfica de libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos. Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías.							cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria
	2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible	Conocimientos: Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas. Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales. Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales. Calidad ambiental. Residuos sólidos, reciclaje. Seguridad y salud en el trabajo. Cambio climático en Perú. Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud. Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones ambientales. Ciudades limpias y saludables.							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 106 **de** 224

		<p>Legislación ambiental y Derecho ambiental.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque</p> <p>Selecciona información sobre educación ambiental.</p> <p>Incorpora en su escala de valores la ética ambiental.</p> <p>Participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad.</p> <p>Identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque.</p> <p>Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente,</p> <p>Plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible..</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA GENERAL 3: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico	3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional.	<p>Conocimientos:</p> <p>Operaciones lógicas básicas.</p> <p>Inferencia inmediata. Inferencia mediata.</p> <p>Lógica proposicional.</p> <p>Razonamientos proposicionales.</p> <p>Habilidades:</p> <p>-Realiza inferencias inmediatas y mediatas.</p>	Lógica Simbólica	2	1	32	32	Licenciado en Matemática, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y,



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 107 de 224

en diversos contextos.	3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional.	-Aplica leyes de la lógica proposicional Conocimientos: Cuantificadores. Fórmulas cuantificacionales. Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales. Habilidades: -Identifica cuantificadores existencial y universal. -Interpreta fórmulas cuantificacionales						capacitado en Didáctica Universitaria.
	3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas	Conocimientos: Validez de inferencias. Operaciones básicas con conjuntos. Familias de conjuntos. Habilidades: -Discute la diagramación de clases -Evalúa la validez de inferencias.						
3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas.	3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones.	Conocimientos: Visión general de los sistemas de números. Ecuaciones polinómicas y racionales. Inecuaciones polinómicas y racionales. Habilidades: -Reconoce los sistemas de números -Resuelve ecuaciones e inecuaciones	Fundamentos Matemáticos.	2	1	32	32	Licenciado en Matemática, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno.	Conocimientos: Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales. Habilidades: -Representa gráficamente los diversos tipos de funciones -Elabora modelos matemáticos básicos						
	3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos	Conocimientos: Razones y proporciones. Magnitudes proporcionales.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 108 de 224

	y propiedades de razones y proporciones.	Conversiones y escalas. Regla de tres. Porcentajes. Habilidades: -Reconoce las magnitudes proporcionales. -Resuelve problemas de reparto proporcional.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA GENERAL 4: Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales.	4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales	Conocimientos: Repositorios de investigación científica Gestores de recursos bibliográficos Normas de referencia Habilidades: - Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. - Aplica las normas de referencias en trabajos académicos.	Herramientas Digitales	2	1	32	32	Ingeniero en Computación e Informática o afines, con grado de Maestro, tres años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet	Conocimientos: Discos duros virtuales Compartir archivos y directorios Configurar permisos Habilidades: - Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet.						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 109 de 224

		- Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales.						
4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales	Conocimientos: - Ordenamiento de datos - Filtros y validación de datos. - Resumen de datos - Fórmulas - Gráficos estadísticos - Tablas y gráficos dinámicos Habilidades: - Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo.						
	4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales	Conocimientos: - Presentadores digitales - Efectos y animaciones - Insertar elementos multimedia locales o de la web - Secuencialización de la presentación Habilidades: - Presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales. - Inserta elementos multimedia locales o del web considerando las herramientas del presentador digital - Realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital						



COMPETENCIA GENERAL 5: Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación. 5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación. 5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el	5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada.	- Estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada. - Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica. Habilidades - Reconoce revistas indizadas - Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada.	Comunicación	2	1	32	32	Licenciado en Educación Lengua y Literatura, con grado de Maestro, tres años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica.	Conocimientos: - Atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros. Habilidades - Reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional. -Caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.						
	5.2.1. Construye textos explicativo-	Habilidades --Reconoce la estructura del artículo científico: título,						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 111 de 224

propósito, formato, adecuación	argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico-reflexiva.	resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas						
	5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico.	Conocimientos: - El artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados.						
	5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica.	Conocimientos - Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra. - Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. Habilidades -Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra. - Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente.						
	5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual.	Conocimientos: - Argumentos científicos y empíricos durante la exposición. - Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso. Habilidades - Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición. -Demuestra manejo del lenguaje oral o corporal						



		durante el desarrollo del discurso. durante el desarrollo del discurso.						
5.4. Potencia el aprendizaje autónomo haciendo uso de estrategias autorregulación técnicas de estudio y estándares establecidos para el logro un aprendizaje significativo a partir del análisis de sus características personales y la presentación de trabajo académico.	5.4.1. Ejecuta procedimientos utilizando estrategias para un aprendizaje autónomo, según su estilo de aprendizaje y manifestando aceptación de necesidades propias de aprendizaje o requerimientos o tareas académicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento como proceso • Conocimiento como producto • Conocimiento vulgar u ordinario • Conocimiento científico. • Lectura, tipos de lectura, niveles de comprensión lectora • El estudio como proceso. Condiciones del estudio, planificación del estudio. • Estudio y trabajo en equipo • Aprendizaje autónomo • Estrategias de aprendizaje cognitivas y meta cognitiva. • Estilos de aprendizaje de Kolb. • Tipos de inteligencias según Gardner. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de investigación básica, pensamiento crítico y creativo. • Identifica sus estilos de aprendizaje. • Asume el compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje. 	Estrategias de aprendizaje	2	1	32	32	Licenciado en Educación con grado de Maestro o Sociólogo con maestría en ciencias de la educación, cinco años en el ejercicio de la docencia universitaria y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	5.4.2. Aplica estrategias para aprender a aprender, de manera consciente estimulando las operaciones mentales de comprensión, análisis, síntesis, juicio crítico y	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • El subrayado: definición, utilidad, análisis de caso. • El esquema: definición, utilidad, clasificación, elaboración de un esquema. • El resumen: definición, clasificación, utilidad, elaboración de un resumen. • Cuadros sinópticos: definición, utilidad, elaboración de un cuadro sinóptico • Mapas conceptuales: definición, utilidad, componentes, elaboración de un mapa conceptual. • Mapas mentales: definición, usos, tipos de mapas 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 113 de 224

	solución de problemas de aprendizaje	mentales, elaboración de un mapa mental. <ul style="list-style-type: none"> • Mapa semántico: definición, utilidad, componentes, elaboración de un mapa semántico. • Círculo concéntrico: Definición, utilidad, componentes, elaboración de un Círculo concéntrico. • Cuadro comparativo de doble entrada: definición, utilidad, elaboración del cuadro de doble entrada. • Lines de tiempo: definición, utilidad, elaboración de una línea de tiempo. • Esquema CCP: definición, utilidad, elaboración de esquema. • La Chacana: Definición, utilidad, componentes, elaboración de la chacana Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Presenta la información haciendo uso de diferentes organizadores. • Demuestra interés y responsabilidad (desempeño y rendimiento). 						
5.5. Interpreta textos orales y escritos en quechua sobre actividades sociales y culturales de acuerdo a las necesidades de comunicación.	5.5.1. Obtiene información explícita y relevante en expresiones de textos orales y escritos en quechua, distinguiéndola de otra información semejante en diversos tipos de textos, con o sin ilustraciones.	Conocimientos: - La historia del Quechua y sus variantes: el nombre quechua. Etimología del vocablo quechua. Origen y expansión del quechua. - Panalfabeto quechua de Lambayeque: Vocales, Grafías, Prestamos del castellano. Habilidades -Reconoce el quechua como lengua y cultura.	Quechua Principiante	2	1	32	32	Licenciado en educación (primaria o secundaria área de comunicación), grado de maestría, inscrito en el Registro Nacional de Lenguas del MED, tres años en el ejercicio profesional y, capacitado en
	5.5.2. Interpreta información de textos orales y escritos en quechua,	Conocimientos: -Expresiones básicas y las más usuales: (Diálogos). A.- Saludos y despedidas. B.- Expresiones de cortesía. - Preguntas frecuentes (Diálogos): A.-Con relación a						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 114 de 224

	deduciendo características de personas, objetos y lugares, el significado de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado a partir de información explícita e implícita del tipo de texto.	la persona, B.-Con relación al tiempo, C.-Con relación a la procedencia. - Los verbos y sustantivos. Habilidades - Expresa palabras y frases con las vocales y grafías del quechua adecuadamente. - Interactúa con sus pares en diálogos con expresiones adecuadas. - Hace uso de reglas gramaticales en sus producciones orales y escritas.						Didáctica Universitaria.
5.6. Construye expresiones orales y escritas en quechua, teniendo en cuenta, vocabulario y reglas gramaticales de acuerdo a las normas lingüísticas.	5.6.1. Escribe diversos tipos de textos en quechua, adecuándose al destinatario y tipo textual de acuerdo al propósito comunicativo, e incorporando un vocabulario pertinente, así como algunos términos propios de los campos del saber social y cultural.	Contenidos: - Expresiones útiles (teoría y práctica) - De persona: Partes externas del cuerpo humano, Los cinco sentidos, Vestimenta del poblador andino, Parentesco familiar, Ciclos de la vida, Etapas de la vida, Actitud psicológica de la persona, Costumbres y tradiciones quechuas, Diálogos - Los objetos y sus particularidades: Wasi, Paisaje, Tiempupi ima saqra kaqkuna, Qirukuna, Kurukuna, Parlukuna (diálogos). - Presencia de enfermedades. (qishaykuna). Habilidades: - Identifica diversas expresiones para nombrar el entorno social y cultural. - Produce textos sencillos de acuerdo a sus necesidades de comunicación.	Quechua Elemental	2	1	32	32	Licenciado en educación (primaria o secundaria área de comunicación), grado de maestría, inscrito en el Registro Nacional de Lenguas del MED, tres años en el ejercicio profesional, y capacitado en Didáctica Universitaria.
	5.6.2. Emplea algunos recursos textuales, para caracterizar personas, personajes y escenarios, y elabora rimas y	Contenidos: - Sonidos y fonemas (identificando la metátesis), Sistema consonántico, El fenómeno de la metátesis. - Expresiones matemáticas (Diálogos): Yupaykuna, Simbulukuna, Signukuna, - Operacionkunata rurana. Tullpuykunata riqsishun. Habilidades:						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 115 de 224

	juegos verbales apelando al ritmo y musicalidad de las palabras, con el fin de expresar sus experiencias y emociones en lengua quechua.	- Discrimina sonidos de los sufijos verbales, sustantivales y generales en las palabras y frases. - Domina expresiones matemáticas en la numeración, operación y resolviendo problemas.						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA GENERAL 6: Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico.	6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos	Conocimientos: • Filosofía, objeto de estudio, disciplinas, métodos y utilidad práctica. • Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología. Habilidades: • Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica. • Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados.	Pensamiento filosófico	1	1	16	32	Licenciado en Filosofía, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	6.1.2. Argumenta coherentemente	Conocimientos: • El ser humano como problema, su comprensión en						



	<p>dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana</p>	<p>integración multidimensional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El problema del conocimiento, su comprensión procesal sistémica. • El quehacer científico, potencialidades y limitaciones. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral. • Comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica. 						
<p>6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.</p>	<p>6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. <p>Diferenciación, complementariedad e importancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica. • Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética. 						
	<p>6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos. problematicidad y comprensión. • Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética. • Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional. 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 117 de 224

COMPETENCIA PROFESIONAL 1: Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
1.1. Explica las características económicas y sociales de la sociedad en consideración de la coexistente diversidad de niveles de desarrollo de la sociedad peruana en costa, sierra y selva.	1.1.1. Explica las características de la estructuración económica social de la sociedad, considerando el tiempo y territorialidad.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Teoría Científica del Desarrollo Social; Leyes de desarrollo de la sociedad. - Caracterización de los procesos destacados de la realidad regional. - Aspectos socio económicos que explican los procesos históricos del desarrollo de las sociedades o culturas en la región. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica leyes y procesos que han regido la aparición y desarrollo de la sociedad en los espacios nacionales y regionales. - Caracteriza las formas de aparición y desarrollo del Estado en la región - Identifica los procesos económico sociales pre capitalistas, vigencia y reproducción 	Desarrollo histórico de la sociedad.	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en temas de desarrollo histórico de la sociedad.
	1.1.2. Analiza el desarrollo histórico de los procesos económicos sociales considerando el espacio y el tiempo.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparición de la Sociedad Humana. La Comunidad Primitiva, salvajismo y barbarie. La Sociedad Esclavista y la Sociedad Feudal: aparición, desarrollo y crisis. - Formación y evolución de las sociedades en la Región Lambayeque. <p>Habilidades:</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 118 de 224

		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los diferentes momentos del desarrollo de las sociedades en la región Lambayeque. - Explica las teorías del desarrollo de las sociedades locales y regionales desde su aparición y desarrollo. - Explica la vigencia y reproducción de comunidades precapitalistas en el ámbito macro regional y regional (costa, sierra y selva). 						
1.2. Analiza las características más generales de la actual sociedad peruana en consideración de la dinámica histórica de desarrollo con globalización.	1.2.1. Determinan los factores del surgimiento de la sociedad moderna o capitalista en el Perú, considerando la dinámica histórica de desarrollo.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leyes de desarrollo de la sociedad capitalista. Fases. Contradicciones y crisis. Estilos de desarrollo capitalista. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica la teoría científica del desarrollo de la sociedad en la comprensión del proceso de modernización capitalista en el Perú y la región Lambayeque. 	Desarrollo histórico de la sociedad moderna	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en temas de desarrollo histórico de la sociedad.
	1.2.2. Explica las características sociales y económicas a partir de la configuración del proceso de desarrollo de la sociedad moderna capitalista y globalizada	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capitalismo Imperialista. Globalización: económica, social, política y cultural. - Capitalismo y globalización en el Perú y la Región Lambayeque. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza variables e indicadores para caracterizar las particularidades del nivel de desarrollo capitalista en el país y la región Lambayeque 						
1.3. Analiza la diversidad cultural, lingüística, religiosa, familiar y de género	1.3.1. Identifica elementos de la diversidad humana, teniendo en cuenta la cultura como elemento	<p>Conocimientos:</p> <p>Antropología concepto y Campo de estudio. Tipos y formas de evolución. Concepto de evolución cultural y biocultural. Breve historia de la evolución humana. Principales enfoques. Los primates: Características, adaptaciones y</p>	Antropología	2	1	32	32	Antropólogo con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional en la



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 119 de 224

existente en el mundo actual, teniendo en cuenta la relación hombre-naturaleza.	diferenciador de los seres vivos.	<p>distribución geográfica.</p> <p>Evolución humana: Los Pre-australopitecinos. Los Australopithecus y su participación en el proceso evolutivo humano. El Género Homo: Modelos de evolución humana. Los primeros Homo. La primera dispersión del género Homo. Concepto de cultura: Definición, Características. Objeto y desarrollo de la antropología cultural.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Identifica la diversidad humana para eliminar cualquier tipo de centrismo en el trabajo social.</p> <p>Describe los procesos de evolución biológica y cultural de los humanos</p>							especialidad, y capacitado en Didáctica Universitaria.
	1.3.2. Determina las respuestas integrales del ser humano ante el medio y las relaciones interpersonales, teniendo en cuenta el marco sociocultural en el que se desenvuelven.	<p>Conocimientos:</p> <p>Adaptación, modelos y variación biológica cultural: La naturaleza de la variación humana. Etnografía Aproximaciones conceptuales de la metodología (emic-etic).</p> <p>La Familia: Tipos de familia. Organización familiar. El matrimonio. Incesto y endogamia. El divorcio.</p> <p>Cultura y lenguaje: Consideraciones evolutivas. Características del lenguaje en sistemas fonéticos. Lenguaje y etnicidad</p> <p>Evolución del concepto de razas humanas: El futuro de las razas humanas. El racismo y sus consecuencias.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Reconoce al ser humano como producto y productor de la cultura.</p>							
1.4. Caracteriza la personalidad, conducta,	1.4.1. Identifica principios y métodos de la psicología social	<p>Conocimientos:</p> <p>Psicología social como disciplina aplicada de la ciencia psicológica.</p>	Psicología Social	2	1	32	32	Psicólogo o Sociólogo con capacitación en	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 121 de 224

	conducta humana	Explica la función del yo en la persuasión. Fundamenta los motivos y factores sociales que moldean el prejuicio y la discriminación.						
	1.4.4. Establece diferencias en la interacción social, teniendo en cuenta los aspectos socioculturales de los individuos.	Conocimientos: La atracción interpersonal. Las relaciones íntimas. La conducta agresiva. El comportamiento pro social. Sociedades resilientes Habilidades: Identifica características de la situación y atracción interpersonal. Identifica los principales factores bio psicosociales que influyen en la conducta agresiva. Esboza estrategias y programas para incentivar el desarrollo del comportamiento prosocial en nuestra sociedad.						
1.5. Explica el impacto de los procesos y estructuras económicas sobre la dinámica social, de acuerdo con los principios básicos y procesos centrales de la economía.	1.5.1 Explica las categorías económicas básicas, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales.	Conocimientos: - El principio básico de la economía. - Objeto de estudio de la economía, la generación de valor y de nueva riqueza (Creación, distribución y gasto del valor y la riqueza que se crea en una sociedad) - Procesos centrales de la economía - El ciclo que sigue el ingreso a través de tres esferas económicas: La generación del ingreso, la distribución y la asignación del mismo. - Conceptos básicos: Sistema económico, estructura económica, problemas estructurales y modelo económico. Habilidades: - Identifica las categorías básicas de economía - Identifica los ciclos de la esfera económica.	Economía y dinámica social	2	1	32	32	Economista, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y experiencia en estudios socioeconómicos y, capacitado en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 122 de 224

	1.5.2 Describe los procesos y estructura de la economía, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La estructura sectorial de la economía. - Sectores: primario (la agricultura, la pesca, la minería y la silvicultura), secundario (la industria y la construcción), terciario (los servicios personales, domésticos, estatales, comerciales, financieros y profesionales). - Implicancias socioeconómicas de la estructura de la economía peruana. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la estructura económica del Perú. - Discrimina los sectores productivos del Perú 						
1.6. Interpreta el desarrollo y el funcionamiento de la economía, de acuerdo con la macroeconomía, las políticas económicas y sociales peruanas.	1.6.1 Explica las categorías macroeconómicas, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales.	<p>Conocimientos:</p> <p>Aspectos básicos de la macroeconomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. Definiciones. - Variables agregadas de la economía (PBI, Empleo, inflación, Balanza comercial, otros) - Características de la macroeconomía (Los plazos de la macroeconomía) - Estudio de la economía desde una visión general. - Observación, recopilación y análisis de datos estadísticos. - Los modelos de la macroeconomía son: de agregados económicos con la medición de cuentas nacionales; del equilibrio económico con análisis de mercados (Mercado de bienes y servicios, financieros, de trabajo). <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza la macroeconomía. - Maneja datos estadísticos. - Reconoce los modelos macroeconómicos 	Análisis económico y social.	2	1	32	32	Economista, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y experiencia en estudios socioeconómicos y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	1.6.2 Analiza los procesos de	<p>Conocimientos:</p> <p>El proceso social de creación de riqueza y su redistribución.</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 123 de 224

	<p>generación de la riqueza, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de generación de valor o ingreso de un país. - Estrategias y mecanismos de distribución de la riqueza (Los programas sociales, inversiones sociales estratégicas) <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza el proceso de generación de valor o ingreso de un país. - Explica las estrategias y mecanismos de distribución de la riqueza (Los programas sociales, inversiones sociales estratégicas). 						
	<p>1.6.3 Explica el comportamiento de los agentes económicos fundamentales, teniendo en cuenta su relación con los aspectos sociales.</p>	<p>Conocimientos: Comportamiento de tres agentes económicos fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera esfera: El proceso generador de valor y nueva riqueza. (La oferta, la demanda, el mercado, precios y cantidades, Ingresos y gastos) - Segunda esfera: La distribución del ingreso. (La responsable de asignar el ingreso monetario de los agentes de la producción: sueldos, salarios, rentas y beneficios. - Tercera esfera. Asignación o consumo del ingreso (Las familias, las empresas, el Estado <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta el comportamiento de las tres esferas. 						
<p>1.7. Examinar la problemática agraria considerando las particularidades espaciales.</p>	<p>1.7.1. Analiza las variables fundamentales que explican la Problemática Rural a partir del desarrollo económico y social</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leyes del desarrollo rural. Antecedentes históricos. Capitalismo y agricultura - Vigencia del desarrollo desigual en el campo. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica de las leyes del desarrollo rural. - Analiza la vigencia del desarrollo desigual en el campo 	<p>Análisis de la Problemática Agraria</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 124 de 224

	en el campo							Didáctica Universitaria y especialista en temas agrarios.
	1.7.2. Examina procesos de diversidad productiva en el campo a partir de las diversas formas no capitalistas de trabajo.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos de diversidad productiva en el campo. Economías Campesinas, Asalariadas y Mixtas. - Identificación de los niveles de desarrollo tecnológico en el ámbito rural - Caracterización de las formas de pobreza en el campo. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza los procesos de diversidad productiva en el campo. - Identifica los niveles de desarrollo. - Identifica las formas de pobreza campesina, causas y consecuencias. 						
1.8. Elabora el perfil sociodemográfico de acuerdo con las teorías de la población.	1.8.1 Explica los modelos de transición demográfica, de acuerdo a las teorías de población.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al estudio de la población: conceptos, fuentes de datos - Las teorías de población: premercantilista, mercantilista, fisiócratas, del malthusianismo clásico al moderno, refutaciones a las teorías del exceso de población, reaparición de los temores del exceso de población, argumentos en contra de las ideas del exceso de población, declinación del crecimiento demográfico y el estancamiento económico. La amenaza de sobrepoblación en los tiempos modernos y Teorías de la población de la época actual. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica los modelos de transición demográfica - Conoce las técnicas de medición y estimación demográfica - Aplica técnicas y métodos de análisis demográfico 	Población y demografía	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación en demografía.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 125 de 224

	<p>1.8.2 Estructura un perfil sociodemográfico de un distrito, teniendo en cuenta los conocimientos teóricos y metodológicos de la composición y estructura de la población y reportes de los componentes de la dinámica poblacional..</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Los componentes de la dinámica demográfica fecundidad, mortalidad y migración.- Medición demográfica, evaluación y ajuste de datos; tablas demográficas, crecimiento de la población y sus componentes.- Técnicas de estimación indirecta de la fecundidad y mortalidad infantil, estimación del nivel de la fecundidad y mortalidad infantil utilizando información de las ENDES.- Técnicas y métodos del análisis demográfico que conducen a las proyecciones de la población a nivel nacional, desarrolladas por el INEI. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Domina conocimientos teóricos metodológicos- Domina las categorías de la PEA, no PEA- Elabora el perfil sociodemográfico de una determinada población						
	<p>1.8.3 Elabora reportes de los componentes laborales de la población, considerando los criterios de Población en edad de trabajar (PET), Población Económicamente Activa (PEA) y la Población Económicamente no</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- La población económica activa- Empleo: medidas e indicadores- Subempleo: medidas e indicadores.- Desempleo: medidas e indicadores <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconoce los componentes laborales en función de la PEA- Discrimina información pertinente y datos confiables sobre el empleo, subempleo y desempleo						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 126 de 224

	Activa (No PEA).							
1.9. Propone alternativas para la problemática económica, teniendo en cuenta los principios y criterios de la economía social y solidaria.	1.9.1. Explica la economía social y solidaria, considerando experiencias de prácticas de economía social y solidaria.	<p>Conocimientos:</p> <p>La Economía Social como vía para otro desarrollo social y economías alternativas</p> <p>La economía solidaria Principios, instituciones y prácticas de la economía social y solidaria.</p> <p>Experiencias de prácticas de economía social y solidaria en el Perú y España.</p> <p>Economía feminista y sus vínculos con la economía solidaria.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Analiza la Economía Social como vía para otro desarrollo social y economías alternativas</p> <p>Interpreta cambios y permanencias de la economía popular solidaria sus principios, instituciones y prácticas.</p> <p>Asume experiencias de prácticas de economía social y solidaria en el Perú.</p> <p>Analiza la economía feminista y sus vínculos con la economía solidaria.</p>	Economía Social y Solidaria	2	1	32	32	Economista o Sociólogo con capacitación en el tema, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	1.9.2. Plantea alternativas a la problemática económica, considerando las herramientas para el desarrollo de la economía social y solidaria.	<p>Conocimientos:</p> <p>Mas allá del capitalismo. La economía solidaria.</p> <p>Herramientas para el desarrollo de la economía solidaria: auditoria social, mercado social y finanzas éticas y solidarias.</p> <p>Políticas públicas para el impulso de la economía solidaria</p> <p>Habilidades:</p> <p>Identifica las políticas públicas para el impulso de la economía solidaria</p> <p>Planifica herramientas para el desarrollo de la economía solidaria: auditoria social, mercado social y finanzas éticas y solidarias.</p> <p>Elabora alternativas a la problemática económica.</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 127 de 224

1.10. Explica la configuración y desarrollo de la ciudad como concepto socio económico en consideración de la dinámica urbana nacional y regional.	1.10.1. Explica el desarrollo de la ciudad en consideración de las teorías contemporáneas y en contexto socio económico nacional e internacional.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orígenes de la ciudad. Teorías sobre el espacio urbano. Orígenes históricos de la formación de las ciudades, sus evoluciones, características de la ciudad moderna, problemáticas y tendencias en un mundo globalizado. - Formación y desarrollo de las ciudades en la Macro Región Norte y la Región Lambayeque. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica los orígenes históricos de la configuración de las ciudades, sus evoluciones, características de la ciudad moderna, problemáticas y tendencias en un mundo globalizado 	Historia de las Ciudades	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en temas urbanos.
	1.10.2. Analiza la interdependencia y jerarquía social y económica de los centros urbanos en el espacio geoeconómico nacional, regional y micro regional.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Ciudad como Eje de Desarrollo en un espacio Local, Regional, Nacional e Internacional. - Creación de la Ciudad Moderna: Caso Olmos, en el marco del desarrollo del Proyecto de Irrigación Olmos. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza variables e indicadores que sustentan la interdependencia socioeconómica de los espacios urbanos en la Macro Región Norte. - Explica los factores y elementos contextuales que determinan la creación de una nueva ciudad en consideración del desarrollo socio económico del territorio 						
1.11. Analiza la problemática socio económica de la ciudad en consideración de	1.11.1. Identifica la problemática urbana regional teniendo en cuenta el contexto socio económico	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemática urbana nacional, regional y local. - Actividades Económicas; Demografía y distribución espacial (urbanizaciones, Pueblos jóvenes, invasiones, etc.); Servicios Básicos 	Problemas urbanos	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 128 de 224

sus características demográficas y espaciales.	vigente	(Educación Salud y Vivienda). - Diagnóstico y caracterización de la ciudad: características económicas y sociales de la ciudad de Chiclayo y comparación con otra ciudad de la Macro Región del Norte del Perú. Habilidades: - Utiliza información de gabinete y de campo a fin de interpretar las problemáticas de las ciudades de la Macro Región Norte y proponer soluciones.						profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en temas urbanos.
	1.11.2. Selecciona políticas de desarrollo urbano viables a fin de proponer alternativas para el desarrollo regional.	Conocimientos: -Políticas nacionales y regionales para el desarrollo de las ciudades. - Planes de Desarrollo Urbano de los gobiernos provinciales y locales de la macro región norte. Habilidades: - Identifica las políticas nacionales y regionales para el desarrollo urbano. - Explica los planes de desarrollo urbano de los gobiernos provinciales y locales de la Macro Región Norte.						
1.12. Argumenta la lógica de los fenómenos del poder a partir de los elementos de la política.	1.12.1. Analiza el objeto, método y ámbito de la Sociología Política hoy, considerando la coerción y consensos.	Conocimientos: Teoría de las superestructuras. Sociedad política. Sociedad civil Elementos de la política Habilidades: • Reflexiona sobre los momentos de la superestructura • Analiza la coerción y consenso como instrumento de gestión	Sociología Política	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en temas políticos.
	1.12.2. Argumenta la relación entre la	Conocimientos: - Perspectiva teórica y perspectiva política en el análisis de la relación entre estructura y						



	<p>economía y la política teniendo en cuenta la teoría de la dependencia mutua y de la emancipación política.</p>	<p>superestructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la dependencia mutua: desarrollo de la economía. - Teoría de la emancipación política: desarrollo de la política <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justifica la economía como esencia y la política como forma. - Justifica la economía como límite y la política como posibilidad. - Analiza la economía como permanencia y la política como variabilidad. - Justifica la economía como condición necesaria y la política como condición suficiente. 						
	<p>1.12.3. Explica los elementos de la política a partir de la correlación de fuerzas políticas.</p>	<p>Conocimientos: El poder; espontaneidad y dirección consciente en el proceso de la lucha política. La dirección política; los componentes sicosociales de la dirección y la lucha política. Tiempo y política; coyuntura y estructura en el proceso político. Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica los momentos del poder político. • Identifica los elementos de la dirección política. • Reconoce que lo que determina la lucha política es la correlación de fuerzas políticas. • Deslinda la duración de la velocidad del tiempo político. 						
<p>1.13. Analiza el marco teórico y legal del enfoque de género y derechos</p>	<p>1.13.1. Contextualiza los postulados teóricos sociológicos de la problemática de género.</p>	<p>Conocimientos: Antecedentes y postulados teóricos sociológicos sobre la problemática de género y el desarrollo: Enfoque de género: Género, construcción social y relaciones de poder</p>	<p>Género y derechos humanos</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con capacitación en el tema, grado de Maestro, cinco años en el</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 130 de 224

<p>humanos desde la Sociología.</p>	<p>1.13.2. Establece relaciones entre el Marco Legal nacional e internacional, teniendo en cuenta el enfoque de género y derechos humanos.</p>	<p>Género y diversidad sexual: problemática y perspectivas. Habilidades: -Identifica y construye situaciones sociales donde aplica postulados teóricos sociológicos sobre la problemática de género.</p> <p>Conocimientos: Normativas y fundamentos internacionales, nacionales y locales sobre derechos humanos e igualdad de género. Retos de las Normativas y fundamentos nacionales y locales sobre DDHH e igualdad de género. Habilidades: -Identifica el marco legal internacional, nacional y local, los avances y retos obtenidos en la igualdad de género y derechos humanos.</p>						<p>ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.</p>
<p>1.14. Incorpora metodologías que transversalizan el enfoque de género, sobre la base de las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo.</p>	<p>1.14.1. Diagnostica la situación de la mujer, varón, comunidad TLGBIQ+ y poblaciones vulnerables a nivel local, el Perú, y lo relaciona con América Latina y el mundo.</p>	<p>Conocimientos. Indicadores, brechas de género: discriminación multicausal, participación política e inclusión económica. Críticas apolíticas tradicionales de desarrollo. Enfoque interdisciplinar de la Violencia de Género Relaciones de Poder, tolerancia social y Violencia múltiples de género. Violencia de género y trata de personas. Problemática de género y el Estado. Ley actual para prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género y los miembros del grupo familiar. Violencia de género y Trata de Personas en el Perú. Habilidades Identifica las brechas de género, las relaciones</p>	<p>Políticas públicas y enfoque de género.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con capacitación en el tema, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, capacitado en Didáctica Universitaria y especialista en enfoques de género.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 131 de 224

		<p>de poder, tolerancia social y las múltiples violencias de género desde lo local-global y el rol que asume el estado.</p> <p>Analiza la ley actualizada para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer y los miembros del grupo familiar desde los enfoques transversales.</p>						
	<p>1.14.2. Identifica las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo en el Perú desde el enfoque de género y derechos humanos.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>Igualdad de género en el Perú y América Latina: Avances y desafíos</p> <p>Enfoque de Género y Derechos humanos en las Políticas Públicas.</p> <p>Experiencia de incorporación y ejecución en la articulación del enfoque de género en la gestión pública, en sus distintos niveles.</p> <p>Modernización del estado e igualdad de género.</p> <p>La igualdad de género en el presupuesto público.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Analiza las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo con enfoque de género y derechos humanos, trabajando investigaciones que generan conocimientos y soluciones.</p> <p>Explica los avances y desafíos de la igualdad de género en el Perú.</p> <p>Analiza y genera propuestas relacionadas a género y derechos humanos a nivel comunitario, local, regional y nacional.</p>						
	<p>1.14.3. Aplica metodologías con enfoque de género, considerando las</p>	<p>Conocimientos.</p> <p>Transversalización del enfoque género y derechos humanos.</p> <p>Promoción social y comunicación social para el desarrollo con enfoque género y derechos</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 132 de 224

	políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo.	humanos. Estrategias locales y comunitarias Metodologías para incorporar un enfoque de género en las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo. Habilidades Maneja metodologías para incorporar un enfoque de género en las políticas públicas, programas sociales y proyectos de desarrollo. Se compromete en la facilitación promoción del enfoque de género y derechos humanos a nivel comunitario, y social.						
1.15. Analiza las redes sociales considerando las perspectivas teóricas y metodológicas de mayor relevancia en la sociología contemporánea.	1.15.1. Analiza el funcionamiento de las redes sociales, sobre la base de la socialización.	Conocimientos: Redes sociales y su impacto en el cambio social. Sociedad en red: comunidades virtuales. Investigaciones de redes sociales. Habilidades: Analiza las interacciones y los vínculos que los individuos establecen en la vida diaria a través de las redes sociales. Juzga investigaciones de redes sociales y su aplicabilidad en los proyectos y programas sociales.	Sociología de las redes sociales	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y Redes Sociales.
	1.15.2. Discrimina metodologías para el análisis de redes sociales teniendo en cuenta las perspectivas teóricas y metodológicas de la sociología contemporánea.	Conocimientos: 'Enfoques y metodologías para el análisis de redes sociales. Metodología para aplicar las redes sociales en proyectos y programas sociales. Habilidades: Selecciona enfoques y metodológicas para el análisis de redes. Adecua metodología para aplicar las redes sociales en proyectos y programas sociales.						
1.16. Formula	1.16.1 Interpreta la	Conocimientos: - Indicadores del objetivo fin de la pobreza.	Análisis	2	1	32	32	Sociólogo, con



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 133 de 224

<p>diagnósticos y análisis sociodemográficos de la realidad subregional, regional y nacional considerando la relación entre las variables de población, económico, sociales, uso de base de datos de los censos y las encuestas nacionales.</p>	<p>línea de base de los principales indicadores disponibles, sobre la base de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicadores del objetivo hambre cero. - Indicadores del objetivo salud y bienestar. - Indicadores del objetivo educación de calidad. - Indicadores del objetivo igualdad de género. - Indicadores del objetivo agua limpia y saneamiento. - Indicadores del objetivo trabajo decente y crecimiento económico. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta los indicadores de los objetivos del desarrollo sostenible 	<p>sociodemográfico</p>					<p>capacitación en el tema, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, capacitado en Didáctica Universitaria y capacitación en demografía.</p>
	<p>1.16.2 Interpreta mapas de pobreza, identificando las posibilidades colectivas referentes a Políticas Sociales, considerando los enfoques y lineamientos metodológicos de la medición de la pobreza.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoques y medición de la pobreza: análisis de la pobreza desde diferentes enfoques: concepción subjetiva de la pobreza. - Concepción de la Pobreza: Medición de la Pobreza Monetaria y Método de Necesidades Básicas Insatisfechas. - Método de la Línea de la Pobreza. Método Integrado de la Pobreza. El Método del IDH y Mapa de pobreza en el Perú. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los enfoques y medición de la pobreza. - Infiere datos con el Método de la Línea de la Pobreza. - Infiere datos con el Método Integrado de la Pobreza. - Infiere datos con el Método del IDH - Interpreta mapa de pobreza. 						
	<p>1.16.3 Elabora diagnósticos de localidad/distrito utilizando los</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de consulta del INEI: Sistema de difusión de los Censos Nacionales. Data warehouse technology. Series nacionales. Sistema de información regional para la toma 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 134 de 224

	<p>aplicativos y bases de datos del INEI organismos internacionales de población, considerando el manejo de las estadísticas descriptivas de una población, así como su comprensión de los enfoques teóricos más adecuados a cada realidad.</p>	<p>de decisiones. Sistema de información geográfica de emprendedores-SIGE, Sistema de consulta de centros poblados. Sistema integrado de estadísticas de la criminalidad y seguridad ciudadana. Sistema de monitoreo y seguimiento de los indicadores de los objetivos de desarrollo sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases de datos INEI: Microdatos. - Bases de datos de la CEPAL, BID, NU sobre población <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce los sistemas integrados - Elabora líneas de base - Realiza seguimiento a los indicadores de desarrollo sostenible 						
<p>1.17. Caracteriza el desarrollo agrario, considerando las políticas nacionales y regionales implementadas.</p>	<p>1.17.1. Explica el Desarrollo Agrario en la sociedad moderna, teniendo en cuenta las teorías contemporáneas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías del desarrollo agrario en la sociedad moderna - Estructura del sector agrario teniendo en cuenta las políticas de desarrollo que se implementan en el país. - Políticas de Estado para el Desarrollo Agrario: Éxitos y fracasos. El TLC y la agricultura nacional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las teorías del desarrollo agrario. - Conoce la problemática socio económica del campo en el Perú y la Región Lambayeque. 	<p>Política desarrollo Agrario. y</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitado en Didáctica Universitaria y especialista en temas agrarios.</p>
	<p>1.17.2. Selecciona políticas de desarrollo agrario, teniendo en cuenta su viabilidad social.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas públicas para el desarrollo agrario. - Tecnificación con diversificación productiva: mercado interno. - Condiciones y límites del modelo de desarrollo vigente para el desarrollo con bienestar social. 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 135 de 224

		<p>- Teoría y práctica de las funciones del Gobierno Nacional, Regionales, Locales y Universidades en el desarrollo con bienestar de la ruralidad.</p> <p>Habilidades:</p> <p>- Conoce las políticas de desarrollo rural implementadas por el Estado peruano y el gobierno regional.</p> <p>- Analiza alternativas para el desarrollo socio económico sostenible y sustentable de los espacios geoeconómicos rurales.</p>						
1.18. Explica la coyuntura teniendo en cuenta los planos de la escena política.	1.18.1. Describe el objeto, método y ámbito de la coyuntura política a partir de la naturaleza de la escena política.	<p>Conocimientos:</p> <p>Momento actual.</p> <p>Planos y campos de la escena política.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza niveles, planos y campos de la escena política. • Evalúa el tránsito de la actualidad en momento actual. 	Coyuntura Política	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitado en Didáctica Universitaria y especialista en temas políticos.
	1.18.2. Argumenta el tiempo ordinario teniendo en cuenta las unidades del tiempo político.	<p>Conocimientos:</p> <p>Época, período y coyuntura.</p> <p>Análisis de la coyuntura política.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el tiempo político. • Elabora estrategias, tácticas y consignas políticas. • Analiza el momento de la acción del análisis de la coyuntura política. 						
	1.18.3. Explica el análisis de la correlación de fuerzas políticas a partir de las coyunturas	<p>Conocimientos:</p> <p>Sociedad civil y sociedad política.</p> <p>Correlación de fuerzas políticas</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe la sociedad civil y sociedad política. • Interpreta los dos momentos del análisis de la coyuntura política. 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 136 de 224

	electorales y de crisis política	<ul style="list-style-type: none"> Propone instrumentos de medición de la correlación de fuerzas. 						
1.19. Analiza los cambios culturales y sociales, considerando los fenómenos de la globalización y la diversidad en el Perú.	1.19.1. Identifica las expresiones humanas en la sociedad teniendo en cuenta las múltiples diversidades en el Perú.	<p>Conocimientos</p> <p>Cultura: formas organizadas de consumo (la sociedad del consumo)</p> <p>La utopía del blanqueamiento.</p> <p>Nacionalismo: incluyente, excluyente, ambivalente.</p> <p>Cultura popular, de masas y de élite.</p> <p>La cuestión cultural en el Perú.</p> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora protocolos de interculturalidad considerando la normatividad vigente Demuestra tolerancia y respeto por las diferencias ideológicas, religiosas y socioculturales 	Cultura y Sociedad	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitado en Didáctica Universitaria y especialista en temas culturales.
	1.19.2. Caracteriza las tendencias socioculturales en un espacio determinado, tomando en cuenta la globalización	<p>Conocimientos</p> <p>Pertinencia cultural e interculturalidad</p> <p>Normatividad</p> <p>Cultura, elementos de la cultural y globalización</p> <p>Identidad nacional, problema de lenguas y cultura en el Perú</p> <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora perfiles de tendencias socioculturales en un espacio determinado Elabora protocolos de interculturalidad considerando la normatividad vigente Demuestra tolerancia y respeto por las diferencias ideológicas, religiosas y socioculturales 						
1.20. Examina las relaciones de causalidad de la corrupción y la	1.20.1. Explica las prácticas corruptas individuales e institucionales en el	<p>Conocimientos</p> <p>Ética y gestión pública: valores, ética, cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Corrupción y economía Las motivaciones de la corrupción: "romper la mano" y otras prácticas corruptas 	Sociología de la corrupción	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 137 de 224

acción social, teniendo en cuenta el sistema social vigente.	sector público y privado, considerando el contexto social.	- Psicología de la corrupción: aplicación a la ética pública - Marco teórico de la ética y prevención de la corrupción Habilidades . Identifica los puntos críticos de la ética pública . Analiza los factores asociados a la corrupción						ejercicio profesional y capacitado en Didáctica Universitaria
	1.20.2. Diseña indicadores de alerta temprana de situaciones de corrupción, tomando en cuenta el desarrollo social y principios éticos	Conocimientos - Herramientas para la gestión pública transparente - Vigilancia social y participación ciudadana - Transparencia pública y acceso a la información Habilidades . Elabora instrumentos de vigilancia social y anticorrupción . Analiza indicadores e índices de corrupción						
1.21. Analiza la vida cotidiana como espacio de construcción social teniendo en cuenta las condiciones externas al individuo y el ámbito cultural determinado.	1.21.1. Explica la subjetividad de los individuos teniendo en cuenta los ámbitos sociales en el que se desarrolla.	Conocimientos Sociedad desformal La subjetividad Ámbitos personal, familiar, cultural, laboral y social. Relaciones sociales y desborde social. Relaciones culturales y achichamiento cultural. Crimen y sociedad Habilidades - Analiza la indiferencia hacia las normas colectivas - Explica la despreocupación estilística cotidiana. -Explica la reproducción social cotidiana a partir de las subjetividades.	Sociología de la cotidianidad	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, capacitado en Didáctica Universitaria y especialista en temas sociales.
	1.21.2. Identifica elementos sociales	Conocimientos Construcción de la identidad. Familia, educación, religión. Sociedad civil, la						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 138 de 224

	en la construcción de la identidad personal, teniendo en cuenta la influencia de las instituciones sociales	política y medios de comunicación Procesos de socialización primaria y secundaria Habilidades -Analiza la indiferencia hacia las normas colectivas desdibujadas. - Analiza los marcos interpretativos de la criminalidad y delincuencia.						
Es el espacio de consolidación de la competencia específica: Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad.		Habilidades: - Planifica el desarrollo de la práctica - Recolecta y sistematiza la información - Analiza y redacta documentos que den cuenta de la practica realizada - Aplica las metodologías, técnicas y herramientas que le permitan el análisis de los procesos de desarrollo social y humano.	Practicas preprofesionales I	0	5	0	160	Sociólogo, con Grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.

COMPETENCIA PROFESIONAL 2: Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autoreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante conozca, opine y analice situaciones y perspectivas.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
2.1. Planifica acciones de contingencia en el contexto de intervención,	2.1.1. Determina la relación entre demandas y necesidades sociales de un	Conocimientos: - Desarrollo y capital social - Diagnosis de problemas y necesidades insatisfechas - Pobreza, desigualdad y modelos de	Análisis de contingencia social y territorial	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, capacitado en Didáctica Universitaria y



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 139 de 224

teniendo en cuenta los enfoques de territorialidad y otros estándares técnicos y sociales de nivel internacional, nacional y local.	territorio, con la oferta de servicios públicos y privados, tomando en cuenta los índices de desarrollo humano y el impacto de la gestión por resultados en la superación de brechas sociales.	desarrollo - Estado y Servicios públicos - Herramientas metodológicas de identificación de necesidades: mapa de pobreza, etc. Habilidades: - Elabora diagnósticos de la realidad social con metodologías participativas - Identifica los componentes y funcionamiento de un servicio público - Elabora mapas de pobreza y potencialidades de un territorio en relación a la oferta de servicios públicos y privados							especialista en temas territoriales.
	2.1.2. Caracteriza los roles de los actores sociales, el tipo y grado de relación con su territorio, tomando en cuenta indicadores objetivos de la realidad y enfoques actuales de gestión de conflictos.	Conocimientos: - Importancia del análisis de actores sociales en procesos de desarrollo - Mapa de actores en los procesos de desarrollo - Enfoques y procesos de desarrollo territorial - Gestión de conflictos y estructuras de poder - Evaluación y análisis de escenarios sociales para diseñar estrategias de intervención Habilidades: - Diseña perfiles y mapa de actores de un territorio para facilitar la intervención social - Elabora protocolos sobre la gestión social de los territorios - Identifica situaciones de conflicto social: sistemas de alerta social							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 140 de 224

	2.1.3. Elabora mapas de riesgo social, considerando las necesidades e intereses de los actores sociales en el control de los recursos del territorio y el marco legal que lo regula.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gobernanza, normatividad y desarrollo e institucional- Herramientas de acción social: metodologías, técnicas de promoción del desarrollo- Sistemas de monitoreo de riesgo social y detección temprana de conflictos- Elaboración de protocolos de resolución de conflictos socioambientales- Construcción de escenarios de convivencia pacífica <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Confecciona mapas de actores de desarrollo de un territorio y los interpreta- Elabora inventarios de recursos naturales con enfoque social- Elabora instrumentos de gestión social de conflictos: reglamentos, protocolos, etc.						
2.2. Analiza las estructuras de poder y toma de decisiones en un escenario de intervención social, considerando el enfoque de derechos, bien común e igualdad.	2.2.1. Identifica procesos de toma de decisiones en un territorio, tomando en cuenta la normatividad legal vigente y las relaciones socioeconómicas	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoría de actores sociales en los procesos de desarrollo- Redes de poder e influencia territorial- Metodologías de identificación de la toma de decisiones en un territorio- Normatividad y derecho consuetudinario- Instrumentos y mecanismos de toma de decisiones públicas y privadas <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora perfiles de actores públicos y	Estructuras de Poder y territorio	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en temas territoriales.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 141 de 224

	<p>2.2.2. Caracteriza las relaciones de poder de los agentes sociales en un territorio, según su grado de influencia en los procesos de cambio</p>	<p>privados en relación al control de recursos de un territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora mapas de procesos de toma de decisiones públicas y privadas <p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gobernanza territorial y local: las relaciones de poder - Teoría de las Estructuras de poder social, político y económico. - Metodologías de análisis de relaciones de poder en un territorio - Estrategias de control social y territorial - Mapas de poder y actores políticos <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora mapas de las redes de poder en un territorio - Diseña perfiles y mapa de actores de un territorio - Elabora instrumentos de gestión de conflictos sociopolíticos. 						
<p>2.3. Evalúa los niveles de conflicto en una realidad sociodemográfica (territorio), tomando en cuenta los enfoques actuales de resolución de conflictos.</p>	<p>2.3.1. Analiza los perfiles socio ambientales, considerando escalas y niveles de conflictividad, en el marco de los estándares técnico-legales nacionales e internacionales.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambio climático y gestión ambiental - Normatividad ambiental nacional e internacional - Fuentes de conflicto e impacto ambiental - Normatividad vigente nacional e internacional - Metodologías y técnicas de recojo y procesamiento de información <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza diversas técnicas e instrumentos de investigación - Identifica la pertinencia de la 	<p>Resolución de conflictos socioambientales</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación en resolución de conflictos</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 142 de 224

	<p>2.3.2. Diseña sistemas de alerta temprana de conflictos socioambientales de un territorio, tomando en cuenta las posibles deficiencias en la gestión de riesgos ambientales.</p>	<p>normatividad vigente sobre la gestión ambiental - Clasifica las políticas relacionadas a la gestión ambiental de un territorio</p> <p>Conocimientos: - Enfoques de la gestión de riesgos ambientales - Importancia de los sistemas de evaluación y monitoreo ambiental - Construcción de indicadores de sensibilidad ambiental - Elaboración de materiales de sensibilización - Herramientas digitales de monitoreo ambiental</p> <p>Habilidades: - Identifica enfoques de gestión ambiental - Gestiona sistemas de evaluación social de impacto ambiental - Diseña sistema de alerta social del surgimiento de conflictos en un territorio.</p>						
<p>2.4. Planifica la generación de nuevos riesgos, la preparación y respuesta ante situaciones de desastres, considerando gestión correctiva, prospectiva y reactiva.</p>	<p>2.4.1 Organiza el marco conceptual asociado a la Gestión del Riesgo de Desastres según la gestión Correctiva, Prospectiva y Reactiva</p>	<p>Conocimientos: Gestión del Riesgo de Desastres: Gestión Correctiva, Prospectiva y Reactiva. Visión internacional de la Gestión del Riesgo de Desastres. Terminología de la Gestión de Riesgo de Desastre. Normatividad vigente del SINAGERD y Política de Estado de GRD Terminología de la evaluación del riesgo; su importancia, la clasificación</p>	<p>Gestión del Riesgo de Desastres</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>16</p>	<p>64</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación en gestión de riesgo de desastres.</p>



		<p>de peligros originados por fenómenos naturales.</p> <p>Habilidades</p> <p>Reconoce las funciones de los integrantes que componen el SINAGERD.</p> <p>Conoce los mecanismos de los diferentes procesos de la Gestión del Riesgo de Desastres.</p>						
	<p>2.4.2. Planifica la instalación de albergues sobre la base de la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades- (EDAN).</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>Evaluación de daños y análisis de necesidades - EDAN PERU</p> <p>Mapa comunitario de riesgos</p> <p>Asistencia Alimentaria en Emergencia</p> <p>Normalización progresiva de los medios de vida</p> <p>Gestión e instalación de albergues temporales</p> <p>Habilidades</p> <p>Evalúa los daños y análisis de necesidades de niños, niñas, adolescentes, madres gestantes, adultos mayores, personas con discapacidad, clasificados por género, así como personas con enfermedades crónicas, que constituyen los distintos grupos vulnerables; así mismo permite detectar las afectaciones a los medios de vida, para identificar damnificados por este aspecto.</p> <p>Elabora el mapa comunitario de riesgos</p>						
<p>2.5. Elabora auditorías sociales</p>	<p>2.5.1. Identifica vulnerabilidades</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>- Enfoques de Gestión de riesgo ambiental.</p>	<p>Auditorías socioambientales</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 145 de 224

	convivencia social pacífica y el respeto de las características socioculturales de los territorios de intervención.	<p>local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normatividad e impacto ambiental - Manejo de Metodologías de promoción social y participación activa <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hace diseños organizativos para organizaciones instituciones de desarrollo - Elabora planes operativos, reglamentos, manuales, protocolos de participación social en un territorio y/o implementación de una política social 						
2.6. Elabora auditorías de vulnerabilidad social ante situaciones de riesgo de desastres, tomando en cuenta las características del territorio y la normatividad vigente.	2.6.1. Identifica enfoques de vulnerabilidad y gestión de riesgo de desastres, teniendo en cuenta situaciones de conflicto socioambientales.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfoques de vulnerabilidad y Gestión de Riesgo de desastres - Diagnóstico de vulnerabilidades institucionales y sociales <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe las vulnerabilidades institucionales y sociales - Elabora mapas de riesgo de desastres socioambientales 	Vulnerabilidad social y Gestión de Riesgo de Desastres	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación en gestión de riesgo de desastres.
	2.6.2. Analiza las causas de los conflictos socioambientales, teniendo en cuenta metodologías de vulnerabilidad, protocolos de seguridad y análisis de actores.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matrices de vulnerabilidad socioambiental. - Sistemas de indicadores de vulnerabilidad - Desarrollo comunitario y participación ciudadana en la cogestión del desarrollo. - Protocolos de seguridad ante situaciones de riesgo ambiental <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora líneas de base de vulnerabilidad social ante amenazas 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 146 de 224

	<p>2.6.3. Diseña estrategias de intervención en conflictos socio ambientales, teniendo en cuenta criterios de vulnerabilidad social y institucional.</p>	<p>ambientales - Diseña protocolos de seguridad ante situaciones de riesgo ambiental</p> <p>Conocimientos - Sistemas de alerta temprana - Sistemas de información y análisis de riesgo - Desarrollo Comunitario y Participación ciudadana en la cogestión del desarrollo Habilidades - Diseña indicadores de alerta temprana de conflictos socio ambientales. - Elabora planes operativos, reglamentos, manuales, protocolos de convivencia social en un territorio.</p>						
<p>2.7. Diseña metodologías teniendo en cuenta las características de los modelos de desarrollo.</p>	<p>2.7.1. Identifica los componentes y estructura de los modelos de desarrollo humano, teniendo en cuenta su pertinencia de aplicación a un determinado ámbito territorial.</p>	<p>Conocimientos: - Estado, Paradigmas y Modelos de Desarrollo: Desarrollo inclusivo, desarrollo territorial, IDH - Estructura de los modelos de desarrollo vigentes - Organismos multilaterales y modelos de desarrollo - Globalización y tendencias de desarrollo mundial Habilidades - Clasifica lo modelos de desarrollo social según sus características. - Identifica los modelos de desarrollo que promueven las agencias multilaterales - Elabora perfiles de los organismos</p>	<p>Planificación y modelos de desarrollo</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia en planificación del desarrollo.</p>



		multilaterales, según modelos de desarrollo que promueve						
	2.7.2. Caracteriza las tendencias de desarrollo de un territorio, tomando en cuenta las múltiples dimensiones de éste y su articulación a espacios mayores del entorno social	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la Prospectiva- Teorías sobre las Tendencias del desarrollo mundial y local- Planificación Estratégica para el desarrollo- Desarrollo concertado: procesos y articulaciones de desarrollo- Metodologías y herramientas de análisis de tendencias <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica tendencias de desarrollo social en un territorio- Ubica las tendencias de desarrollo en un tipo de modelo de desarrollo- Elabora informes prospectivos para instituciones públicas y privadas						
	2.7.3. Diseña modelos de desarrollo territorial, tomando en cuenta el análisis de escenarios y las tendencias micro y macro espaciales	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procesos de desarrollo y Técnicas sociales de modelación de desarrollo territorial- Análisis de escenarios y roles institucionales- Actores de desarrollo: institucional, organizacional, individual- Matrices de articulación territorial <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseña modelos de desarrollo territorial- Aplica técnicas de modelación de desarrollo territorial- Elabora matrices de desarrollo articulado de territorios						



<p>2.8. Aplica la metodología para el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo Concertado (PDC), conforme al ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua.</p>	<p>2.8.1. Analiza indicadores de cambio de un territorio, considerando las diferentes dimensiones y factores de la realidad social</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del PDC. - Estructura del PDC. - Ciclo de planeamiento estratégico para la mejora continua en el PDC. - El Consejo de Coordinación Local en el proceso de elaboración (formulación o actualización) del PDC. - Actores clave y sus roles en el proceso de elaboración (formulación o actualización) del PDC. - Aspectos claves a considerar sobre la elaboración (formulación o actualización) del PDC. - Diagnóstico del territorio. - Imagen del territorio actual. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica el proceso de planeamiento estratégico para la mejora continua en el PDC. - Elabora diagnósticos territoriales 	<p>Procesos de Desarrollo Sostenible</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia en el Análisis de la sostenibilidad de Programas Desarrollo</p>
	<p>2.8.2. Formula planes de desarrollo concertado territorial, tomando en cuenta la metodología de CEPLAN.</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los Objetivos Estratégicos Territoriales (OET) y Acciones Estratégicas Territoriales (AET) del PDC - Estrategias de Aprobación y presentación del PDC. • Seguimiento y evaluación para la mejora continua • Seguimiento y evaluación del PDC. • Ruta metodológica para el proceso de elaboración (formulación o actualización) <p>Habilidades</p>						



		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza la ruta metodológica para el proceso de elaboración de los PDC. - Elabora planes de desarrollo concertado territorial. - Señala la importancia de la fase de seguimiento y evaluación para la mejora continua. - Monitorea el proceso de implementación del PDC. 						
<p>2.9. Formula planes estratégicos institucionales y planes operativos, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua.</p>	<p>2.9.1. Formula planes estratégicos, en el marco del Ciclo de Planeamiento Estratégico para la mejora continua.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento integral de la realidad - Plan Estratégico Institucional – PEI - Misión Institucional - Objetivos Estratégicos Institucionales – OEI - Acciones Estratégicas Institucionales – AEI - Indicadores del PEI - Ruta Estratégica - Gestión del Riesgo del Desastre en el PEI - Validación y aprobación del PEI - Modificación del PEI <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe de manera integral la realidad. - Aplica la ruta estratégica - Elabora un plan estratégico institucional. 	<p>Planes y programas de desarrollo territorial institucional</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia planes y programas de desarrollo territorial (planeamiento operativo y estratégico)</p>
	<p>2.9.2. Formula planes operativos institucionales, en el marco del Ciclo de</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan Operativo Institucional - POI - Actividades Operativas e Inversiones en el POI - Elaboración y aprobación del POI 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 150 de 224

	Planeamiento Estratégico para la mejora continua.	<ul style="list-style-type: none"> - Modificaciones en el POI - Registro del POI en el aplicativo de CEPLAN - Gestión del Riesgo en el POI 51 - Seguimiento y Evaluación 53 Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Aplica metodologías para elaborar el POI - Diseña estrategias de socialización del POI. 						
2.10. Promueve las políticas sociales públicas y privadas, entendiendo los mecanismos de su formulación e implementación, considerando el enfoque multidimensional.	2.10.1. Identifica los componentes y estructura básica de una política social, teniendo en cuenta los modelos de desarrollo implícito que conllevan y su grado de aplicabilidad a una realidad social concreta	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de las políticas públicas - Reforma del Estado: el Estado-Nación. El estado liberal. El estado de bienestar - Concepto de políticas públicas y las políticas sociales: diferencias y similitudes - Proceso de surgimiento de las políticas sociales - Impacto y procesos de evaluación de las políticas públicas - Vigilancia social a las Políticas Públicas y Sociales Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las partes de un Plan y los mecanismos de su elaboración - Analiza los alcances de un Programa de Desarrollo en función de su impacto - Maneja las herramientas técnicas para elaborar un Programa de Desarrollo 	Políticas Sociales y Políticas Públicas	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista o capacitación en Gestión de Políticas Públicas
	2.10.2. Impulsar los mecanismos de	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> - Promoción y trabajo social: estrategias y metodologías de 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 151 de 224

	<p>implementación y desarrollo de una política social, tomando en cuenta sus grados de prioridad e impacto social en un ámbito determinado.</p>	<p>intervención social</p> <ul style="list-style-type: none">- Pertinencia cultural, facilitadores y obstáculos en los procesos de desarrollo- Administración y Planes operativos para implementar políticas públicas y privadas de desarrollo- Condicionantes naturales y sociales del desarrollo local- Actores estratégicos y aliados en la toma de decisiones <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica los componentes de una política social y sus mecanismos de implementación- Diseña perfiles de actores sociales e institucionales involucrados, y planes de acción- Identifica las estructuras gerenciales y administrativas para la puesta en marcha de políticas sociales						
	<p>2.10.3. Comunicar estratégicamente las acciones del proceso de las políticas públicas o privadas a fin de garantizar una participación informada de la ciudadanía en los procesos de gestión del desarrollo local.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicación asertiva- Estrategias comunicacionales para la promoción social- Manejo de herramientas de promoción e información social- Herramientas tecnológicas actuales de comunicación- Metodologías de estudio de medios de comunicación <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora programas comunicacionales- Maneja herramientas comunicacionales modernas						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 152 de 224

		- Elabora diagnósticos de necesidades de comunicación social de impacto						
2.11. Implementa procesos de Gerencia Social tomando en consideración los lineamientos de los órganos rectores nacionales e internacionales.	2.11.1. Diseña herramientas de la gerencia social, tomando el enfoque de la gestión participativa de actores en los procesos de desarrollo local e institucional	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerencia Social y modernización del Estado - Gestión por resultados y multisectorialidad - Estrategias de implementación de política sociales - Metodologías y criterios de priorización de la inversión pública - Marco Lógico y herramientas de gestión de proyectos <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora marcos lógicos de proyectos y programas de desarrollo social - Diseña estrategias de implementación de políticas y programas de desarrollo - Aplica los criterios técnicos y sociales de la Gerencia Social en la gestión de planes y proyectos 	Gerencia social	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista o capacitación en el Desarrollo y Aplicación de Herramientas de Gerencia en la Gestión Pública-Privada
	2.11.2. Aplica las herramientas de la gerencia social en la gestión pública y privada, tomando en cuenta la normatividad legal vigente y la creación de valor.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulación de las políticas sociales, económicas e institucionales - Provisión de servicios sociales a través de una gestión de resultados. - La creación del valor - Importancia asignada a la dimensión ética del gerente social - Promoción del desarrollo: estrategias de intervención - Gestión participativa en los procesos de desarrollo local e institucional - Análisis de escenarios sociales y 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 153 de 224

		<p>culturales.</p> <ul style="list-style-type: none">- Metodologías participativas de promoción y acción social <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analiza la provisión de servicios sociales a través de una gestión de resultados- Organiza grupos sociales para participar en los procesos de gerencia social- Aplica herramientas de promoción y animación social.						
<p>2.12. Participa en procesos de planeamiento territorial, teniendo en cuenta la lógica de la gestión social (diagnos, planeamiento, ejecución y evaluación).</p>	<p>2.12.1. Analiza información socioeconómica de la realidad territorial, tomando en cuenta las tendencias naturales y sociales del desarrollo y los parámetros técnicos-legales</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sociedad Civil y participación social en los procesos de desarrollo- Planificación participativa: mecanismos y estructuras de participación- Diseño organizacional y estructuras de participación ciudadana- Enfoques de Desarrollo territorial y comunitario, Enfoque de Cuencas- Estructuras económicas y sociales de los territorios- Zonificación territorial- Metodologías de diagnósticos socioeconómicos- Fuentes de información: INEI, geoperu, sistema nacional georeferenciado, consulta amigable del MEF <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora diagnósticos socioeconómicos de un territorio- Maneja fuentes de información	<p>Participación social y gestión del desarrollo</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia en procesos de desarrollo social inclusivo y/o diseño de estrategias innovativas de participación</p>



		confiables y de calidad - Interpreta mapas de zonificación territorial desde una perspectiva social						
	2.12.2. Propone iniciativas en los planes de cambio social para un determinado territorio, tomando en cuenta su grado de prioridad e impacto social, y el marco de las convenciones y/o acuerdos nacionales e internacionales.	Conocimientos: - Plan de Ordenamiento Territorial. - Aspectos básico de la Zonificación Ecológica y Económica - ZEE. - Dinámica de sistemas y organización territorial. - Pautas generales para la elaboración del diagnóstico integrado del territorio para el ordenamiento territorial Habilidades: - Elabora diagnósticos socioeconómicos de un territorio - Maneja fuentes de información confiables y de calidad - Interpreta mapas de zonificación territorial desde una perspectiva social						
	2.12.3. Evalúa el impacto social de planes de desarrollo territorial, considerando las etapas, metodologías e instrumentos técnico-sociales de evaluación y monitoreo de políticas públicas.	Conocimientos: - Sistemas de evaluación de planes de desarrollo territorial. - Construcción de líneas de base y sistema de indicadores - Estrategias de monitoreo y evaluación de impacto de los planes de desarrollo territorial - Elaboración de reportes, informes de sistematización y evaluación Habilidades: - Monitorea y evalúa planes de desarrollo territorial. - Elabora reportes para la toma decisiones - Sistematiza experiencias de						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 155 de 224

		intervención social, con énfasis en lecciones aprendidas						
2.13. Desarrolla la vinculación entre el planeamiento estratégico y el proceso presupuestario, teniendo en cuenta la cartera de inversiones orientada al cierre de brechas prioritarias, ajustada a los objetivos y metas de desarrollo nacional, sectorial y/o territorial.	2.13.1. Elabora un Programa Multianual de Inversiones, según los conceptos relativos a la inversión pública, sus alcances, los beneficios que conlleva y las restricciones existentes.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la inversión pública. - Normatividad de la inversión pública. - Brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos y definición de objetivos. - Cartera de Inversiones. - Programa Multianual de Inversiones <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características de la inversión pública. - Discrimina información pertinente de la normatividad de la inversión pública. - Elabora el diagnóstico de la situación de las brechas de infraestructura o de acceso a servicios públicos y definición de objetivos. - Organiza una Cartera de Inversiones sociales. - Evalúa Programa Multianual de Inversiones 	Planeamiento y presupuesto	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia Temas de Inversión Pública y Presupuesto por resultados, Monitoreo y Evaluación de la ejecución presupuestal
	2.13.2. Identifica los actores y procesos participativos que intervienen en la inversión pública, según los roles que cumplen a lo largo del ciclo de inversiones y con la capacidad de planificar, planificar	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos participativos para priorizar financiamiento de inversiones - Agentes involucrados - Unidad formuladora y la unidad ejecutora. - Vinculación de la brecha formulación y evaluación de infraestructura social <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica procesos participativos para priorizar el financiamiento de 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 156 de 224

	y ejecutar un PIP.	<p>inversiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los agentes involucrados en un determinado contexto territorial o institucional - Utiliza los criterios propios de la Unidad Formuladora y la Unidad Ejecutora. - Juzga la vinculación de la brecha formulación y evaluación y la brecha de infraestructura social 						
2.14. Identifica oportunidades de intervención social, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	2.14.1. Elabora un diagnóstico de una intervención social, teniendo en cuenta una situación negativa que afecta a una población determinada.	<p>Conocimientos:</p> <p>Diagnostico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El territorio. - La institución - La población afectada - La unidad productora <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discrimina información relevante de una situación negativa que afecta a una población determinada. - Identifica el proceso histórico, presente y prospectivo de una situación negativa que afecta a una población determinada. - Formula un diagnóstico de una situación negativa que afecta a una población determinada. 	Identificación de Iniciativas de desarrollo	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia en proyectos sociales y de inversión pública.
	2.14.2. Identifica alternativas de solución a una intervención social, considerando los criterios para la inversión pública.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición del Problema, sus Causas y sus Efectos - Planteamiento del Proyecto - Planteamiento de Alternativas de Solución <p>Habilidades:</p>						



		<ul style="list-style-type: none"> - Formula el problema del proyecto de inversión pública. - Analiza las interrelaciones de causalidad en un proyecto de inversión pública. - Relaciona medios y fines en un proyecto de inversión pública. - Selecciona las alternativas de solución. 						
<p>2.15. Formula proyectos de intervención social, considerando las brechas socioeconómicas y la normatividad del sector público y privado.</p>	<p>2.15.1. Fundamenta el bien o servicio para la intervención social, considerando las brechas y el análisis de oferta y demanda.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horizonte de evaluación - Análisis de la demanda - Análisis de la oferta: análisis de la oferta sin proyecto, análisis de la oferta con proyecto - Balance oferta demanda: balance oferta sin proyecto – demanda, balance oferta con proyecto – demanda <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza información relevante para determinar el horizonte de evaluación del proyecto. - Fórmula en base a información oficial y confiable el balance de la oferta - demanda (análisis de la demanda y de la oferta) 	<p>Formulación de proyectos</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia en proyectos sociales y de inversión pública.</p>
	<p>2.15.2. Delimita las alternativas técnicas y su relación con las alternativas de solución, teniendo en cuenta criterios técnicos y la</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis técnico. - Costos del proyecto <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta secuencias y procesos para un adecuado análisis técnico de la alternativa a implementar en 						



	normatividad vigente	la solución del problema del proyecto de inversión pública. - Utiliza criterios técnicos para la identificación de los costos de un proyecto de inversión pública.						
	2.15.3. Prevé los recursos en la ejecución del proyecto, considerando los parámetros de la evaluación social exante.	Conocimientos: - Evaluación social - Beneficios sociales - Costos sociales - Indicadores de rentabilidad social - Análisis de incertidumbre - Evaluación privada - Análisis de sostenibilidad - Financiamiento de la inversión del proyecto Habilidades: - Analiza los criterios que se utilizan en la evaluación social. - Utiliza criterios técnicos para la identificación de los beneficios de un proyecto de inversión pública. - Emplea criterios y parámetros técnicos para la conversión de costos privados a costos sociales de un proyecto de inversión pública. - Estima los Indicadores de Rentabilidad Social. - Utiliza criterios y parámetros para el análisis de Incertidumbre. - Formula los indicadores de evaluación privada en un proyecto de inversión pública. - Argumenta el análisis de sostenibilidad de un proyecto de inversión pública.						



		- Planifica el financiamiento de la inversión de un proyecto de inversión pública.						
2.16. Ejecuta proyectos utilizando las técnicas para cada una de las fases, considerando la naturaleza de cada proyecto.	2.16.1. Planifica las acciones que conducen el logro del objetivo central del proyecto, considerando la naturaleza del proyecto.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de proyectos de desarrollo - La gobernabilidad del proyecto. - La matriz de resultados (MdR) - La matriz de interesados (stakeholders) - El desglose del alcance del proyecto. - El cronograma del proyecto. - La curva de uso de recursos. - La matriz de adquisiciones. - La matriz de riesgos. - La matriz de comunicaciones. - La matriz de responsabilidades <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta la secuencia y procesos de la gestión de proyectos. - Planifica la matriz de resultados, la matriz de interesados, el desglose del alcance del proyecto, el cronograma del proyecto, la curva de uso de recursos, la matriz de adquisiciones, la matriz de riesgos, la matriz de comunicaciones y la matriz de responsabilidades. 	Ejecución de proyectos	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia en proyectos sociales y de inversión pública.
	2.16.2. Diseña la ejecución de proyectos, considerando criterios y herramientas para la gestión de	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El plan de ejecución del proyecto. - Gestión del valor ganado <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula un plan de ejecución proyecto. - Juzga los resultados de la aplicación del valor ganado en un proyecto. 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 160 de 224

	proyectos.	- Representa gráficamente el valor ganado.						
	2.16.3. Diseña un plan de monitoreo y control de proyectos, considerando criterios y herramientas para la gestión de proyectos.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El plan de monitoreo y control de proyectos. - Indicadores para el monitoreo y control. - Metodologías de análisis de indicadores <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula plan de monitoreo y control de proyectos. - Analiza los indicadores 						
2.17. Interpreta los impactos de una intervención social, teniendo en cuenta los cambios en la realidad intervenida.	2.17.1. Explica las categorías de evaluación de impacto, considerando el carácter transversal, a tener en cuenta al momento de evaluar intervenciones sociales.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto de la inversión de impacto. - Caja de herramientas para la medición de impacto. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecciona información relevante para tener un adecuado de la inversión de impacto. - Interpreta secuencias y procesos de las herramientas para la medición de impacto. 	Impactos de intervenciones sociales	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia en sistemas de monitoreo y evaluación de impacto social.
	2.17.2. Diseña herramientas para evaluar las intervenciones sociales, considerando la evaluación de impacto	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las 5 dimensiones del impacto. - Meta -metodología: intención, materialidad, elementos, acción, análisis y tangibilización, comunicación y gestión y monitoreo <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseña herramientas para evaluar los resultados detonados por las actividades de los agentes de interés a través de indicadores y mapas de 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 161 de 224

		resultados.						
2.18. Evalúa las intervenciones sociales, sobre la base de la metodología y herramientas para la evaluación ex post.	2.18.1. Evalúa la propuesta de intervención social que busca solucionar o mitigar problemas o necesidades que aquejan a una comunidad de personas antes de que esta se realice, teniendo en cuenta los indicadores que conlleven al análisis económico y social y los parámetros de evaluación social.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco conceptual de la evaluación Ex Post. - Metodología y herramientas para la evaluación Ex Post. - Pautas para la evaluación de culminación. - Pautas para el seguimiento Ex Post. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta la evaluación Es Post. - Propone la secuencia y procesos de la metodología y herramientas para la evaluación Ex Post. - Selecciona las pautas para la evaluación de la culminación. - Selecciona las pautas para el seguimiento Ex Post. 	Evaluación ex post de proyectos	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y capacitación/experiencia en evaluación de resultados y de impacto social de proyectos.
	2.18.2. Comunica los resultados de una intervención y/o acción social de desarrollo, teniendo en cuenta su relevancia social.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pautas para la evaluación de resultados. - Pautas para la comunicación de los resultados de la evaluación Ex Post. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propone las pautas para la evaluación de resultados. - Propone las pautas para la comunicación de los resultados de la evaluación Ex Post. 						
2.19. Implementa los procesos de gestión de los programas sociales, considerando	2.19.1. Elabora un programa de Gestión social para la reducción de brechas de	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Gestión Social, enfoques, análisis de experiencia en el Mundo y América Latina. - La gestión social para la reducción de 	Gestión de programas Sociales	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 162 de 224

experiencias exitosas de intervención social y lineamientos vigentes.	desigualdad y protección social, enfoques, análisis de experiencias y evaluación de impacto.	<p>brechas en el Perú, antecedente y ente rector MIDIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencia de Articulación: Estrategia Territorial Primero la Infancia. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contextualiza la gestión social acorde a las tendencias y proyecciones de futuro. - Identifica y reconoce competencias en el marco de la gestión social para la reducción de brechas en el Perú. - Analiza las experiencias de articulación: Estrategia Territorial Primero la Infancia. 						capacitación/experiencia en programas de desarrollo social Sectorial o Intersectorial
	2.19.2. Elabora un Programa de Monitoreo y Evaluación de Impacto en la gestión de Programas y Proyectos Sociales.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo y evaluación de Impacto de programas sociales. - Plan integral para el Monitoreo y Evaluación de Impacto de programas sociales. - Evaluación de Impacto en la Gestión de Programas Sociales. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora planes para el monitoreo de los programas sociales, - Analiza resultados de la evaluación de impacto en la Gestión de Programas Sociales. 						
2.20. Plantea intervenciones en la solución a los procesos de inequidad social que	2.20.1. Analiza las brechas sociales en un territorio, tomando en cuenta el enfoque de	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y brechas sociales: pobreza y desarrollo humano - Metodologías de promoción social y participación ciudadana: estrategias y tácticas 	Promoción social	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 163 de 224

vive la población, sobre la base de los postulados teóricos sociológicos sobre la promoción social y el desarrollo.	derechos y los estándares técnicos nacionales internacionales	<ul style="list-style-type: none">- Estratificación social y desigualdad en el territorio- Derechos humanos y desarrollo social- Objetivos del milenio- Metodologías de análisis de brechas sociales- Promoción social e Identificación de iniciativas de desarrollo: métodos y técnicas- Convenios internacionales y gestión de proyectos como herramientas que generan conocimientos y aproximan a las soluciones de los problemas sociales. Habilidades <ul style="list-style-type: none">- Analiza brechas sociales en los territorios- Elabora mapas de brechas sociales y potencialidades de desarrollo de un territorio.- Utiliza métodos y técnicas científicos para el análisis de brechas.							capacitación/experiencia en estructuras y protocolos (técnicas, sociales, culturales) de Promoción Social
	2.20.2. Proyecta escenarios de intervención social, considerando factores favorables y desfavorables de los actores públicos y privados	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoría de los actores sociales y territorio- Análisis de la dinámica de actores, roles y estrategias de desarrollo- Herramientas de intervención: estrategias y tácticas- Construcción de futuros: factores facilitadores y limitantes Habilidades <ul style="list-style-type: none">- Diseña estrategias y tácticas de intervención social- Aplica herramientas de promoción							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 164 de 224

		social para intervenciones exitosas					
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

COMPETENCIA PROFESIONAL 3: Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; organizar eventos con las poblaciones, donde el estudiante presente la sistematización de la problemática social.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
3.1.- Diseña procesos sociales de promoción y prevención de la salud, considerando los perfiles de la población.	3.1.1. Integra los enfoques sociales de salud promocional y preventiva, considerando la medicina convencional alopática y revaloración de la medicina alternativa.	<p>Conocimientos:</p> <p>Concepciones básicas de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enfoques teóricos de salud y de enfermedad, su relación con los contextos socioculturales. -Concepciones centrales de salud: salud-enfermedad y salud-comunidad. -Modelos de enfoques educativos de salud: tradicional, tecnocrático y crítico-alternativo. <p>Ejes integradores de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> -Docencia-asistencia-investigación; -Docencia-promoción-atención primaria de salud; -Docencia-prevención-comunidad <p>Conceptos básicos: Salud, enfermedad, comunidad, tradicional, tecnocrático, salud alternativa.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los conceptos básicos de salud, enfermedad. -Diferencia las concepciones de salud-enfermedad y salud-comunidad 	Procesos sociales y promoción de la salud	2	1	32	32	Sociólogo, con capacitación en el tema, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 165 de 224

	<p>3.1.2. Diseña herramientas sociales de promoción de la salud, considerando los perfiles de la población</p>	<p>Conocimientos Elementos básicos para el diagnóstico del estado de salud nacional y regional; tasas epidemiológicas: factores sociales de las patologías prevalentes. Conceptos básicos: Estado de salud, tasas epidemiológicas, promoción en salud, prevención en salud, comunicación interpersonal, trabajo cooperativo. Habilidades -Explica los perfiles del estado de salud de la población -Desarrolla estrategias de comunicación asertiva y de trabajo cooperativo en el trabajo comunitario</p>						
	<p>3.1.3. Organiza actividades de participación de la comunidad, teniendo en cuenta el cuidado de la salud.</p>	<p>Conocimientos -Estrategias de promoción y prevención de salud -Estrategias de trabajo comunitario en salud -Estrategias de trabajo participativo en educación para la salud. -Técnicas sociales del autocuidado de la salud. Conceptos básicos: Participación comunal, trabajo comunitario, educación para la salud, autocuidado de la salud Habilidades -Organiza las características del estado de salud de la población -Desarrolla comunicación asertiva en el trabajo comunitario.</p>						
<p>3.2.-Propone acciones educativas de salud, tomando en cuenta el enfoque preventivo</p>	<p>3.2.1. Diagnostica la oferta de los servicios públicos y privados de salud, tomando en cuenta</p>	<p>Conocimientos -Enfoques sobre la salud pública -Conceptos básicos sobre salud pública, organizaciones mundiales de la salud, importancia de la salud pública. -Rol de la comunidad en el cuidado de la salud</p>	<p>Promoción de estilos de vida saludables</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo o enfermera, con capacitación en el tema, grado de Maestro,</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 166 de 224

y de auto cuidado de la salud.	la pertinencia socio-cultural de los territorios	<p>-Promoción de la higiene y la salud ambiental; cultura alimentaria y salud; rol de la educación en la salud comunitaria.</p> <p>Conceptos básicos: Salud pública, comunicación asertiva, salud ambiental.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Explica los enfoques sobre la salud pública y los conceptos básicos sobre salud pública.- Identifica el rol de la comunidad en el cuidado de la salud- Contextualiza la promoción de la higiene y la salud ambiental; cultura alimentaria y salud; rol de la educación en la salud comunitaria.						cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	3.2.2. Identifica medidas de prevención, de bioseguridad y factores de riesgo; de acuerdo a los procedimientos y protocolos establecidos.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none">-Estrategias educativas de prevención y bienestar saludable-Organización, planificación y ejecución de acciones educativas en promoción en salud; el bienestar saludable en la población; la salubridad frente al escenario epidemiológico del COVID-19. <p>Conceptos básicos: Prevención de salud, promoción de salud, bienestar saludable, escenario epidemiológico.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contextualiza estrategias educativas de prevención y bienestar saludable.- Explica los aportes nutricionales de los alimentos populares.- Planifica la organización y ejecución de acciones educativas en promoción en salud; el bienestar saludable en la población; la salubridad frente al escenario epidemiológico del COVID-19.- Explica conceptos básicos: Prevención de salud, promoción de salud, bienestar saludable,						



		escenario epidemiológico.						
	3.2.3. Analiza las prácticas y estilos de vida saludables considerando el espacio vivencial de la población.	Conocimientos -Actitudes comportamentales en la salud comunitaria -Teoría de resiliencia; actitudes comportamentales y sus implicancias en la salud, y en la morbi-mortalidad Conceptos básicos: Comportamiento social, salud comunitaria, resiliencia y morbi-mortalidad Habilidades: -Identifica los comportamientos negativos. -Relaciona los comportamientos con las implicancias en la salud - Explica los conceptos básicos: Comportamiento social, salud comunitaria, resiliencia y morbi-mortalidad.						
	3.2.4. Desarrolla iniciativas de estrategias de educación en salud comunitaria teniendo en cuenta las características de la población y el espacio	Conocimientos - Acciones integradas de educación sobre prevención y bienestar saludable, cultura alimenticia y aportes nutricionales de los alimentos populares. -Acciones educativas en promoción en salud -Acciones integradas sobre actitudes comportamentales frente al escenario epidemiológico y endémico del COVID-19. Conceptos básicos: Prevención de salud, promoción de salud, bienestar saludable, escenario epidemiológico. Habilidades: - Organiza y ejecuta acciones integradas de educación sobre prevención y bienestar saludable, cultura alimenticia y aportes nutricionales de los alimentos populares. -Organiza y ejecuta acciones educativas en						



		<p>promoción en salud</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organiza y ejecuta acciones integradas sobre actitudes comportamentales frente al escenario epidemiológico y endémico del COVID-19. - Argumenta los conceptos básicos: Prevención de salud, promoción de salud, bienestar saludable, escenario epidemiológico. - Comunica asertivamente la cultura y dieta nutricional 						
<p>3.3.-Ejecuta acciones educativas de capacitación teniendo en cuenta el bienestar saludable de la población</p>	<p>3.3.1.-Explica a la comunidad la relación entre el estado patológico y su modus-vivendi</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relación entre nutrición y la salud -Importancia de la alimentación en la salud, la higiene y el rol en la salud, nutrición familiar y economía. -Los factores de riesgo y la previsibilidad social <p>Conceptos básicos: Previsibilidad social, nutrición familiar, cultura de higiene y salud.</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica los factores de riesgo, estrategias sociológicas de previsibilidad social -Implementa estrategias de prevención en salud. 	<p>Educación preventiva y autocuidado de la salud</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo o enfermera, con capacitación en el tema, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.</p>
	<p>3.3.2.- Implementa estrategias de promoción de cultura alimentaria teniendo en cuenta la relación con la comunidad.</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> -La cultura alimentaria -Importancia de las creencias, hábitos en la alimentación comunitaria, estrategias alternas en la alimentación, la alimentación en la estructura familiar. -Dinámica de grupos -El liderazgo comunitario, el rol de los 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 169 de 224

		<p>valores morales en la vida; Conceptos básicos: cultura, alimentaria, educación alimentaria, liderazgo comunitario Habilidades: -Identifica las creencias, costumbres y hábitos no saludables -Identifica las características de la dieta familiar.</p>						
<p>3.4. Analiza el funcionamiento del sistema educativo actual con una mirada atenta a múltiples aspectos de su estructura y su funcionamiento.</p>	<p>3.4.1. Explica el proceso educativo, teniendo en cuenta los enfoques y teorías sociológicas.</p>	<p>Conocimientos: - Aportes a La Sociología de la Educación de Marx, Durkheim, Weber Veblen, Gramsci, Mannheim, Parsons. - Educación: y procesos histórico sociales. - Procesos educativos interculturales. - Educación popular, educación para adultos. -Modelos tradicionales, modelos tecnológicos, modelos alternativos desarrollados para América Latina, educación popular, educación para adultos. Habilidades: - Argumenta los aportes de la sociología a la educación. - Explica los procesos históricos sociales en la educación. - Interpreta los procesos educativos interculturales, educación popular, educación para adultos</p>	<p>Análisis del sistema educativo y el cambio social</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con capacitación en el tema, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.</p>
	<p>3.4.2. Analiza las políticas,</p>	<p>Conocimientos: - Los compromisos y obligaciones del Estado</p>						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 170 de 224

	programas y planes educativos, considerando las demandas reales de la población.	<p>Peruano como garantes del Derecho a la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización del sistema educativo - Políticas de fortalecimiento de las condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes - El gobierno del sistema educativo - Brecha de la oferta y demanda socio educativa <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juzga la consistencia de los compromisos y obligaciones del Estado Peruano con el Derecho a la Educación. - Identifica los procesos del sistema educativo. - Analiza las políticas de fortalecimiento de las condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes - Argumenta explicaciones sobre procesos y características sistema educativo 						
3.5. Propone acciones educativas considerando las características sociales, étnicas y culturales del territorio.	3.5.1. Identifica la demanda socio educativa de los territorios a partir de sus niveles de participación y organización en los procesos educativos.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso, participación, trayectoria educativa y logros educativos - Herramientas metodológicas de análisis de la información estadística en educación. - De la información a la toma de decisiones. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora cuadros estadísticos infografías y datos de la demanda socio educativa - Analiza información estadística en educación. 	Diseño de Acciones educativas inclusivas	2	1	32	32	Sociólogo, con capacitación en el tema, grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.



	3.5.2. Desarrolla planes y programas educativos, teniendo en cuenta las características sociales, étnicas y culturales del territorio.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos en planes y programas educativos. - Tipos de actividades, experiencias y situaciones para alcanzar los objetivos. - Recursos y materiales necesarios y disponibles. - Pauta temporal que permita incorporar las actividades y experiencias. - Sistema de evaluación que permita conocer la efectividad del programa a medida que se desarrolla. - Plan de mejora. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece claro y preciso los objetivos mediatos e inmediatos. - Determina diferentes tipos de actividades, experiencias y situaciones para alcanzar tales objetivos. - Identifica recursos y material didáctico necesario y disponible. - Estable calendario coordinar las actividades y experiencias. - Propone un sistema de evaluación que permita conocer la efectividad del programa. - Diseña plan de mejora para planes y programas educativos. 						
3.6. Desarrolla acciones de educación no	3.6.1. Analiza la demanda de capacitación de	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías y Enfoques de la educación de adultos: educación popular, educación- 	Educación alternativa y capacidades	2	1	32	32	Sociólogo, con capacitación en el tema,



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 172 de 224

formal, teniendo en cuenta el uso de metodologías participativas y las necesidades reales de capacitación de adultos.	grupos poblacionales adultos, tomando en cuenta su perfil de necesidades (laborales, tiempos, métodos, etc.)	acción - Educación formal e informal: formación e información - Desarrollo de capacidades técnicas y sociales - Diagnóstico de necesidades de capacitación: instrumentos de recojo de información - Evaluación de programas de capacitación y de educación no formal Habilidades - Elabora diagnósticos de necesidades de capacitación de adultos - Elabora perfiles de demanda de capacidades para instituciones públicas y privadas							grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	3.6.2. Organiza ofertas educativas para adultos, tomando en cuenta las metodologías activas y los protocolos de los demandantes, públicas o privados	Conocimientos - Planificación de actividades de capacitación: eventos de alto impacto (seminarios, congresos, paneles, debates, etc.) - Tecnología, Medios de comunicación y redes sociales en la educación de adultos - Estrategias de organización de eventos, dinámica de grupos - Metodologías y técnicas de capacitación participativa de adultos Habilidades - Diseña metodologías participativas de educación de adultos - Evalúa programas y planes de educación de adultos							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 173 de 224

		- Organiza eventos educativos de alto impacto social utilizando medios modernos (redes sociales, campus virtuales, etc.)						
Es el espacio de consolidación de la competencia específica: "Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente" y la competencia de especialidad: "Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa", del perfil de egreso.	Habilidades: - Planifica del desarrollo de la práctica. - Recolecta y sistematiza la información - Analiza y redacta documentos que den cuenta de la practica realizada - Aplica las metodologías, técnicas y herramientas que le permitan dar cuenta de la intervención en los procesos de desarrollo social a través del sector público o privado y la promoción del desarrollo social.	Practicas preprofesionales II	0	10	0	320	Sociólogo, con Grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y capacitado en Didáctica Universitaria.	

COMPETENCIA PROFESIONAL 4: Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, en la modalidad Sincrónica, Asincrónica y B-Learning, así como el aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo, el estudiante al formular su problema, planifica y conduce racionalmente sus decisiones teóricas, prácticas, operativas e instrumentales con la intención de encontrar una respuesta a su pregunta.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñaran actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y habilidades; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; realizar eventos donde el estudiante comunique sus resultados preliminares y finales de investigación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				Teóricos	Prácticos	Teóricos	Prácticos	
4.1. Analiza problemas sociales teniendo en	4.1.1. Diferencia la validez del saber cotidiano y el saber	Conocimientos: Filosofía y epistemología. Realidad y conocimiento	Filosofía y epistemología de la investigación	2	1	32	32	Sociólogo, con Grado de Maestro, cinco



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 174 de 224

<p>cuenta los supuestos filosóficos y epistemológicos de las ciencias sociales.</p>	<p>científico considerando la filosofía y epistemología.</p>	<p>La relación sujeto-objeto La validez del conocimiento científico Las formas del saber: saber cotidiano y saber científico Saber-doxa Y saber-episteme Supuestos del conocimiento científico. Habilidades: • Explica el problema del conocimiento y su validez. • Discrimina las formas del saber: saber cotidiano y saber científico.</p>							<p>años en el ejercicio profesional y publicación en revistas indexadas o investigaciones realizadas en la Unidad de Investigación y capacitado en Didáctica Universitaria.</p>
	<p>4.1.2. Identifica problemas sociales teniendo en cuenta el conocimiento científico y el sentido común.</p>	<p>Conocimientos: - Noción de ciencia, propósitos de la ciencia. Principios fundamentales de las ciencias sociales - La esencia de la actitud científica: búsqueda de la verdad y curiosidad insaciable - Formas de ser que expresan una actitud científica - Obstáculos al desarrollo de una actitud científica - La ética de la investigación - La actitud científica como proyecto y estilo de vida - Habilidades: - Reflexiona sobre el proceso de producción del conocimiento en su vida cotidiana. - Asume una actitud científica como estilo de vida - Identifica problemas sociales en base a criterios disciplinares.</p>							
<p>4.2. Explica la naturaleza de la sociedad, a partir</p>	<p>4.2.1. Analiza el objeto, método y ámbito de la</p>	<p>Conocimientos: - La era de la Sociología: entre una revolución y otra. - Concepto de Sociología</p>	<p>Naturaleza de la sociedad.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con Grado de Maestro, cinco</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 175 de 224

del objeto y método de la Sociología.	Sociología a partir de los antecedentes históricos.	<ul style="list-style-type: none"> - La construcción histórica del objeto y método de la Sociología. - Concepto de sociedad Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Analiza la era sociológica. - Crea un concepto de Sociología. - Diferencia el objeto del método de la Sociología. - Caracteriza a la sociedad. 						años en el ejercicio profesional y, capacitado en Didáctica Universitaria.
	4.2.2. Explica la naturaleza social de la persona a partir de su status, rol y personalidad.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> - La persona social. - Status y roles sociales - Personalidad social. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Analiza a la persona social. - Diferencia el status del rol social. - Caracteriza la persona social. 						
	4.2.3. Analiza la influencia de la familia, el Estado y la religión a partir de la persona social.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> - La familia, el Estado y la religión - La socialización. - Crisis de valores. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los tipos de socialización. - Identifica tipos de comportamiento. 						
4.3. Analiza la naturaleza de la cuestión social, teniendo en cuenta las teorías sociológicas clásicas.	4.3.1. Explica la naturaleza del hecho social teniendo en cuenta la teoría Funcionalista.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de Emile Durkheim - Naturaleza de los hechos sociales. - Objeto y método de la Sociología. - División social del trabajo, el suicidio y las formas elementales de la vida religiosa. - Reglas del método sociológico. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> - Caracteriza la naturaleza de los hechos sociales. - Diferencia el objeto y método de la Sociología. 	Sociología Clásica	2	1	32	32	Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en



		<ul style="list-style-type: none">- Evalúa la división social del trabajo, el suicidio y las formas elementales de la vida religiosa.- Analiza las reglas del método sociológico.- Argumenta su punto de vista sobre la Teoría Funcionalista.							teorías sociológicas.
	4.3.2. Analiza la Teoría de la acción social a partir de la teoría de Sociología Comprensiva	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoría de Max Weber.- Tipos de acción social y dominación social.- Sociología de la religión. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Burocracia- Categoriza tipos de acción social y dominación social.- Explica la sociología de la religión.- Analiza el funcionamiento jerárquico de las organizaciones.- Argumenta su punto de vista sobre la Teoría de la Sociología Comprensiva.							
	4.3.3. Interpreta la lógica del cambio social a partir de la teoría Marxista.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos:- Teoría de Carlos Marx.- Caracterización del cambio social.- Clases y organización de clases sociales.- Sentido crítico del marxismo.- Valores y fetichismo de la mercancía. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Caracteriza el cambio social.- Analiza las clases sociales.- Explica la organización de las clases sociales.- Identifica los valores de la mercancía.- Explica el fetichismo de la mercancía.- Argumenta su punto de vista sobre la Teoría Marxista.							
	4.3.4. Analiza la	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos:							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 177 de 224

	<p>organización del sistema social capitalista teniendo en cuenta la teoría de Estructural Funcionalista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de Talcott Parsons. - Fines del orden y de la integración funcional. - Tipos de organización basados en la función o meta. - Comportamiento de la sociedad. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza los fines del orden y de la integración funcional. - Identifica tipos de organización basados en la función o meta. - Reflexiona sobre el comportamiento de la sociedad. - Argumenta su punto de vista sobre la Teoría Estructural Funcionalista. 						
<p>4.4. Analiza la transición de la sociedad teniendo en cuenta la teoría sociológica contemporánea.</p>	<p>4.4.1. Explica el objeto de estudio de la Sociología teniendo en cuenta la teoría de Poder Simbólico.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría del P. Bourdieu. - Categorías: capital, campo, hábitos, poder simbólico y violencia simbólica. - Capitales en los que se basa la dominación en diversos campos sociales. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las categorías: capital, campo, hábitos, poder simbólico y violencia simbólica. - Diferencia los capitales en los que se basa la dominación en diversos campos sociales. - Argumenta su punto de vista sobre la Teoría del Poder Simbólico. 	<p>Sociológica Contemporánea.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en Teorías sociológicas.</p>
	<p>4.4.2. Analiza las prácticas sociales como medios de producción, reproducción y transformación de la sociedad a partir de</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de A. Guiddens. - Componentes de la vida social. - Estructura del sistema. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza el origen y reproducción de la sociedad. - Identifica los componentes de la vida social. 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 178 de 224

	<p>la teoría de la Estructuración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia la estructura del sistema. - Argumenta su punto de vista sobre la Teoría de la Estructuración. 						
	<p>4.4.3. Explica el nuevo papel de la persona social en mérito del entendimiento a partir de la teoría de Acción Comunicativa</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de J. Habermas - Acción comunicativa. - Paradigma de la vida. - Paradigma de los sistemas. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza la orientación de la acción comunicativa. - Reflexiona sobre el paradigma de la vida. - Reflexiona sobre el paradigma de los sistemas. - Argumenta su punto de vista sobre la Teoría de la Acción Comunicativa. 						
	<p>4.4.4. Analiza el período de crisis del sistema capitalista a partir de la teoría de los Sistemas – Mundo.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría del Análisis de I. Wallerstein. - Análisis de los sistemas – mundo. - Tipo de sociedad <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evalúa la perspectiva del análisis de los sistemas – mundo. - Reflexiona el sistema mundo. - Juzga el mundo en que vivimos. - Argumenta su punto de vista sobre la Teoría del Análisis de los Sistemas – Mundo. 	<p>Sociológica Interpretativa.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en Didáctica Universitaria y especialista en teorías sociológicas.</p>
<p>4.5. Analiza la interacción social a partir de la teoría sociológica interpretativa.</p>	<p>4.5.1. Analiza las relaciones intersubjetivas cotidianas teniendo en cuenta la teoría Fenomenológica del Mundo Social.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de A. Schütz. - Conciencia en la vida cotidiana. - Relaciones intersubjetivas. - Comunicación en su dimensión interpersonal. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza la conciencia en la vida cotidiana. - Critica las relaciones intersubjetivas. - Caracteriza la comunicación en su dimensión 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 179 de 224

		<p>interpersonal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumenta su punto de vista sobre la fenomenología del mundo social. 						
	<p>4.5.2. Explica el sentido de las acciones cotidianas a partir de la racionalidad práctica y la teoría de La Etnometodología.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría H. Garfinkel. - Actividades prácticas de la vida cotidiana. - Métodos para dar sentido y realizar sus acciones cotidianas. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza las actividades prácticas de la vida cotidiana. - Selecciona métodos para dar sentido y realizar sus acciones cotidianas. - Argumenta su punto de vista sobre La Etnometodología. 						
	<p>4.5.3. Analiza la interacción y los símbolos para entender la identidad individual y la organización social teniendo en cuenta la teoría del Interaccionismo Simbólico.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría H. Blumer. - Experiencia cotidiana. - Identidad individual. - Organización social <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la experiencia cotidiana. - Reconoce la identidad individual. - Caracteriza la organización social. <p>Argumenta su punto de vista sobre el interaccionismo simbólico.</p>						
<p>4.6. Explica el patrón de poder colonial a partir de los estudios post coloniales.</p>	<p>4.6.1. Explica los estudios subalternos a partir de las tradiciones locales, el legado colonial y la globalización.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de los Estudios Postcoloniales. - Descolonización. - Estudios subalternos <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la descolonización. - Analiza los estudios subalternos. - Argumenta su punto de vista sobre Teoría de la Descolonialidad del Poder. 	<p>Sociología Latinoamericana</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 180 de 224

	<p>4.6.2. Analiza los ejes del colonialismo teniendo en cuenta la descolonialidad del poder.</p>	<p>Conocimientos: - Teoría de la descolonialidad del poder. - Trabajo, formas de organizaciones políticas, sexualidad y subjetividad. Habilidades: - Analiza el trabajo, formas de organizaciones políticas, sexualidad y subjetividad. - Argumenta su punto de vista sobre Teoría de la Descolonialidad del Poder.</p>						<p>Didáctica Universitaria y especialista en sociología latinoamericana.</p>
	<p>4.6.3. Explica las nuevas formas de conocimiento a partir de la relación modernidad-colonialidad-capitalismo.</p>	<p>Conocimientos: - Teoría de la descolonialidad del saber. - Nuevas formas de conocimiento. - Relación modernidad – colonialidad – capitalismo. Habilidades: - Analiza las nuevas formas de conocimiento. - Analiza la relación modernidad – colonialidad – capitalismo. - Argumenta su punto de vista sobre Teoría de la Descolonialidad del Poder.</p>						
<p>4.7. Analiza la naturaleza del conocimiento científico, aplicando la lógica de la investigación científica.</p>	<p>4.7.1. Analiza el método científico a partir de sus elementos y sus características.</p>	<p>Conocimientos: - -Conocimiento científico, sus métodos, proceso lógico de la investigación científica - Método científico: elementos y características. - Pensamiento científico. - Investigación científica: características, elementos, formas, enfoque y tipos de investigación Habilidades: - Identifica los elementos y características del método científico - Aplica el método científico a la comprensión de los problemas sociales - Operacionaliza mentalmente los momentos del pensamiento científico.</p>	<p>Lógica del conocimiento científico.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>Sociólogo, con Grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y publicación en revistas indexadas o investigaciones realizadas en la Unidad de Investigación. Capacitado en</p>



	4.7.2 Analiza la investigación social considerando el método científico.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación social: características, formas, enfoques y tipos de investigación social - Esquemas o niveles de investigación empírica - Ética e investigación social - Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos, Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados. - Estado del Arte: consulta y recopilación documental. - Fases para elaborar Estado del Arte <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discrimina los elementos de la investigación social. - Elabora el Estado del Arte - Asume actitudes éticas en la investigación social. 						Didáctica Universitaria.
4.8. Formula situaciones problemáticas, teniendo en cuenta la metodología y herramientas de la investigación científica.	4.8.1. Identifica el problema de investigación social teniendo en cuenta las etapas de la investigación.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - La organización del trabajo de investigación - Formulación del problema - Diseño de la investigación - Objetivos de la investigación. - Tipo de investigación. - Hipótesis - Operacionalización de variables. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos. - Diseña la estrategia operativa de la investigación. - Desagrega las variables en dimensiones e indicadores 	Problematización científica.	2	1	32	32	Sociólogo, con Grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y publicación en revistas indexadas o investigaciones realizadas en la Unidad de Investigación. Capacitado en Didáctica Universitaria.
	4.8.2. Delimita el problema	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población y muestra. - Técnicas e instrumentos de investigación 						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 182 de 224

	investigar teniendo en cuenta los instrumentos de recojo de datos y la naturaleza del problema de investigación social.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos y materiales - Cronograma de actividades, presupuesto y financiamiento Habilidades - Delimita la población y selecciona la muestra. - Elabora instrumentos de investigación 						
4.9. Organiza la información bajo las principales técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales.	4.9.1. Utiliza técnicas estadísticas descriptivas en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos sociales.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La estadística en la investigación social. - La medida en ciencias sociales. Conceptos básicos: muestra, unidades, variables, nivel de medida, matriz de datos. - Análisis descriptivo univariable: distribuciones de frecuencia, medidas de tendencia central y dispersión. Tipificación. - Análisis descriptivo bivariable: porcentajes totales, verticales y horizontales, distribuciones marginales y condicionadas, análisis de la asociación. - Habilidades - Aplica en forma estadística las unidades, variables, nivel de medida, matriz de datos. - Discrimina el análisis descriptivo univariable: distribuciones de frecuencia, medidas de tendencia central y dispersión. - Interpreta el análisis descriptivo bivariable: porcentajes totales, verticales y horizontales, distribuciones marginales y condicionadas, análisis de la asociación. - Interpreta resultados para dar validez a las investigaciones realizadas. <p>Elabora conclusiones a partir de los datos estadísticos procesados.</p>	Estadística aplicada a la investigación social.	2	1	32	32	Estadístico o Sociólogo con capacitación en estadística social o similar, con Grado de Maestro, cinco años en el ejercicio profesional y publicación en revistas indexadas o investigaciones cuantitativas en la Unidad de Investigación. Capacitado en Didáctica Universitaria.
	4.9.2. Utiliza técnicas	Conocimientos						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 183 de 224

	estadísticas inferenciales en el análisis de situaciones diversas, de manera creativa en diferentes contextos sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Inferencia estadística: fundamento. Concepto de probabilidad. Variables aleatorias. Modelo binomial. Modelo normal. - Inferencia estadística: estimación. Estadísticos y parámetros. Estimación por punto. Distribución muestral. Estimación por intervalos. - Inferencia estadística: introducción al contraste de hipótesis. - Inferencia estadística: muestreo aleatorio. Tipos de muestreo. Cálculo del error y del tamaño muestrales. -Principales fuentes y bases de datos de estadísticas sociales. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora inferencias estadísticas: en modelo normal y binomial. - Elabora inferencia estadística de estimación - Formula contrastes de hipótesis con inferencia estadística - Calcula muestreo aleatorio. con las principales fuentes y bases de datos de estadísticas sociales. 						
4.10. Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en el tratamiento de la información, herramientas técnicas e informáticas	4.10.1. Diseña los principales instrumentos para recabar datos cuantitativos, considerando la metodología cuantitativa.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos y técnicas de investigación cuantitativa: Observación, entrevista cara a cara, entrevista telefónica, cuestionario, encuesta por internet, encuestas autoadministradas a personas o grupos. - Técnicas de análisis cuantitativo de la información. - Escalas para medir las actitudes - Sesgos más comunes en cuestionarios y escalas de actitudes <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define la forma idónea de recolectar los datos 	Métodos cuantitativos en la investigación científica.	2	1	32	32	Sociólogo, con Grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y publicación en revistas indexadas o investigaciones realizadas en la Unidad de



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 184 de 224

cuantitativas.		<p>cuantitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos de su proyecto de investigación. - Elabora instrumentos de recolección de datos cuantitativos de su proyecto de investigación. 						Investigación. Capacitado en Didáctica Universitaria.
	4.10.2. Maneja herramientas informáticas en el procesamiento de información, según la naturaleza de los objetivos de la investigación.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas técnicas e informáticas cuantitativos. - Software para análisis de datos cuantitativos. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta procedimientos concretos de análisis estadístico descriptivo, inferencia estadística y análisis multivariado. 						
	4.10.3. Interpreta información estadística, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad y rigurosidad científica.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis estadístico. - Confiabilidad y validez. - Prueba de hipótesis - Interpretación de una prueba estadística. - Análisis paramétricos <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacta en su informe final de investigación la aplicación de la metodología cuantitativa. - Interpreta los resultados cuantitativos de su proyecto de investigación. 						
4.11. Evalúa datos de fuentes primarias y secundarias sobre la base del aprovechamiento y profundización en	4.11.1. Analiza los principales instrumentos de recojo de datos, teniendo en cuenta la metodología cualitativa.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo. - El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos - Observación. - Sesiones en profundidad o grupos de enfoque - Documentos, registros, materiales y artefactos 	Métodos cualitativos en la investigación científica	2	1	32	32	Sociólogo, con Grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y publicación en



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 185 de 224

el tratamiento de información, herramientas técnicas e informáticas cualitativas.		<ul style="list-style-type: none">- Biografías e historias de vida.- Triangulación de métodos de recolección de los datos.- Habilidades:- Selecciona el instrumento adecuado para el recojo de datos en la realidad social.- Aplica la triangulación de métodos de recolección de los datos							revistas indexadas o investigaciones realizadas en la Unidad de Investigación. Capacitado en Didáctica Universitaria.
	4.11.2. Interpreta información estadística cualitativa, teniendo en cuenta criterios de confiabilidad y rigurosidad científica.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none">- Planteamiento del problema con enfoque cualitativo.- Análisis de información cualitativa- Diseño de matrices de análisis cualitativo (árbol de problemas, espina de ishiwaha. etc)- Estrategias de implementación de la investigación: criterios técnicos para trabajo de campo ruta cualitativa- Software para análisis de datos cualitativos. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cualitativos de su proyecto de investigación.- Diseña metodologías de análisis cualitativos.- Aplica la metodología pertinente para desarrollar su proyecto de investigación.							
	4.11.3. Elabora sistemas categoriales teniendo en cuenta procedimientos y métodos cualitativos.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none">- Métodos cualitativos: Hermenéuticos, Fenomenológicos, Etnográficos, Investigación Acción,- Técnicas cualitativas: Observación participante, Entrevista semi estructurada- Etapas y procesos de la metodología cualitativa: Categorización /estructuración / contrastación / teorización- Técnicas de análisis de consistencia							



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 186 de 224

		<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematiza, analiza y redacta en su informe final de investigación la aplicación de la metodología cualitativa. - Evalúa la consistencia de sus estrategias seleccionadas. 						
<p>4.12. Comunica los resultados de sus investigaciones, según parámetros técnicos y sociales y en el marco de la normatividad vigente.</p>	<p>4.12.1. Organiza la información considerando los protocolos institucionales y las normas internacionales</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de conocimientos: similitud temática, análisis comparativo, elaboración de Esquemas. - Diseño teórico de su trabajo de investigación. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados y Discusión. - Formula el diseño teórico de su trabajo de investigación. - Resume la organización de sus métodos y materiales de su trabajo de investigación. - Organiza los Resultados y Discusión de su trabajo de investigación. 	<p>Redacción del informe final de investigación.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>16</p>	<p>64</p>	<p>Sociólogo, con Grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional y publicación en revistas indexadas o investigaciones realizadas en la Unidad de Investigación. Capacitado en Didáctica Universitaria.</p>
	<p>4.12.2. Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estilos de redacción científica: normas internacionales y comunidad científica - Redacción, análisis y argumentación. - El artículo científico. <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacta el contenido de su informe de su trabajo de investigación. - Comunica los resultados de su trabajo de investigación a través de un artículo científico. 						



ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

Nombre del curso: Catedra Pedro Ruiz Gallo	Código: HUMG1001	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxxy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Desarrollo personal	Código: CEDG1001	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxxy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Taller de expresiones artísticas	Código: SOCG1003	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Taller de Danzas II	Equipo de sonido Equipo multimedia (proyector) Órgano electrónico.	Ambiente amplio para la práctica de danzas, música, teatro Ambiente para la práctica de los talleres de pintura



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 188 de 224

Nombre del curso: Actividad física	Código: CEDG1002	Ciclo: II Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Campo Deportivo	Básquet, Voleibol. Aeróbicos, step, gimnasia Cuerdas para salto, aros, step. Trotadoras estacionaria Bicicletas fijas Pesas	Coliseo deportivo con medidas reglamentarias para la práctica del voleibol basquetbol fulbito aeróbicos básquetbol step Gimnasio cerrado

Nombre del curso: Actividad física y salud	Código: CEDG1003	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Campo Deportivo	Básquet, Voleibol. Aeróbicos, step, gimnasia Cuerdas para salto, aros, step. Trotadoras estacionaria Bicicletas fijas Pesas	Coliseo deportivo con medidas reglamentarias para la práctica del voleibol basquetbol fulbito aeróbicos básquetbol step Gimnasio cerrado

Nombre del curso: Ciudadanía y Democracia.	Código: SOCG1001	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica.	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 189 de 224

	- Biblioteca e Libro	
--	----------------------	--

Nombre del curso: Ambiente y desarrollo sostenible.	Código: BIOG1001	Ciclo: II Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Lógica Simbólica.	Código: MATG1001	Ciclo: II Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Fundamentos Matemáticos	Código: MATG1002	Ciclo: III Ciclo
--	-------------------------	-------------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 190 **de** 224

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxxy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Herramientas digitales.	Código: CYEG1001	Ciclo: I ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP

Nombre del curso: Comunicación	Código: HUMG1002	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica.	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxxy3



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 191 de 224

	- Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	----------------------	---

Nombre del curso: Estrategias de aprendizaje	Código: SOCG1002	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Quechua Principiante	Código: HUMG1006	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Quechua Elemental	Código: HUMG1007	Ciclo: II Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 192 **de** 224

Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Pensamiento filosófico	Código: HUMG1003	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Desarrollo histórico de la sociedad	Código: SOCE1001	Ciclo: I Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 193 **de** 224

Nombre del curso: Desarrollo histórico de la sociedad moderna	Código: SOCE1004	Ciclo: II Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Psicología Social	Código: SOCE1006	Ciclo: II Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Antropología	Código: SOCE1003	Ciclo: II Ciclo
---------------------------------------	-------------------------	------------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 194 de 224

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Análisis de la Problemática Agraria	Código: SOCE1009	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Sociología de las redes sociales	Código: SOCE1011	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 195 **de** 224

Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
	- Biblioteca e Libro	

Nombre del curso: Economía y dinámica social	Código: ECOE1002	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
	- Biblioteca e Libro	

Nombre del curso: Política y desarrollo Agrario.	Código: SOCE1017	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
	- Biblioteca e Libro	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 196 **de** 224

Nombre del curso: Población y demografía.	Código: SOCE1016	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimática pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Análisis económico y social.	Código: ECOE1003	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 197 de 224

	- Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	----------------------	---

Nombre del curso: Historia de las Ciudades	Código: SOCE1021	Ciclo: V Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xsv0967t12yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Análisis sociodemográfico	Código: SOCE1019	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimática pre-instalada: microsoft office home Software JASP 0.16 Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 198 de 224

Nombre del curso: Problemas urbanos	Código: SOCE1029	Ciclo: VI Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Género y derechos humanos	Código: SOCE1027	Ciclo: VI Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Sociología Política	Código: SOCE1033	Ciclo: VI Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 199 **de** 224

Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
---------------------------------	--	--

Nombre del curso: Políticas públicas y enfoque de género.	Código: SOCE1039	Ciclo: VII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Coyuntura Política	Código: SOCE1035	Ciclo: VII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Cultura y Sociedad	Código: SOCE1046	Ciclo: VIII Ciclo
---	-------------------------	--------------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 200 **de** 224

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xsv0967tl2yxyy3
	- Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Nombre del curso: Sociología de la corrupción		Código: SOCE1045
		Ciclo: VIII Ciclo
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xsv0967tl2yxyy3
	- Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Nombre del curso: Sociología de la cotidianidad		Código: SOCE1048
		Ciclo: VIII Ciclo
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 201 **de** 224

	Aire acondicionado	Ofimatica pre-instalada: microsoft office home
	Muebles para computadora	Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Practicas preprofesionales I	Código: SOCE1044	Ciclo: VIII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Economía Social y Solidaria (e1)	Código: SOCE1052	Ciclo: VIII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 202 de 224

Nombre del curso: Análisis de contingencia social y territorial	Código: SOCE1008	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Promoción social	Código: SOCE1005	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Estructuras de Poder y territorio.	Código: SOCE1012	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 203 **de** 224

Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxxy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Gerencia social	Código: SOCE1014	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxxy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Planeamiento y presupuesto	Código: SOCE1015	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM Web: si suite ofimatica



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 204 **de** 224

	Aire acondicionado	Pre-instalada: microsoft office home
	Muebles para computadora	Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP

Nombre del curso: Planificación y modelos de desarrollo	Código: SOCE1024	Ciclo: V Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Gestión de programas Sociales	Código: SOCE1020	Ciclo: V Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 205 de 224

Nombre del curso: Identificación de iniciativas de desarrollo	Código: SOCE1022	Ciclo: V Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimática pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Procesos de Desarrollo Sostenible	Código: SOCE1031	Ciclo: VI Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 206 de 224

Nombre del curso: Participación social y gestión del desarrollo	Código: SOCE1028	Ciclo: VI Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Formulación de proyectos.	Código: SOCE1026	Ciclo: VI Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Resolución de conflictos	Código: SOCE1032	Ciclo: VI Ciclo
---	-------------------------	------------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 207 de 224

socioambientales		
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Planes y programas de desarrollo territorial e institucional.		
Código: SOCE1038		
Ciclo: VII Ciclo		
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Políticas Sociales y Políticas Públicas		
Código: SOCE1040		
Ciclo: VII Ciclo		
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 208 de 224

	- Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	--	---

Nombre del curso: Ejecución proyectos	Código:	Ciclo: VII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Auditorías socioambientales	Código: SOCE1034	Ciclo: VII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 209 de 224

	- Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	----------------------	---

Nombre del curso: Impactos de intervenciones sociales	Código: SOCE1042	Ciclo: VIII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimática pre-instalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP

Nombre del curso: Gestión del Riesgo de Desastres	Código: SOCE1041	Ciclo: VIII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 210 de 224

Nombre del curso: Evaluación ex post de proyectos (e1)	Código: SOCE1053	Ciclo: IX Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM Web: si suite Ofimática pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Vulnerabilidad social y Gestión de Riesgo de Desastres	Código: SOCE1049	Ciclo: IX Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Practicas preprofesionales II	Código: SOCE1050	Ciclo: X Ciclo
--	-------------------------	-----------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 211 de 224

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Análisis del sistema educativo y el cambio social	Código: SOCS1001	Ciclo: VIII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Procesos sociales y promoción de la salud	Código: SOCS1002	Ciclo: VIII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 212 de 224

Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
	- Biblioteca e Libro	

Nombre del curso: Diseño de Acciones educativas inclusivas	Código: SOCS1003	Ciclo: IX Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
	- Biblioteca e Libro	

Nombre del curso: Educación preventiva y autocuidado de la salud	Código: SOCS1004	Ciclo: IX Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 213 de 224

	- Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	----------------------	---

Nombre del curso: Educación alternativa y capacidades (e2)	Código: SOCS1005	Ciclo: X Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Promoción de estilos de vida saludables (e2)	Código: SOCS1006	Ciclo: X Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xsv0967tl2yxvy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Naturaleza de la Sociedad.	Código: SOCE1002	Ciclo: I Ciclo
---	-------------------------	-----------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 214 **de** 224

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca e Libro 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Sociología Clásica	Código: SOCE1007	Ciclo: II Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca e Libro 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Sociológica Contemporánea	Código: SOCE1010	Ciclo: III Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 215 **de** 224

Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
---------------------------------	--	--

Nombre del curso: Sociológica Interpretativa.	Código: SOCE1018	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Filosofía y Epistemología de la Investigación.	Código: SOCE1013	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 216 de 224

	- Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	----------------------	---

Nombre del curso: Sociología Latino Americana	Código: SOCE1025	Ciclo: V Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Lógica del conocimiento científico	Código: SOCE1023	Ciclo: V Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Pizarra interactiva	Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional 	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 217 de 224

Nombre del curso: Problematicación científica	Código: SOCE1030	Ciclo: VI Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/

Nombre del curso: Estadística aplicada a la investigación social	Código: SOCE1037	Ciclo: VII Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM. Web: si suite Ofimática pre-instalada: microsoft office home Software JASP Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	<ul style="list-style-type: none">- Fuente Académica Premier EBSCOhost- Digitalia Hispánica.- Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.1

Fecha de actualización: 10/01/2022

Página 219 de 224

	- Biblioteca e Libro	https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
--	----------------------	---

Nombre del curso: Redacción del informe final de investigación.	Código: SOCE1051	Ciclo: IV Ciclo
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERÍSTICAS
Aulas	Proyector multimedia	2500 a 3000 lúmenes
Laboratorio internet 1 - FACHSE	Computadoras portátiles Aire acondicionado Muebles para computadora	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM Web: si suite Ofimatica pre-instalada: microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP
Biblioteca digital – BIDI-UNPRG	- Fuente Académica Premier EBSCOhost - Digitalia Hispánica. - Base de datos con acceso institucional - Biblioteca e Libro	https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/



ANEXO 04: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS	COMPETENCIAS
Gestionar los procesos sociales considerando la multidimensionalidad del desarrollo social y humano a partir de la Investigación	1. Analizar procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad.	1.1 Identificar indicadores de calidad de vida (socio económicos demográficos, fecundidad, mortalidad, migración y empleo), considerando la normatividad, lineamientos.	1.1.1. Seleccionar indicadores demográficos, fecundidad, mortalidad, migración y empleo, considerando la normatividad, lineamientos que regula el INEI y organismos internacionales de población.	Analiza procesos de desarrollo social y humano teniendo en cuenta las dimensiones de territorialidad.
			1.1.2. Precisar las categorías sociales y económicas relacionadas a la calidad de vida de los grupos poblacionales (de los procesos de desarrollo), considerando los conceptos básicos del desarrollo humano.	
			1.1.3. Verifica la pertinencia de los indicadores socio económicos del desarrollo humano tomando en cuenta los parámetros la normatividad vigente	
		1.2 Identificar los actores sociales claves (institucionales e individuales) y sus roles en los procesos de desarrollo, en base a técnicas sociales (mapa de actores, mapa de poder).	1.2.1. Tipificar las acciones y funciones de los agentes de desarrollo teniendo en cuenta su contexto de influencia.	
			1.2.2. Precisar sus niveles de influencia en los procesos de desarrollo, considerando las herramientas de la sociología.	
			1.2.3. Evaluar sus prácticas de gobernanza e intervención social, a partir de los procesos de desarrollo a nivel nacional, regional y local.	
		1.3. Caracterizar la naturaleza de los problemas sociales, teniendo en cuenta su complejidad y prioridad.	1.3.1. Describir la realidad social en un espacio tiempo, considerando los enfoques y herramientas técnicas y teóricas de la sociología.	
			1.3.2. Identificar las cualidades de los hechos y acción social, considerando metodologías y técnicas de la sociología.	
			1.3.3. Elaborar diagnósticos y análisis socio económicos y demográficos de la realidad subregional, regional, nacional e internacional, considerando la relación entre las variables, de población, económica, social y el uso de base de datos de los censos y las encuestas nacionales e internacionales.	



2. Desarrollar Intervenciones en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente.	2.1. Analizar escenarios de intervención social, considerando variables de responsabilidad y convivencia social saludables (o en armonía con el entorno socio ambiental)	2.1.1. Identificar situación de contingencia en el contexto de intervención, teniendo en cuenta los enfoques de territorialidad y otros estándares técnicos y sociales de nivel internacional nacional y local.	Interviene en los procesos de desarrollo social a través del sector público y privado y en el marco de la normatividad vigente.
		2.1.2. Clasificar los niveles de conflicto en una realidad sociodemográfica (territorio), tomando en cuenta los enfoques actuales de resolución de conflictos	
		2.1.3. Elabora peritajes y/o auditorías sociales sobre situaciones de riesgo y conflicto en torno a la implementación de las intervenciones de desarrollo, considerando la normatividad vigente.	
	2.2. Planificar el desarrollo territorial teniendo en consideración las características socio económicas del espacio.	2.2.1. Identificar los modelos de desarrollo contemporáneos, considerando los procesos de planificación institucional y territorial.	
		2.2.2. Formular planes y programas de desarrollo territorial e institucional, tomando en consideración los lineamientos de los órganos rectores nacionales e internacionales.	
		2.2.3. Promover las políticas sociales, entendiendo los mecanismos de su formulación e implementación, considerando el enfoque multidimensional.	
		2.2.4. Conducir procesos de planificación institucional y territorial, tomando en consideración los lineamientos de los órganos rectores nacionales e internacionales.	
		2.2.5. Participar en procesos de planeamiento territorial, teniendo en cuenta la lógica de la gestión social (diagnosis, planeamiento, ejecución y evaluación).	
	2.3 Ejecutar proyectos de intervención social, teniendo en cuenta la participación de los actores.	2.3.1. Desarrollar la vinculación entre el planeamiento estratégico y el proceso presupuestario, teniendo en cuenta la cartera de inversiones orientada al cierre de brechas prioritarias, ajustada a los objetivos y metas de desarrollo nacional, sectorial y/o territorial.	
		2.3.2. Identificar oportunidades de intervención social, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	
		2.3.3. Formular proyectos de intervención social, considerando las brechas socioeconómicas y la normatividad del sector público y privado.	
		2.3.4. Planificar la ejecución de proyectos utilizando las técnicas para cada una de las fases, considerando la naturaleza de cada proyecto.	
		2.3.5. Implementar los procesos de gestión de los programas sociales, considerando experiencias exitosas de intervención social y lineamientos vigentes.	
2.4. Evaluar las intervenciones sociales,	2.4.1. Diseñar la metodología y herramientas para evaluar las intervenciones sociales, considerando la evaluación ex post.		



		sobre la base de la metodología y herramientas para la evaluación ex post.	<p>2.4.2. Interpreta los impactos de una intervención social, teniendo en cuenta los cambios en la realidad intervenida.</p> <p>2.4.3. Evaluar la propuesta de intervención social que busca solucionar o mitigar problemas o necesidades que aquejan a una comunidad de personas antes de que esta se realice, teniendo en cuenta los indicadores que conlleven al análisis económico y social y los parámetros de evaluación social.</p> <p>2.4.4. Comunicar los resultados de una intervención y/o acción social de desarrollo, teniendo en cuenta su relevancia social.</p>	
3. Promover el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa.	3.1. Diseñar procesos sociales de promoción y prevención de la salud, considerando los perfiles de la población.		3.1.1. Integrar los enfoques sociales de salud promocional y preventiva, considerando la medicina convencional alopática y revaloración de la medicina alternativa.	Promueve el desarrollo social, teniendo en cuenta la previsibilidad y una cultura participativa.
		3.1.2. Diseñar herramientas sociales de promoción de la salud, considerando los perfiles de la población.		
		3.1.3. Organizar actividades de participación de la comunidad, teniendo en cuenta el cuidado de la salud.		
	3.2. Ejecutar acciones educativas de salud, tomando en cuenta el enfoque preventivo y de auto cuidado de la salud.		3.2.1. Diagnosticar la oferta de los servicios públicos y privados de salud, tomando en cuenta la pertinencia socio cultural de los territorios.	
		3.2.2. Identificar medidas de prevención, de bioseguridad e identificación de factores de riesgo, de acuerdo a los procedimientos y protocolos establecidos.		
		3.2.3. Analizar las prácticas y estilos de vida saludables considerando el espacio vivencial de la población.		
		3.2.4. Desarrollar iniciativas de estrategias de educación en salud comunitaria tomado en cuenta las características de la población y el espacio		
	3.3. Proponer acciones educativas considerando las características étnicas culturales del territorio.		3.3.1. Explicar el proceso educativo, teniendo en cuenta los enfoques y teorías sociológicas.	
		3.3.2. Analizar las políticas, programas y planes educativos, considerando las demandas reales de la población.		
3.3.3. Identificar la demanda socio educativa de los territorios a partir de sus niveles de participación y organización en los procesos educativos.				



			3.3.4. Desarrollar planes y programas educativos, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	
		3.4. Diseñar soluciones a problemas educativos, con la participación de la comunidad, tomando en cuenta los enfoques crítico y creativo.	3.4.1. Diagnosticar los diversos procesos histórico -sociales - de la educación, aplicando de las herramientas de diagnóstico del Sistema de Marco Lógico.	
			3.4.2. Identificar los diversos modelos educativos y los problemas de su aplicación considerando los diversos contextos sociales.	
			3.4.3. Diseñar con la comunidad soluciones a los problemas educativos contextualizados tomando en cuenta los diferentes tipos de comportamiento de los grupos sociales.	
4. Formular soluciones a los problemas, teniendo en cuenta el cambio social y necesidades de las poblaciones.	4.1. Gestionar el conocimiento de la realidad, considerando el desarrollo y responsabilidad social.		4.1.1. Identificar problemas, necesidades y potencialidades de la realidad social, considerando las características más relevantes.	Propone soluciones a los problemas sociales teniendo en cuenta la dinámica, estructura y necesidades de las poblaciones.
			4.1.2. Organizar información socio económica teniendo en cuenta los objetivos de desarrollo.	
			4.1.3. Generar acciones de cambio con criterios de responsabilidad social.	
	4.2. Proponer alternativas a los problemas sociales, teniendo en cuenta el proceso investigativo.		4.2.2. Desarrollar la identificación de un proyecto de investigación científica, teniendo en cuenta las necesidades de los grupos poblacionales.	
			4.2.3. Formular proyectos de investigación social, considerando los objetivos del desarrollo social y humano.	
	4.3. Comunicar alternativas de desarrollo considerando objetivos, riesgos y oportunidades de desarrollo.		4.2.3. Elaborar informes de investigación de la realidad social, según parámetros técnicos y sociales y en el marco de la normatividad vigente.	
			4.3.1. Seleccionar los mensajes y la información que contribuyen al desarrollo social.	
		4.3.2. Presenta propuestas de desarrollo de manera oral o escrita.		



ACTA N° 004-2021 ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

Siendo 09:00 horas del domingo 21 de marzo, en forma virtual se convocó a varios profesionales con experiencia profesional en el quehacer profesional sociológico para el análisis en la identificación del propósito, funciones claves, funciones intermedias y funciones básicas y las competencias del mapa funcional del Sociólogo.

Estuvieron presentes en esta reunión Pahola Carin Rojas Fuentes supervisora del proyecto de Desarrollo de Capacidades en Gestión de Riesgos de desastres en la Mancomunidad Municipal del Valle La leche, financiado por la Unión Europea. Y especialista en temas de gestión pública, fortalecimiento de capacidades, planificación estratégica, simplificación administrativa, y formulación y gestión de Proyectos Sociales; Manuel Vidaurre Yerren regidor de la Municipalidad Provincial de Lambayeque, asesor de gestión comunitaria rural en gobiernos locales, promotor social y de desarrollo comunitario en municipalidades de centros poblados y ex director de la Beneficencia Pública de Lambayeque; Gonzalo Fernández Cieza consultor independiente y externo del Fondo Contravalor Perú-Alemania (FPA), con experiencia en el diseño, ejecución, evaluación y monitoreo de Programas y Proyectos de Desarrollo Integral y especializados, ex Consultor del Ministerio de Vivienda y Construcción para la Evaluación Social de viviendas rurales y ex Supervisor y Asesor Técnico de Proyectos concursable financiados por el Fondo Contravalor Perú Alemania; Merly Janet Berrios Sánchez consultora en gestión pública en el sector educación, Past Decana del Colegio de Profesores de la Región Lambayeque; Miluska Ofelia Sernaqué Capitán, especialista social del Centro Emergencia Mujer en Comisaría Campodónico del Programa Nacional AURORA del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, y especialista en temas de derechos humanos, Violencia de género, gerencia social y gestión del riesgo, por la Escuela Profesional de Sociología estuvieron presentes Director de la Escuela Profesional de Sociología Cesar Augusto Cardoso Montoya y los docentes de Sociología Martha Rios Rodríguez y Juan Diego Davila Cisneros.

La reunión duró 130 minutos llegando a la conclusión con algunos ajustes realizados de una opinión favorable al mapa funcional presentado por los responsables de la Escuela Profesional de Sociología.

En señal de constancia los participantes autorizan que se incluyan sus nombres y apellidos, email y numero de celular

Lic. Pahola C. Rojas Fuentes
C.S.P. N° 1799
paholarf@gmail.com
979 955 533

Manuel Vidaurre Yerren
mvidaurreperu@hotmail.com
942 646 719

Gonzalo Fernández Cieza
fernandezcieza@gmail.com
996 301 458

Merly Janet Berrios Sánchez
merlyberrios@gmail.com
943 142 797

Cesar Augusto Cardoso Montoya
ccardoso@unprg.edu.pe
979 153 006

Miluska Ofelia Sernaqué Capitán
miluskasernaque3@gmail.com
949612918

Martha Rios Rodríguez
mriosr@unprg.edu.pe
981 654 777

Juan Diego Davila Cisneros
jdavilaci@unprg.edu.pe
979 176 077